

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»



Р.Р. Княгинина



«02»_04_____ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №279К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «02» апреля 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
циклу

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»
(подпись) ФИО

Рябин

Княгинина Р.Р.



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1114

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье» заключается в том, что программа содержит самые современные данные, по страховой медицине, общественному здоровью и организации здравоохранения, управлению здравоохранением. Результаты повышения квалификации позволят совершенствовать знания в сфере «бережливого» управления и компетентного исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний о системе охраны здоровья населения; организации медицинской помощи населению;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам управления здравоохранением; управления качеством медицинской помощи;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»:

(код **С**) Управление структурным подразделением медицинской организации

Трудовая функция: С/01.8 Организацию деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Трудовая функция: С/02.8 Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Трудовая функция: С03.8 Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации.

(код **Д**) Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации.

Трудовая функция: D/01.8 Анализ и оценку показателей деятельности медицинской организации.

Трудовая функция: D/02.8 Управление ресурсами медицинской организации.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

-готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;

Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;

Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения;

Требования к оформлению документации;

Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот;

Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации;

Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;

Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации;

Методы планирования, принципы, виды и структура планов;

Принципы и формы организации медицинской помощи;

Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

Методы нормирования труда в здравоохранении;

Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения;

Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации;

Основы управления ресурсами медицинской организации;

Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства;

Уметь:

Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации;

Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации;

Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации;

Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации;

Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации;

Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации;

Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации;

Производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации;

Производить оценку деятельности медицинской организации;

Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения;

Анализировать данные статистической отчетности;

Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации;

Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации;

Использовать методы менеджмента качества;

Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации;

Владеть навыками:

Организация работы структурного подразделения медицинской организации;

Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации;

Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации;

Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации;

Анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации;

Разработка и планирование показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;

Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации;

Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;

Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации;

Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации;

Обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения;

Контроль эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота;

Управление информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

Анализ деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов;

Консультирование работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам;

Контроль соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»,

«Стоматология», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
1	Модуль I. Общественное здоровье.	9	2	11
1.1	Общественное здоровье и факторы его определяющие.	4	1	5
1.2	Укрепление здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья населения.	5	1	6
2	Модуль II. Организация здравоохранения.	9	2	11
2.1	Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение.	4	1	5
2.2	Организация медицинской помощи населению.	5	1	6
3	Модуль III. Управление здравоохранением.	10	2	12
3.1	Стратегическое управление здравоохранением. Управление ресурсами в здравоохранении.	4	1	5
3.2	Управление качеством медицинской помощи.	6	1	7
	Итоговая аттестация	2		2
	Итого	30	6	36

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Общественное здоровье.

Тема 1. Общественное здоровье и факторы его определяющие.

Здоровье населения, его оценка, факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье. Актуальность. Становление специальности, исторические тенденции в развитии общественного здоровья. Сущность основных концепций здоровья и здравоохранения в России. Виды и задачи профессиональной деятельности. Методы изучения заболеваемости. Актуальность. Определение, виды, методы изучения и анализ заболеваемости. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний. Актуальность. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний. Роль их в смертности и инвалидизации населения, в экономическом ущербе для экономики страны из-за временной утраты трудоспособности, инвалидности и

преждевременной смертности. Методы изучения демографических процессов. Актуальность. Определение медицинской демографии, изучение статистики и динамики населения, демографических процессов. Общие и специальные демографические показатели, их анализ.

Тема 2. Укрепление здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья населения.

Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья. Профилактическая медицина. Актуальность. Медико-социальные аспекты образа жизни. Основные факторы риска образа жизни. Профилактика нарушений в состоянии здоровья. Профилактическая медицина. Основные принципы и виды профилактики. Планирование, реализация и оценка программ укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Актуальность. Планирование, реализация и оценка программ укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни. Основные задачи кабинета, отделения, центра медицинской профилактики.

Модуль II. Организация здравоохранения.

Тема 1. Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение.

Государственная политика в области охраны здоровья населения на современном этапе. Актуальность. Основные этапы развития здравоохранения в России. Государственная политика в области охраны здоровья населения на современном этапе. Реформы здравоохранения в России и за рубежом. Концепция нового общественного здравоохранения. Современные программы развития здравоохранения. Актуальность. Реформы здравоохранения в России и за рубежом. Концепция нового общественного здравоохранения. Современные программы развития здравоохранения. Системы здравоохранения, их характеристики. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Актуальность. Системы здравоохранения, их характеристики. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Организация здравоохранения на федеральном и региональном уровнях. Актуальность. Организация здравоохранения на федеральном и региональном уровнях. Организация деятельности центров, кабинетов медицинской профилактики. Школы здоровья. Актуальность. Организация деятельности центров, кабинетов медицинской профилактики. Школы здоровья.

Тема 2. Организация медицинской помощи населению.

Медицинская помощь, виды, формы и условия оказания населению. Актуальность. Определение медицинской помощи, виды, формы и условия ее оказания населению. Первичная медико-санитарная помощь. Актуальность. Определение, принципы и виды, порядок оказания

первичной медико-санитарной помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Актуальность. Принципы, этапы оказания медицинской помощи сельскому населению. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Актуальность. Принципы, порядок и особенности оказания лечебно-профилактической помощи детям. Группы здоровья детей. Диспансеризация детского населения. Организация скорой и неотложной помощи медицинской помощи населению. Актуальность. Принципы и порядки оказания скорой и неотложной помощи медицинской помощи населению. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Актуальность. Особенности оказания медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациентов, в том числе клинической смерти. Организация и пути развития лекарственного обеспечения населения в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Льготное лекарственное обеспечение отдельных категорий населения. Актуальность. Организация и пути развития лекарственного обеспечения населения в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Льготное лекарственное обеспечение отдельных категорий населения.

Модуль III. Управление здравоохранением.

Тема 1. Стратегическое управление здравоохранением. Управление ресурсами в здравоохранении.

Стратегическое управление здравоохранением. Стратегическое планирование в здравоохранении. Актуальность. Стратегическое управление здравоохранением. Система управления здравоохранением в России. Стратегическое планирование в здравоохранении. Виды планов. Управление ресурсами в здравоохранении. Актуальность. Управление материальными, трудовыми, информационными и другими ресурсами.

Тема 2. Управление качеством медицинской помощи.

Стандартизация в здравоохранении. Актуальность. Определение стандарта. Стандартизация в здравоохранении. Организация экспертизы качества медицинской помощи Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. Ведомственный контроль качества медицинской помощи. Актуальность. Организация экспертизы качества медицинской помощи. Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. Ведомственный контроль качества медицинской помощи. Лицензирование медицинской деятельности. Актуальность. Лицензирование медицинской деятельности.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой

аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных кабинетов, объектов для проведения	учебных занятий	Фактический адрес учебных	Форма владения, пользования
-------	---	-----------------	---------------------------	-----------------------------

	практических занятий с перечнем основного оборудования	кабинетов и объектов	(собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по		-

	дисциплинам Программы)		
--	------------------------	--	--

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Основными путями развития поликлинической помощи взрослому населению в новых экономических условиях являются все, кроме

- а) укрепления и развития форм и методов восстановительного лечения и реабилитации
- б) обеспечения возможности выбора участкового или семейного врача
- в) развития общеврачебных практик
- г) создания на базе поликлиник консультативных и реабилитационных центров
- д) развития современных технологий и новых организационных форм амбулаторно-

поликлинической помощи

- е) увеличения количества участковых врачей и разукрупнения участков

2. Не входит в функции регистратуры поликлиники

- а) запись посетителей на прием к врачу
- б) прием вызовов на посещение больных на дому
- в) обеспечение оптимального потока посетителей
- г) массовое направление посетителей на исследования

3. Консультации больных в стационаре осуществляют

а) прикрепленные к отделениям или привлеченные через оперативный отдел специалисты

б) консультанты, привлеченные родственниками больных без согласования с администрацией больницы

в) все вышеперечисленное

4. В функции сельской врачебной амбулатории не входит

а) оказание амбулаторной лечебно-профилактической помощи населению приписного участка

б) направление на стационарное лечение больных при соответствующих показаниях

в) проведение консультативных приемов больных

г) организация диспансерного наблюдения

5. Цели и задачи государственной службы охраны материнства и детства

1) обеспечение гарантий гражданских прав женщин и мер поощрения материнства

2) разработка и обеспечение законодательных актов о браке и семье

3) охрана женского труда и трудовой деятельности подростков

4) государственная материальная и социальная помощь семьям, имеющим детей

5) качественная, гарантированная и доступная медико-социальная помощь

б) дальнейшее наращивание коечного фонда

а) верно все перечисленное

б) верно 1), 3), 5)

в) верно 1), 2), 3), 4), 5)

6. Показатель младенческой смертности рассчитывается

а) в процентах

б) на 1000 родившихся

в) на 10000 родившихся

7. Что такое постнеонатальная смертность?

а) смертность детей в период 28 дней - 11 мес. 29 дней

б) смертность детей после 1 месяца жизни

8. Что такое биометрический анализ младенческой смертности?

а) распределение умерших детей по экзогенным и эндогенным причинам

б) распределение умерших детей по массе тела при рождении

9. Насколько отличается прививочный календарь в России от зарубежных аналогов?

а) радикально

б) ничем

в) имеет несущественное отличие

10. Информацию о поствакцинальном осложнении необходимо направлять в следующие инстанции, кроме

а) местного территориального центра санэпиднадзора

б) ГИСК им. Л.А.Тарасевича

в) территориального органа управления здравоохранением или администрации субъекта федерации

11. Ребенок, имеющий страховой полис ОМС РФ, может получить медицинскую помощь только

а) в территориальной детской поликлинике

б) в любой поликлинике населенного пункта

в) в любой детской поликлинике РФ

12. С какого возраста дети считаются по ВОЗ подростками

а) с 15 до 18 лет

б) с 12 до 16 лет

в) с 15 до 24 лет

г) с 10 до 18 лет

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Авдулова Т. П. Менеджмент: учеб. пособие – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208 с.

2. Казначевская, Г. Б. Менеджмент: учебник / Г. Б. Казначевская. – Ростов-н-Дону: Феникс, 2018. – 452 с.

3. Лисицын, Ю.В. Общественное здоровье и здравоохранение / Учебник под ред. Ю.В. Лисицына. – М.: Медицина, 2017. – с.121.

4. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учебное. пособие / В.А.Медик, В.И.Лисицин, М.С.Токмачев. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. – 400 с.

5. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А.Медик, В.К.Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с.

6. Основы менеджмента: учебник для высших учебных заведений по специальности «Менеджмент организации»/А. К.Семенов, В. И. Набоков. – Москва: Дашков и К, 2017. – 553 с.

7. Основы менеджмента: учебник для высших учебных заведений по экономическим специальностям / [Н. Д. Эриашвили и др.]; под редакцией И. В. Бородушко и В. В. Лукашевича. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 270 с.
8. Основы менеджмента: учебник по специальности «Менеджмент организации»/[А. И. Афоничкин и др.]; под редакцией А. И. Афоничкина. – Санкт-Петербург: Питер, 2017. – 522 с.
9. Основы менеджмента: учебное пособие для вузов по специальности «Менеджмент организации» / [Э. М. Коротков и др.]. – Москва: Дашков и К. – Ростов-на-Дону: НаукаПресс, 2017. – 254 с. Б)
10. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: Издательство «Медицинское информационное агенство», 2017. – 544 с.
11. Сергеев Ю. Д. Медицинское право: учебник – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 784 с.
12. Семенов, А. К. Основы менеджмента: учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 575 с.
13. Семенов, А. К. Основы менеджмента: учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 575 с.
14. Теория управления: учебник / [Ю. П. Алексеев и др.]; под общей редакцией: А. Л. Гапоненко, А. П. Панкрухина. – Москва: Издательство РАГС, 2017. – 557 с.
15. Теория управления: учебное пособие по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В. Г. Игнатов, Л. Н. Албастова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 478 с.

Дополнительная литература:

1. Адизес, Ицхак Калдерон Идеальный руководитель. Почему им нельзя стать и что из этого следует – М.: «Альпина Паблишер», 2018. – 264 с.
2. Баранов А. А. Государственная политика в области охраны здоровья детей: вопросы теории и практики / Союз педиатров России. – М. : ДЕПО, 2019. – 188 с.
3. Безопасность пациента / АСМОК ; пер. с англ. под ред. Е. Л. Никонова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 184 с.
4. Володько, В. Ф. Основы менеджмента: учебное пособие / В. Ф. Володько. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2017. – 303 с.
5. Воропаев, С. Н. Менеджмент: учебное пособие / С. Н. Воропаев, В. Д. Ермохин; Международная ассоциация «Агрообразование». – Москва : КолосС, 2017. – 246 с.

6. Гончаров, В. И. Менеджмент: учебное пособие / В. И. Гончаров. – Минск : Современная школа, 2018. – 635 с.
7. Зиновьев, В. Н. Менеджмент: учебное пособие / В. Н. Зиновьев, И. В. Зиновьева. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 477 с.
8. Иорданская, Н.А. Маркетинг в здравоохранении /Н.А. Иорданская, Т.В. Поздеева, В.А. Носкова – Н.Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2018. – 64 С.
9. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. – М. : ГЭОТАРМедиа, 2017. – 256 с.
10. Руководство к практическим занятиям по организации здравоохранения и общественному здоровью. Учебное пособие / Сост. Л.Ф. Молчанова, С.М. Дунаев, Г.М. Злобина, И.А. Шевякова // Под ред. Л.Ф. Молчановой. – Ижевск, 2018. – с. 188.
11. Сборник справочных материалов для планирования и организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях / под ред. Г. И. Гусаровой, сост.: В. А. Демьяненко, Е. Н. Ротин, Ю. Е. Гавриленко ; Минздравсоцразвития СО, Обл. центр мед. катастроф . – Самара : Перспектива, 2017. – 246 с.
12. Улумбекова Г. Э. Здравоохранение России: что надо делать? : науч. обоснование – М. : Гэотар-Медиа, 2018. – 592 с.
13. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России «Что делать: научное обоснование стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 г. М.:ГЭО – Тар – Медиа, 2017 г.- 592 с.
14. Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие / под ред. А. И. Вялкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 658 с.
15. Хайрулина И.С. Выбор типов учреждений здравоохранения: обоснование, возможности и угрозы. М.: издательский дом «Менеджер здравоохранения, 2017 г. - 326 с.
16. Ханжин Е. В. Основные принципы осуществления медико-социального ухода за ослабленными пожилыми больными и инвалидам: науч.-практ. пособие / Минздравсоцразвития СО, ГОУ ВПО СамГМУ Росздрава, ГУЗ СО «Гериатрический науч.-практ. центр». – Самара : Волга-Бизнес, 2017. – 64 с

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).