

Уфа 2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
циклу

«Организация освидетельствования граждан, исполняющих воинскую обязанность»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____

Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация освидетельствования граждан, исполняющих воинскую обязанность» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092

-Профессионального стандарта 02.046 «Врач-невролог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1084

-Профессионального стандарта 02.043 "Врач-хирург" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1110

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1062

-Профессионального стандарта 02.017 «Врач-офтальмолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2017 г. N 470н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1102

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1097

-Профессионального стандарта 02.021 «Врач-оториноларинголог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 612н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1101

-Профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1118

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1117

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1116

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 N 1128

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1115

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1119

-Профессионального стандарта 02.048 «Врач - челюстно-лицевой хирург» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 337н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1112

-Профессионального стандарта 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1114

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация освидетельствования граждан, исполняющих воинскую обязанность» заключается в том, что роль и государственная значимость военно-врачебной экспертизы в последние годы неизменно возрастает. Заключение ВВЭ носят выраженный правовой характер, т.е. всегда влекут для освидетельствуемого правовые и социальные последствия и могут быть обжалованы в суд. Это налагает особую ответственность на врачей, привлекаемых к освидетельствованию всех категорий граждан, требует высокого уровня их профессиональной и правовой подготовки. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области организации освидетельствования граждан, исполняющих воинскую обязанность, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, в области освидетельствования граждан, исполняющих воинскую обязанность.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам организации и проведения медицинского освидетельствования граждан, исполняющих воинскую обязанность;

-приобретение и совершенствование знаний по особенностям проведения медицинского освидетельствования граждан, исполняющих воинскую обязанность, с заболеваниями терапевтического и хирургического профиля, страдающих психическими расстройствами и заболеваниями нервной системы;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области военно-врачебной экспертизы.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей Квалификационная характеристика по должности **«Врач-психиатр»**.

Должностные обязанности. Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара, при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в

соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи, определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организует и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК. Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, порядок оказания психиатрической помощи, общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь, основные вопросы общей психопатологии, клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения, симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии, методы исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии, основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной

реабилитации, вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных, вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных, вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны, формы и методы санитарного просвещения, основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Психиатрия», без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»:

(код А) Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-невролог»:

(код А) Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

А/06.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-хирург»:

(код В) Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"

А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

По специальности «Психиатрия»:

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

По специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»:

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-офтальмолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»:

(код А) Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.

А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

По специальности «Стоматология терапевтическая»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/06.7 Организационно-управленческая деятельность.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

По специальности «Стоматология общей практики»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/06.7 Организационно-управленческая деятельность.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

По специальности «Стоматология хирургическая»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/06.7 Организационно-управленческая деятельность.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

По специальности «Стоматология ортопедическая»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/06.7 Организационно-управленческая деятельность.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

По специальности «Ортодонтия»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/06.7 Организационно-управленческая деятельность.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

По специальности «Челюстно-лицевая хирургия»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург»:

(код А) Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия".

А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»:

(Код С) Управление структурным подразделением медицинской организации

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знания:

История развития военно-экспертной медицинской службы в России. Военно-врачебная экспертиза, ее задачи и структура;

Положение о военно-врачебной экспертизе;

Методические рекомендации по вопросам медицинского освидетельствования отдельных категорий граждан;

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

Общие вопросы организации медицинской помощи населению;

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;

Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;

Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

МКБ;

Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы

Теоретические и организационно-методические основы военно-врачебной экспертизы граждан с заболеваниями терапевтического и хирургического профиля;

Теоретические и организационно-методические основы военно-врачебной экспертизы граждан, страдающих психическими расстройствами и заболеваниями нервной системы;

Правила формирования экспертного заключения;

Правила оформления экспертных документов.

Умения:

Применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специалистов по организации и проведению военно-врачебной экспертизы;

Определять годность к военной службе (приравненной к ней службе), обучению (службе) по конкретным военно-учетным специальностям (специальностям в соответствии с занимаемой должностью);

Установить причинную связь увечий (ранений, травм, контузий), заболеваний у военнослужащих (приравненных к ним лиц, граждан, призванных на военные сборы) и граждан, уволенных с военной службы (приравненной к ней службы, военных сборов), с прохождением военной службы (приравненной к ней службы);

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;

Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;

Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента;

Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;

Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента;

Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;

Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;

Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы;

Применять правила формирования экспертного заключения;

Применять правила оформления экспертных документов.

Владеть навыками:

Применения основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность специалистов по организации и проведению военно-врачебной экспертизы;

Методикой проведения освидетельствования военнослужащих военно-врачебной комиссией;

Определения годности к военной службе (приравненной к ней службе), обучения (службе) по конкретным военно-учетным специальностям (специальностям в соответствии с занимаемой должностью);

Установления причинной связи увечий (ранений, травм, контузий), заболеваний у военнослужащих (приравненных к ним лиц, граждан, призванных на военные сборы) и граждан, уволенных с военной службы (приравненной к ней службы, военных сборов), с прохождением военной службы (приравненной к ней службы).

Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;

Проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

Формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;

Направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;

Проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;

Установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

Формирования экспертного заключения.

Оформления экспертных документов.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Терапия», или по дополнительным специальностям «Неврология», «Хирургия», «Психиатрия», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Офтальмология», «Оториноларингология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Ортодонтия», «Челюстно-лицевая хирургия», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | В том числе | | Всего часов |
|-----------|--|---------------|------------------------------------|----------------|
| | | <i>Лекции</i> | <i>Самостоятельная работа*</i> | |
| 1. | Модуль I. Теоретические основы организации военно-врачебной экспертизы. | 18 | 6 | 24 |
| 1.1 | История развития военно-экспертной медицинской службы. Задачи и структура. | 6 | 2 | 8 |
| 1.2 | Нормативно-правовая база. | 6 | 2 | 8 |
| 1.3 | Порядок формирования, права, обязанности и состав военно-врачебных комиссий. | 6 | 2 | 8 |
| 2 | Модуль II. Порядок организации и проведения медицинского освидетельствования граждан, исполняющих воинскую обязанность. | 34 | 8 | 42 |
| 2.1 | Особенности медицинского освидетельствования военнослужащих. | 15 | 4 | 19 |

| | | | | |
|----------|---|------------|-----------|------------|
| 2.2 | Определение причинной связи увечий, заболеваний. | 7 | 1 | 8 |
| 2.3 | Проведение военно-врачебной экспертизы граждан по результатам независимой военно-врачебной экспертизы. | 4 | 1 | 5 |
| 2.4 | Структура расписания болезней. Категории годности к военной службе. Предназначение граф расписания болезней. | 8 | 2 | 10 |
| 3 | Модуль III. Формирование экспертного заключения. Заключение о причинной связи заболевания. Оформление экспертных документов. | 16 | 4 | 20 |
| 3.1 | Формирование экспертного заключения. | 8 | 2 | 10 |
| 3.2 | Заключение о причинной связи заболевания. | 3 | 1 | 4 |
| 3.3 | Оформление экспертных документов. | 5 | 1 | 6 |
| 4 | Модуль IV. Особенности проведения медицинского освидетельствования граждан, исполняющих воинскую обязанность, с заболеваниями терапевтического и хирургического профиля, страдающих психическими расстройствами и заболеваниями нервной системы. | 40 | 14 | 54 |
| 4.1 | Терапия с курсом военно-врачебной экспертизы граждан, исполняющих воинскую обязанность. | 12 | 3 | 15 |
| 4.2 | Неврология с курсом военно-врачебной экспертизы граждан, исполняющих воинскую обязанность. | 9 | 3 | 12 |
| 4.3 | Психиатрия с курсом военно-врачебной экспертизы граждан, исполняющих воинскую обязанность. | 9 | 4 | 13 |
| 4.4 | Хирургия с курсом военно-врачебной экспертизы граждан, исполняющих воинскую обязанность. | 10 | 4 | 14 |
| | Итоговая аттестация | 4 | | 4 |
| | Итого | 112 | 32 | 144 |

*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| | Периоды освоения* |
|-------------|-------------------|
| | 1 месяц |
| Понедельник | УД |
| Вторник | УД |
| Среда | УД |
| Четверг | УД |
| Пятница | УД |
| Суббота | ИА |
| Воскресенье | В |

* 4 учебные недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Теоретические основы организации военно-врачебной экспертизы.

Тема 1. История развития военно-экспертной медицинской службы. Задачи и структура.

История развития военно-экспертной медицинской службы в России. Военно-врачебная экспертиза, ее задачи и структура.

Тема 2. Нормативно-правовая база.

Нормативно-правовая база организации военно-врачебной экспертизы в Российской Федерации. Порядок медицинского обеспечения юношей до их первоначальной постановки на воинский учет.

Тема 3. Порядок формирования, права, обязанности и состав военно-врачебных комиссий.

Порядок формирования, права, обязанности и состав военно-врачебных комиссий.

Модуль II. Порядок организации и проведения медицинского освидетельствования граждан, исполняющих воинскую обязанность.

Тема 1. Особенности медицинского освидетельствования военнослужащих.

Организация обследования и освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет и призыве на военную службу. Организация обследования и освидетельствования граждан, поступающих на военную службу по контракту, а также на приравненную службу. Организация обследования и освидетельствования граждан, поступающих в военно-учебные и учебные заведения, граждан, изъявивших желание пройти и проходящих военную подготовку в учебных военных центрах, на военных кафедрах (факультетах военного обучения) при образовательных организациях, а также граждан, прошедших военную подготовку в учебных военных центрах, на военных кафедрах (факультетах военного обучения) и оканчивающих образовательную организацию. Организация обследования и освидетельствования военнослужащих, граждан, проходящих военные сборы. Организация обследования и освидетельствования граждан, прошедших военную службу, граждан, прошедших приравненную службу, граждан, не проходивших военную службу и пребывающих в запасе, а также граждан, призываемых на военные сборы. Организация обследования и освидетельствования граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу. Организация обследования и освидетельствования граждан, ранее признанных ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья.

Тема 2. Определение причинной связи увечий, заболеваний.

Определение причинной связи увечий, заболеваний военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, сотрудников, граждан, проходивших военную службу и приравненную службу, военные сборы.

Тема 3. Проведение военно-врачебной экспертизы граждан по результатам независимой военно-врачебной экспертизы.

Положением о независимой военно-врачебной экспертизе. Проведение военно-врачебной экспертизы граждан по результатам независимой военно-врачебной экспертизы.

Тема 4. Структура расписания болезней. Категории годности к военной службе. Предназначение граф расписания болезней.

Структура расписания болезней. Категории годности к военной службе в Российской Федерации. Предназначение граф расписания болезней.

Модуль III. Формирование экспертного заключения. Заключение о причинной связи заболевания. Оформление экспертных документов.

Тема 1. Формирование экспертного заключения.

Правила формирования экспертного заключения.

Тема 2. Заключение о причинной связи заболевания.

Оформление заключения о причинной связи заболевания.

Тема 3. Оформление экспертных документов.

Правила оформления экспертных документов.

Модуль IV. Особенности проведения медицинского освидетельствования граждан, исполняющих воинскую обязанность, с заболеваниями терапевтического и хирургического профиля, страдающих психическими расстройствами и заболеваниями нервной системы.

Тема 1. Терапия с курсом военно-врачебной экспертизы граждан, исполняющих воинскую обязанность.

Теоретические и организационно - методические основы военно-врачебной экспертизы граждан с заболеваниями терапевтического профиля (инфекционные и паразитарные заболевания; новообразования; заболевания крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм; заболевания эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ; болезни кровообращения; болезни органов дыхания; болезни органов пищеварения). Правила формирования экспертного заключения. Правила оформления экспертных документов.

Тема 2. Неврология с курсом военно-врачебной экспертизы граждан, исполняющих воинскую обязанность.

Теоретические и организационно - методические основы военно-врачебной экспертизы граждан, страдающих заболеваниями нервной системы. Правила формирования экспертного заключения. Правила оформления экспертных документов.

Тема 3. Психиатрия с курсом военно-врачебной экспертизы граждан, исполняющих воинскую обязанность.

Теоретические и организационно - методические основы военно-врачебной экспертизы граждан, страдающих психическими расстройствами. Правила формирования экспертного заключения. Правила оформления экспертных документов.

Тема 4. Хирургия с курсом военно-врачебной экспертизы граждан, исполняющих воинскую обязанность.

Теоретические и организационно - методические основы военно-врачебной экспертизы граждан с заболеваниями хирургического профиля (заболевания глаза и его вспомогательных органов; заболевания уха и сосцевидного отростка; заболевания кожи и подкожной клетчатки; заболевания костно-мышечной системы, соединительной ткани, системные васкулиты; болезни

мочеполовой системы; последствия травм, отравлений и других воздействий внешних факторов). Правила формирования экспертного заключения. Правила оформления экспертных документов.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|---|--|--|--|
| 1. Оснащение помещениями | | | |
| 1 | Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | аренда |
| 2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности | | | |
| 3 | Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет» | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | - |
| 4 | Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | - |
| 5 | Лицензия на программное обеспечение Microsoft | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | лицензионное соглашение |
| 3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения | | | |
| 10 | ПЭВМ | | собственность |
| 11 | Проекторный аппарат | | собственность |
| 12 | Ноутбук (с встроенной видеокамерой) | | собственность |
| 13 | Экран | | собственность |
| 14 | Видеокамера с микрофоном | | собственность |
| 4. Литература | | | |
| 15 | Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу | | собственность |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 16 | Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы) | | |
|----|--|--|--|

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для **самостоятельной работы** слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

- 1). Не относится к компетенции военно-врачебных комиссий:
 1. Установление военнослужащим инвалидности
 2. Определение годности к военной службе
 3. Досрочное увольнение с военной службы по состоянию здоровья
 4. Дача полной информации о медицинских противопоказаниях для прохождения военной службы
- 2). Обжаловать заключение военно-врачебной комиссии можно:
 1. В суд
 2. В прокуратуру
 3. В военкомат
 4. В арбитражный суд
- 3). Кто занимается вопросами диагностики хронических профессиональных

заболеваний?

1. Участковый врач.

2. Врачебно-консультационные комиссии (ВКК) лечебно-профилактических учреждений общего профиля.

3. Областные центры профпатологии.

4. Республиканский центр профессиональной патологии и аллергологии.

5. Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья.

4). Кто осуществляет контроль за установлением причинной связи заболеваний с профессией и соблюдением инструкции по применению списка профессиональных заболеваний?

1. ВКК лечебно-профилактических учреждений общего профиля.

2. Областные центры профпатологии.

3. Территориальные органы управления здравоохранением.

4. Республиканский центр профессиональной патологии и аллергологии.

5. Научно-исследовательский институт профпатологии

5). Какая категория соответствует полной годности к военной службе?

1. А

2. Б

3. В

6). Что означает категория «В»?

1. Годен к военной службе с незначительными ограничениями

2. Ограниченно годен к военной службе

3. Временно не годен к военной службе

7). Что является главной задачей военно-врачебной экспертизы?

1. Выявление скрытых болезней

2. Лечение пациентов

3. Определение категории годности к военной службе

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 624 с.

5. Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 688 с.
6. Военно-врачебная экспертиза. Полный справочник / под ред. Е. Родионова. – М.: Эксмо, 2019. – 672 с.
7. Манзина М. Комментарий к Положению о военно-врачебной экспертизе. – М.: Экзамен, 2017. – 380 с.
8. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. – 544 с.
9. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592 с.
10. Щепин О.П., Филатов В.Б., Петрова И.А., Чудинова И.Э. Этика здравоохранения: назначение – задачи – перспективы // Биомедицинская этика, Под ред. В.И. Покровского и Ю.М. Лопухина. – М., «Медицина», 2017. – С.72 – 84.
11. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (№323-ФЗ от 21.11.2011г.);
12. Избранные лекции по военно-врачебной экспертизе / А.М. Адаменко, В.В. Куликов, Е.А. Василевская; под ред. В.В. Куликова. - М.: Литтерра, 2019. – 608
13. Основы военно-врачебной экспертизы психических расстройств : учебное пособие / Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Башкир. гос. мед. ун-т" М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Ин-т доп. проф. образования ; [Кунафина Елена Рафаэлевна и др.]. - Уфа : Европак, 2017. - 76 с
14. Адаменко А. М., Куликов В. В., Василевская Е. А. Избранные лекции по военно-врачебной экспертизе: учебное пособие для подготовки врачей - специалистов различного профиля по вопросам военно-врачебной экспертизы / А. М. Адаменко, В. В. Куликов, Е. А. Василевская ; под ред. В. В. Куликова. - Москва : Литерра, 2018. - 604 с.

Дополнительная литература:

1. Каменсков Н.Н., Куликов В.В., Адаменко А.М., Люфинг А.А. История военно-врачебной экспертизы в России. М., 2017. 191с.
1. Куликов В.В., Люфинг А.А., Пантелеев А.Я., Ковальский О.Н. Критерии определения категории годности к военной службе // ВМЖ, 2017. № 12.
2. Куликов В.В., Кузнецов В.А., Фомин А.А., Чернов О.Э. Военно - врачебная экспертиза. Системное математическое моделирование. Учебное пособие. Петрозаводск, 2018. 120 с.

3. Куликов В.В., Фадеев А.С. Роль военно-врачебной экспертизы в сохранении психического здоровья военнослужащих // ВМЖ, 2017. № 9.
4. Куликов В.В., Гуляев В.А., Люфинг А.А. и др. Правовые аспекты военно-врачебной экспертизы в законодательных актах Российской Федерации. Пособие для врачей. М., 2018. 89с.
5. Люфинг А.А., Тарасов А.А., Фомин А.А. О медицинском освидетельствовании граждан, подлежащих призыву на военную службу // ВМЖ, 2017. № 5.
6. Организация и проведение медицинского освидетельствования, обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет, призыве на военную службу и лечебно-оздоровительных мероприятий среди них / Инструктивные указания. М., 2017. 54 с.
15. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (Утверждены Верховным Советом РФ 22.07.93г. № 5487-1) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, № 33, ст. 1318.
16. Положение о военно-врачебной экспертизе. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2003г. № 123 (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства РФ от 31 декабря 2004г. №-886 и от 26 января 2007г. №-4).
17. Положение о порядке прохождения военной службы. Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 16 сентября 1999г. № 1237 // Российская газета, № 191, 28.09.99, № 192, 29.09.99.
18. Разъяснения по применению требований положения о военно-врачебной экспертизе (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 20 апреля 1995г. № 390) и Инструкции о порядке проведения военно-врачебной экспертизы в Вооруженных Силах Российской Федерации (утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации от 22 сентября 1995г. № 315). М., 1997. 56 с.
19. Рахманов А.В. Военно-врачебная экспертиза как научная дисциплина и ее место среди других разделов военной медицины // Военно-медицинский журнал. 2017. № 11.
20. Федеральный закон "Об обороне" от 31.05.1996г. № 61-ФЗ (Принят Государственной Думой 24 апреля 1996г. Одобрен Советом Федерации 15 мая 1996г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 3.06.96, № 23, ст. 2750. Российская газета, № 106, 06.06.96.
21. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.98г. № 53-ФЗ (Принят Государственной Думой 6 марта 1998г. Одобрен Советом Федерации 12 марта

1998г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 30.03.98, № 13, ст. 1475. Российская газета, № 63-64, 02.04.98.

22. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.98г. № 76-ФЗ. (Принят Государственной Думой 6 марта 1998г. Одобрен Советом Федерации 12 марта 1998г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 01.06.98, № 22, ст. 2331. Российская газета, № 104, 02.06.98.

23. Федеральный закон "Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации и сотрудников федеральных органов налоговой полиции" от 28.03.98г. № 52-ФЗ. (Принят Государственной Думой 13 февраля 1998г. Одобрен Советом Федерации 12 марта 1998г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 30.03.98, № 13, ст. 1474. Российская газета, № 67, 07.04.98.

24. Чернов О.Э., Работкин О.С. Организация и экспертные проблемы медико-психологического обеспечения призыва граждан на военную службу // Актуальные проблемы психофизиологического обеспечения учебно-боевой деятельности личного состава Вооруженных Сил. М., 2017. С. 216-217

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 п «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).