

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»

_____ Е.С. Русакова



« 20 » 01 _____ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Организация иммунизации населения»

144 академических часов
(наименование программы)

Рег. №1065К22

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «20» января 2022 г.

Уфа 2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
циклу

«Организация иммунизации населения»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация иммунизации населения» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092.

-Профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1097.

-Профессионального стандарта 02.024 «Врач-инфекционист» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н.

-Профессионального стандарта 02.023 «Врач - аллерголог-иммунолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года 138н.

-Профессионального стандарта 02.037 «Врач-фтизиатр» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н.

-Профессионального стандарта 02.084 «Врач - акушер-гинеколог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н.

-Профессионального стандарта 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н.

-Профессионального стандарта 02.046 «Врач-невролог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н.

-Профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 399н

-Профессионального стандарта 02.058 «Врач-пульмонолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 154н.

-Профессионального стандарта 02.049 «Врач-гериатр» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 413н.

-Профессионального стандарта 02.033 «Врач-дерматовенеролог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 142н.

-Профессионального стандарта 02.039 «Специалист по медицинской реабилитации» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н.

-Профессионального стандарта 02.041 «Врач-нефролог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года N 712н.

-Профессионального стандарта 02.021 «Врач-оториноларинголог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 612н.

-Профессионального стандарта 02.028 «Врач-эндокринолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н.

-Профессионального стандарта 02.045 «Врач - детский эндокринолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 49н.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация иммунизации населения» заключается в том, что иммунизация всемирно признана одной из самых успешных и эффективных мер здравоохранения по сохранению жизни и здоровья людей. Иммунизация является доказанным способом контроля инфекционных заболеваний, служит одним из глобальных инструментов снижения детской смертности, увеличения ожидаемой продолжительности жизни, сохранения активного долголетия и обеспечения комфортной жизни всех социальных групп в развитых и

развивающихся странах. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области организации иммунизации населения, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, в области организации иммунизации населения.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам организации работы по иммунопрофилактике, правовым и психолого-этическим аспектам;

-приобретение и совершенствование знаний по основам иммунизации, организации плановой и дополнительной иммунизации населения;

-приобретение и совершенствование знаний по правилам хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических лекарственных препаратов, организации обеспечения безопасности иммунизации и обращения с медицинскими отходами;

-приобретение и совершенствование знаний по диагностике и оказания первой помощи при поствакцинальных реакциях и развившихся осложнениях иммунопрофилактики.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело», и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»:

(код А) Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»:

(код А) Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.

По специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»:

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

По специальности «Лечебное дело»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»:

(код А) Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-инфекционист»:

(код А) Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

По специальности «Эпидемиология»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»:

(код С) Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач - аллерголог-иммунолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология".

А/02.8 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»:

(код А) Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.

А/05.8 Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач - акушер-гинеколог»:

(код А) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

По специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»:

(Код D) Управление структурным подразделением медицинской организации

По специальности «Управление сестринской деятельностью»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»:

(Код D) Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации.

По специальности «Сестринское дело»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»:

(Код D) Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-невролог»:

(код А) Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы.

А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-гериатр»:

(код А) Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»:

(код А) Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях.

А/02.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями.

По специальности «Физиотерапия»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

(код В) Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.

В/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-нефролог»:

(код А) Оказание медицинской помощи пациентам по профилю "нефрология", в том числе реципиентам трансплантированной почки.

А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»:

(код А) Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач - детский эндокринолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знания:

Правовых аспектов иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

Основных регламентирующих нормативно-правовых документов;

Особенностей и современных тенденций эпидемиологического процесса краснухи, вирусного гепатита В, полиомиелита, гриппа;

Эпидемиологии краснухи, вирусного гепатита В, полиомиелита, гриппа. Основные клинические проявления. Врожденная краснуха;

Специфической профилактики в рамках нового Национального календаря профилактических прививок;

Особенностей организации плановой и дополнительной иммунизации. Контингент. Показания и противопоказания;

Характеристики вакцин;

Условий и порядка проведения профилактических прививок;

Особенностей обследования пациента перед проведением иммунопрофилактики;

Оснащения прививочного кабинета;

Системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала при осуществлении иммунизации;

Состава аптечки первой неотложной помощи при развитии анафилактического шока;

Состава аварийной аптечки, применяемой для оказания первой помощи при аварийных ситуациях;

"Холодовой цепи". Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов;

Правил техники безопасности при работе с МИБП;

Уничтожения неиспользованных вакцин и инъекционного оборудования;

Техники введения вакцин;

Особенностей наблюдения за привитыми;

Поствакцинальных реакций и осложнений;

Постинъекционных реакций и осложнений;

Видов реакций на прививку;

Видов и проявлений поствакцинальных осложнений;

Неотложных состояний, развивающихся при постановке прививок. Неотложная медицинская помощь;

Оказания неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях;

Организации хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов в подразделениях лечебно – профилактического учреждения;

Основных видов аллергических реакций;

Вакцин для проведения прививок по эпидемическим показаниям;

Вакцин для реализации Национального календаря прививок;

Планирования прививок. Расчет потребности в вакцинах и холодовом оборудовании;

Учета и отчетности по МИБП и проведенным прививкам;

Принципов ведения учетно-отчетной документации;

Основ психологии профессионального общения;

Умения:

Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;

Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;

Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;

Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний;

Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний;

Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней;

Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний;

Навыки:

Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;

Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Контроль соблюдения профилактических мероприятий;

Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;

Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

Оценка эффективности профилактической работы с пациентами;

Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком;

Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни;

Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;

Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями;

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний;

Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «Терапия», или по дополнительным специальностям «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Аллергология и иммунология», «Акушерство и гинекология», «Фтизиатрия», «Инфекционные болезни», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Эпидемиология», «Неврология», «Пульмонология», «Управление сестринской деятельностью», «Герiatrics», «Дерматовенерология», «Физиотерапия», «Нефрология», «Оториноларингология», «Эндокринология», «Детская эндокринология», «Сестринское дело», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа*	

1.	Модуль I. Основы организации здравоохранения и общественного здоровья.	10	6	16
1.1	Теоретические основы организации здравоохранения в области охраны здоровья граждан. Перспективы развития отечественного здравоохранения.	3	2	5
1.2	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья граждан.	3	2	5
1.3	Основы медицинского страхования.	2	1	3
1.4	Медицинская этика и деонтология.	2	1	3
2	Модуль II. Организация иммунопрофилактической помощи. Эпидемический процесс. Правила хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических лекарственных препаратов.	31	10	41
2.1	Организация иммунопрофилактической помощи. Правовые и психолого-этические аспекты иммунопрофилактики.	12	3	15
2.2	Эпидемический процесс. Формирование иммунитета.	9	3	12
2.3	Правила хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических лекарственных препаратов.	10	4	14
3	Модуль III. Основы иммунизации. Организация плановой и дополнительной иммунизации. Техника иммунизации. Поствакцинальные реакции и осложнения.	44	13	57
3.1	Основы иммунизации (виды и характеристика вакцин, иммунитета).	7	2	9
3.2	Организация плановой и дополнительной иммунизации. Учетно-отчетная документация.	12	3	15
3.3	Организация иммунизации по эпидемическим показаниям. Особенности иммунотерапии инфекционных заболеваний.	10	3	13
3.4	Техника иммунизации.	9	3	12
3.5	Поствакцинальные реакции и осложнения.	7	2	8
4	Модуль IV. Обеспечение безопасности иммунизации.	12	4	16

4.1	Обеспечение инфекционной безопасности при иммунизации.	6	2	8
4.2	Обеспечение безопасности иммунизации. Обращение с медицинскими отходами.	6	2	8
5	Модуль V. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, связанных с проведением профилактических прививок.	6	4	10
5.1	Порядок оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, связанных с проведением профилактических прививок.	6	4	10
	Итоговая аттестация	4		4
	Итого	107	37	144

*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 месяц
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 4 учебные недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Основы организации здравоохранения и общественного здоровья.

Тема 1. Теоретические основы организации здравоохранения в области охраны здоровья граждан. Перспективы развития отечественного здравоохранения.

Основы организации здравоохранения и госсанэпидслужбы. Принципы организации здравоохранения. Перспективы развития отечественного здравоохранения и госсанэпидслужбы.

Тема 2. Правовое регулирование в сфере охраны здоровья граждан.

Конституционные гарантии охраны здоровья населения. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан. Права и обязанности гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских и иных организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников. Национальный проект «Здоровье». Цель, задачи, стратегия и тактика национального проекта в сфере здравоохранения. Развитие первичной медико-санитарной помощи, совершенствование профилактики заболеваний. Повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Тема 3. Основы медицинского страхования.

Понятие о страховой медицине. Основные принципы медицинского страхования в современных условиях. Обязательное и добровольное страхование.

Тема 4. Медицинская этика и деонтология.

Основы медицинской этики. Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм в профессиональной деятельности врача.

Модуль II. Организация иммунопрофилактической помощи. Эпидемический процесс. Правила хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических лекарственных препаратов.

Тема 1. Организация иммунопрофилактической помощи. Правовые и психолого-этические аспекты иммунопрофилактики.

Региональные особенности инфекционной заболеваемости. Нормативно-правовая база, регламентирующая иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в Российской Федерации. Особенности и современные тенденции распространенности и заболеваемости краснухой, вирусным гепатитом В, полиомиелитом, гриппом. Основы психологии общения.

Тема 2. Эпидемический процесс. Формирование иммунитета.

Эпидемический процесс. Иммуитет. Сущность и цели профилактики. Значение инфекционных болезней в развитии соматических, онкологических заболеваний. Значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными заболеваниями.

Тема 3. Правила хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических лекарственных препаратов.

Правила хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов. Учет движения иммунобиологических препаратов на каждом уровне «холодовой цепи». Организация контроля за данными мероприятиями в условиях учреждений здравоохранения.

Модуль III. Основы иммунизации. Организация плановой и дополнительной иммунизации. Техника иммунизации. Поствакцинальные реакции и осложнения.

Тема 1. Основы иммунизации (виды и характеристика вакцин, иммунитета).

Основы иммунизации. Иммунобиологические препараты, классификация, иммунологические основы вакцинации. Понятие об медицинских иммунобиологических препаратах (МИБП), виды МИБП. Иммунобиологические препараты для профилактики инфекционных болезней. Классификация вакцин. Требования к вакцинам. Сыворотки и иммуноглобулины. Поствакцинальные реакции. Противовирусные препараты. Иммунологические основы вакцинации.

Тема 2. Организация плановой и дополнительной иммунизации. Учетно-отчетная документация.

Специфическая профилактика в рамках нового Национального календаря профилактических прививок. Организация плановой и дополнительной иммунизации. Контингент. Показания и противопоказания. Характеристика вакцин. Характеристика иммунобиологических препаратов. Классификация.

Тема 3. Организация иммунизации по эпидемическим показаниям. Особенности иммунотерапии инфекционных заболеваний.

Отбор контингента, подлежащего иммунизации по эпидемическим показаниям, с учетом профессиональной, возрастной, сезонной, эндемичной и иной принадлежности. Календарь прививок против энзоотических заболеваний по эпидемическим показаниям. Вакцинация против особоопасных высококонтагиозных инфекций с учетом специфических, локальных, природно-географических условий. Использование иммуноглобулинов, интерферонов, цитокинов, бактериофагов с профилактической и лечебной целью. Правила экстренной профилактики инфекционных заболеваний.

Тема 4. Техника иммунизации.

Отработка практических умений и манипуляций. Обследование пациента перед иммунизацией: термометрия, измерение пульса, артериального давления, дыхания. Роль специалистов разных должностей и уровня подготовки. Техника введений: места введения вакцин, обработка инъекционного поля, положение пациента. Техника забора вакцин из ампулы. Техника разведения вакцин.

Тема 5. Поствакцинальные реакции и осложнения.

Основные виды поствакцинальных реакций и осложнений. Нормальная реакция, критерии. Поствакцинальные осложнения, виды и критерии. Клинические проявления нормальных реакций и поствакцинальных осложнений.

Модуль IV. Обеспечение безопасности иммунизации.

Тема 1. Обеспечение инфекционной безопасности при иммунизации.

Требования к подготовке кабинета, рабочего места. Требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности при проведении вакцинации. Дезинфекция медицинских изделий. Предстерилизационная очистка. Этапы. Контроль. Стерилизация. Режимы. Обработка перчаток и рук. Контроль, уборка и дезинфекция холодильного оборудования.

Тема 2. Обеспечение безопасности иммунизации. Обращение с медицинскими отходами.

Техника безопасности. Меры профилактики внутрибольничного заражения вакцинируемых и медицинских работников. Медицинские отходы в прививочном кабинете. Виды. Сбор. Временное хранение. Обеззараживание. Перемещение. Уничтожение неиспользованных вакцин и инъекционного оборудования.

Модуль V. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, связанных с проведением профилактических прививок.

Тема 1. Порядок оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, связанных с проведением профилактических прививок.

Неотложные состояния, развивающиеся при постановке прививок. Анафилактический шок. Первая помощь. Крапивница. Первая помощь. Отек Квинке. Первая помощь. Гипертермический и судорожный синдромы. Первая помощь. Травмы медицинского персонала, учетная документация, меры экстренной безопасности. Правила работы медицинского персонала. Профилактика возникновения аварийных ситуаций. Оформление

аварийной ситуации. Общий алгоритм действий при возникновении неотложных состояний. Посиндромные укладки лекарственных средств для оказания неотложной помощи детям.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация

которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, запись видео-лекций, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень)		-

	законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		
--	---	--	--

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. АДС-М – анатоксин вводят

- 1) внутримышечно в дельтовидную мышцу;
- 2) внутримышечно верхненаружную поверхность бедра;
- 3) подкожно в область наружной поверхности плеча;
- 4) подкожно в подлопаточную область.

2. Анатоксины – это препараты, содержащие

- 1) антигены;
- 2) антитела;
- 3) антитоксины;
- 4) экзотоксины.

3. Бесплатные профилактические прививки проводятся

- 1) в медицинской организации государственной формы собственности;
- 2) в медицинской организации любой формы собственности;

- 3) в медицинской организации муниципальной формы собственности;
- 4) в медицинской организации частной формы собственности.
- 4. Вакцина коревая относится к
 - 1) живым;
 - 2) инактивированным;
 - 3) синтетическим;
 - 4) химическим.
- 5. Вакцины — это препараты, содержащие
 - 1) антигены;
 - 2) антитела;
 - 3) антитоксины;
 - 4) токсины.
- 6. Вакцины против вирусного гепатита В вводят
 - 1) внутрикожно;
 - 2) внутримышечно;
 - 3) наочно;
 - 4) подкожно.
- 7. Второй уровень соблюдения «холодовой цепи»
 - 1) аптечные организации;
 - 2) медицинские организации;
 - 3) организации оптовой торговли;
 - 4) организации-изготовители.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

- 1. Иммунизация – метод управления эпидемическим процессом: учебное пособие/ под ред. засл. деятеля наук, проф. Л.П. Зуевой. – СПб : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. –76с.
- 2. Оганов, Р. Г. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

3. Профилактика управляемых инфекций: методические рекомендации / В. И. Макарова, Н. Л. Избенко. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 34 с.

4. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.

5. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Ющука Н. Д. , Венгерова Ю. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.

6. Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Вакцинация взрослых с бронхолегочной патологией: рук. для врачей / М. П. Костинов. - Москва : Арт студия "Созвездие", 2017.

2. Вакцинация взрослых – от стратегии к тактике. Руководство для врачей / М.П. Костинов – М.: Группа ДВ, 2020. – 248 с.

3. Иммунобиологические препараты: клинико-иммунобиологическая эффективность: справочник / ред.: М. П. Костинов, Н. В. Медуницын. - Москва: [б. и.], 2018. - 256 с.

4. Организация прививочной работы: учебное пособие/ под ред. засл. деятеля наук, проф. Л.П. Зуевой. – СПб : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. –112с.

5. Профилактическая педиатрия: руководство для врачей / ред.: А. А. Баранов, Л. С. Намазова-Баранова. - Москва : ПедиатрЪ, 2017. - 744 с.

6. Руководство по вакцинопрофилактике особо опасных инфекций: руководство / ред. И. В. Борисевич. - Киров: [б. и.], 2019. - 152 с.

7. Шамшева О.В. Вакцинопрофилактика: руководство для врачей/ О.В. Шамшева, А.А. Корсунский, В.Ф. Учайкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 182 с.

8. Шкарин В.В. Иммунопрофилактика: учебное пособие для медицинских вузов / В.В. Шкарин, О.Н. Воробьева. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2017. – 178 с.

9. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Широкова Н. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

10. Учайкин В.Ф. Руководство по клинической вакцинологии / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 612 с.

11. Энциклопедический справочник оперативной информации по иммунологии, аллергологии и вакцинологии: учебное пособие для системы послевузовского

профессионального образования врачей / А. М. Земсков, В. М. Земсков, Н. М. Мамчик, А. В. Караулов, А. И. Конопля, М. А. Земсков. - Воронеж: Типография Королева, 2018. - 428 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.)".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 п «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).