

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«ДДМ»  
\_\_\_\_\_ Е.С. Русакова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация санитарного просвещения»**

**72 академических часов**  
(наименование программы)

Рег. №795К2020

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 3-ПК  
от «01» октября 2021 г.

**Уфа 2021 г.**



## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация санитарного просвещения» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 500.

-Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)

-Профессионального стандарта 02.069 «Специалист по организации сестринского дела» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 479н.

-Профессионального стандарта 02.066 «Медицинская сестра по реабилитации» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 476н;

-Профессионального стандарта 02.068 «Фельдшер» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514)

-Профессионального стандарта 02.080 «Акушерка (Акушер)» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 N 969)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация санитарного просвещения» заключается в том, что в настоящее время формирование основ здорового образа жизни выступает особенно актуальной проблемой в

связи с негативной тенденцией к ухудшению состояния здоровья всех социально-демографических групп населения России и особенно детей дошкольного и школьного возраста. Организации санитарного просвещения является обязательным направлением деятельности каждого лечебно-профилактического и санитарно-эпидемиологического учреждения - это раздел здравоохранения и медицинской науки, в задачи которого входит разработка теории и реализация практических мероприятий, направленных на повышение санитарной культуры населения, проведение социально-гигиенического мониторинга. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области организации санитарного просвещения, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

## **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области организации санитарного просвещения.

### **Основные задачи дисциплины (модуля):**

-приобретение и совершенствование знаний по методам, формам и средствам гигиенического воспитания, организации санитарного просвещения в поликлинике и стационаре для взрослых, в женских консультациях, роддомах, в детском лечебно-профилактическом учреждении;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения по профилактике туберкулеза, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, наркомании и токсикомании, табакокурения;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области гигиенического воспитания.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по основной специальности, без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей  
Квалификационная характеристика по должности **«Инструктор по гигиеническому воспитанию».**

**Должностные обязанности.** Осуществляет контроль за проведением профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и привитие ему навыков здорового образа жизни, соблюдением действующих нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций в части гигиенического воспитания и образования населения. Выявляет резервы здоровья различных групп населения. Осуществляет регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Координирует под руководством курирующего врача деятельность медицинских работников в части выявления факторов риска здоровья населения, пропаганды медицинских и санитарно-гигиенических знаний, формирования здорового образа жизни. Осуществляет сбор анкет при проведении социологических исследований среди населения по вопросам медико-гигиенического образования. Создает и поддерживает актуальность информационного банка данных на ЭВМ на основе санитарно-просветительской литературы и материалов периодической печати медицинского профиля. Оказывает организационно-методическую помощь специалистам медицинских и социальных организаций, организаций образования при решении вопросов гигиенического воспитания населения. Организует лектории, школы, семинары для населения по вопросам охраны здоровья и обеспечивает слушателей санитарно-просветительской литературой. Взаимодействует со средствами массовой информации по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов санитарно-эпидемиологического состояния населения, учреждений здравоохранения по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и аптечных учреждений, методики определения резервов здоровья, коррекции образа жизни, по пропаганде медицинских и санитарно-гигиенических знаний среди населения, организационную структуру медицинских организаций, методы проведения социологических исследований, правила эксплуатации оргтехники и используемого медицинского оборудования, медицинскую этику, психологию профессионального общения, основы медицины катастроф, основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело» и профессиональная переподготовка по специальности «Гигиеническое воспитание» при наличии среднего профессионального образования по одной

из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело».

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей  
Квалификационная характеристика по должности **«Медицинская сестра диетическая»**

**Должностные обязанности.** Выполняет профилактические, лечебные, санитарно-гигиенические мероприятия, назначенные врачом-диетологом лечебно-профилактического учреждения. Осуществляет контроль хранения запаса продуктов питания, качества пищевых продуктов при их поступлении на склад и пищеблок. Осуществляет контроль за работой пищеблока. Ежедневно подготавливает под контролем диетолога и при участии заведующего производством меню-раскладку (меню-требование) в соответствии с картотеккой блюд (наименование блюд, их количество, номера диет, количество продуктов на все блюда, общее количество продуктов). Осуществляет контроль за правильностью закладки продуктов в котел и бракераж готовой пищи (снятие пробы), за выполнением технологических методов приготовления блюд для различных диет, за правильностью отпуска блюд с пищеблока в отделение в соответствии с раздаточной ведомостью, за санитарным состоянием раздаточных и буфетных отделений, инвентаря, посуды, а также за выполнением правил личной гигиены работниками раздаточных. Внедряет принципы рационального и лечебного питания с учетом норм физиологических потребностей, биологических свойств пищевых продуктов в диетотерапии, заболеваний, сохранения пищевой ценности продуктов питания при хранении и кулинарной обработке. Проводит учебные занятия со средним медицинским персоналом и работниками кухни по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях. Ведет медицинскую документацию. Осуществляет контроль за своевременностью проведения профилактических осмотров работников пищеблока и буфетных; отстраняет и запрещает работу лицам, не прошедшим предварительного или периодического медицинского осмотра, больным гнойничковыми и кишечными заболеваниями. Оказывает доврачебную помощь при неотложных ситуациях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должна знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и организации питания; теоретические основы сестринского дела; общие вопросы организации питания в медицинских организациях; организацию питания в отделениях медицинских организаций; особенности организации рационального и лечебного питания детей; основы рационального питания населения; задачи по профилактике болезней недостаточного и избыточного питания; физиологию пищеварения; методы и средства гигиенического воспитания; санитарно-технический минимум для работников пищеблока; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Диетология» без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей  
Квалификационная характеристика по должности **«Медицинская сестра по физиотерапии»**

**Должностные обязанности.** Выполняет профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении. Осуществляет проведение физиотерапевтических процедур. Подготавливает физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществляет контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием. Подготавливает пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществляет контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении. Ведет медицинскую документацию. Обеспечивает правильное хранение, учет использования лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должна знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; правила по охране труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием; основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Физиотерапия» без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей  
Квалификационная характеристика по должности «**Инструктор по лечебной физкультуре**»

**Должностные обязанности.** Подготавливает помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре. Контролирует самочувствие больных до и после проведения занятий. Проводит занятия с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах. Показывает физические упражнения и осуществляет страховку больных при их выполнении. Следит за правильностью выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий. По назначению врача проводит отдельные виды лечебного массажа. Совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывает схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных. Ведет учетно-отчетную документацию.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, основы физиологии и патофизиологии организма, методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями, показания к проведению занятий по лечебной физкультуре, основы проведения лечебного массажа, правила личной гигиены, санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре, основные причины заболеваний и травм, их клинические проявления, методы диагностики заболеваний, виды их осложнений, методы лечения и профилактики заболеваний и травм, виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов, медицинскую этику, психологию профессионального общения, основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, основы валеологии и санологии, основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и сертификат специалиста по специальности «Лечебная физкультура», без предъявления требований к стажу работы.

### **1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

**Вид профессиональной деятельности** – деятельность в области гигиенического воспитания.

#### **По специальности «Гигиеническое воспитание»:**

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

ПК-1 - Осуществлять контроль за проведением профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и привитие ему навыков здорового образа жизни.

ПК-2 – Координировать под руководством курирующего врача деятельность медицинских работников в части выявления факторов риска здоровья населения.

ПК-3 - Пропагандировать медицинские и санитарно-гигиенические знания, формировать здоровый образ жизни.

**По специальности «Сестринское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии»:**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**По специальности «Диетология»:**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**По специальности «Лечебное дело»:**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Фельдшер»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело".

А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**Профилактическая деятельность.**

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

**По специальности «Наркология»:**

**Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Фельдшер»:**

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело".

А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**Профилактическая деятельность.**

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

**По специальности «Организация сестринского дела»:**

**Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»:**

(код А) Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации.

А/03.5 Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации.

**Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**По специальности «Реабилитационное сестринское дело»:**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»:

(код А) Оказание медицинской помощи по профилю «реабилитационное сестринское дело»

А/02.5 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**По специальности «Сестринское дело в косметологии»:**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

### **Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **По специальности «Физиотерапия»:**

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

#### **Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **По специальности «Лечебная физкультура»:**

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

#### **Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **По специальности «Медико-профилактическое дело»:**

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

ПК-1 - Осуществлять контроль за проведением профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и привитие ему навыков здорового образа жизни.

ПК-2 – Координировать под руководством курирующего врача деятельность медицинских работников в части выявления факторов риска здоровья населения.

ПК-3 - Пропагандировать медицинские и санитарно-гигиенические знания, формировать здоровый образ жизни.

**По специальности «Акушерское дело»:**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»:

(код А) Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело».

А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

**Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.**

ПК 3.7. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

-организацию гигиенического воспитания в деятельности учреждений и служб здравоохранения;

-организацию гигиенического воспитания в деятельности немедицинских ведомств, учреждений и общественных организаций;

-нормативы (табели) оснащения и оборудования Центров медицинской профилактики ЛПУ, Центров здоровья, отделений и кабинетов медицинской профилактики аппаратурой, приборами, наглядными пособиями и др., необходимыми для проведения пропаганды гигиенических знаний и принципов здорового образа жизни;

-учетно-отчетную документацию лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений по пропаганде гигиенических знаний;

-организацию гигиенического обучения и воспитания различных групп населения;

-основные направления гигиенического обучения и воспитания населения;

-основные направления и организацию работы Центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики, Центров здоровья ЛПУ;

-информационное обеспечение по вопросам санитарного просвещения;

-методы, формы и средства санитарного просвещения.

**Уметь:**

- организовать и провести обследование работы медицинских и немедицинских учреждений по пропаганде гигиенических знаний;
- оценивать качество и эффективность пропаганды медицинских и гигиенических знаний;
- комплектовать методические материалы в Центрах медицинской профилактики, Центрах здоровья, отделениях и кабинетах медицинской профилактики ЛПУ;
- осуществлять методическую и консультативную помощь специалистам органов и учреждений здравоохранения, немедицинских учреждений, ведомств и общественных организаций по вопросам гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни;
- составлять отчеты о проведенной работе;
- провести занятие по общей методике гигиенического воспитания с медработниками лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений;
- организовать контроль и анализ (под руководством врача) деятельности учреждения госсанэпидслужбы и медицинского учреждения по реализации региональных целевых программ по гигиеническому обучению и воспитанию, профилактике заболеваний, а также работников ЛПУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья, снижения преждевременной смертности и выхода на инвалидность, по выявлению факторов риска, коррекции образа жизни, пропаганде медицинских и гигиенических знаний.

**Владеть навыками:**

- методами статистического анализа и социологическими методами исследования;
- методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии неинфекционных и инфекционных заболеваний;
- методами применения технических средств пропаганды и машинных средств обучения населения в гигиеническом воспитании и пропаганде здорового образа жизни;
- методами использования средств массовой информации в гигиеническом воспитании и формировании здорового образа жизни населения;
- техникой сбора, обработки, хранения и выдачи информации;
- методами поиска, сбора и использования информации в гигиеническом воспитании;
- методами психологического и педагогического воздействия на личность и группы населения;
- методами ранней диагностики особо опасных инфекционных (в том числе карантинных), онкологических заболеваний.

-квалифицированным и своевременным исполнением приказов, распоряжений и поручений руководства учреждения, а также нормативно-правовых актов по своей профессиональной деятельности;

-оперативным принятием мер, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям.

**1.5 Категория обучающихся** – Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело» и сертификат по специальности «Гигиеническое воспитание», или по дополнительным специальностям «Сестринское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии», «Диетология», «Лечебное дело», «Наркология», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Лечебная физкультура», «Сестринское дело в косметологии», «Физиотерапия», «Медико-профилактическое дело», «Акушерское дело», без предъявления требований к стажу работы.

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
<b>1.</b>	<b>Модуль I. Организация здравоохранения. Профилактика - генеральное направление здравоохранения. Формирование здорового образа жизни.</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
1.1	Организация здравоохранения.	5	1	6
1.2	Профилактика - генеральное направление здравоохранения.	2	1	3

1.3	Формирование здорового образа жизни.	4	1	5
<b>2</b>	<b>Модуль II. Теоретические основы гигиенического воспитания. Организация гигиенического воспитания. Методы, средства и формы.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
2.1	Теоретические основы гигиенического воспитания.	3	1	4
2.2	Организация гигиенического воспитания.	3	1	4
2.3	Методы, средства и формы гигиенического воспитания.	4	1	5
<b>3</b>	<b>Модуль III. Организация гигиенического воспитания в лечебно-профилактических учреждениях. Гигиеническое воспитание населения через немедицинские учреждения. Работа инструктора по гигиеническому воспитанию.</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>23</b>
3.1	Организация гигиенического воспитания в лечебно-профилактических учреждениях.	6	1	7
3.2	Гигиеническое воспитание населения через немедицинские учреждения.	7	1	8
3.3	Работа инструктора по гигиеническому воспитанию.	7	1	8
<b>4</b>	<b>Модуль IV. Проблема туберкулеза, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, наркомании и токсикомании, табакокурения.</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
4.1	Проблема туберкулеза.	3	1	4
4.2	Проблема ВИЧ-инфекции.	3	1	4
4.3	Проблема алкоголизма.	3	1	4
4.4	Проблема наркомании и токсикомании.	4		4
4.5	Проблема табакокурения.	4		4
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

**\*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

### **3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

	Периоды освоения*	
	1 неделя	2 неделя
Понедельник	УД	УД
Вторник	УД	УД
Среда	УД	УД
Четверг	УД	УД
Пятница	УД	УД
<i>Суббота</i>	В	ИА
<i>Воскресенье</i>	В	В

\* 2 учебные недели = 72 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Модуль I. Организация здравоохранения. Профилактика - генеральное направление здравоохранения. Формирование здорового образа жизни.**

#### **Тема 1. Организация здравоохранения.**

Принципы организации здравоохранения РФ и области. Организация лечебно-профилактической помощи населению.

#### **Тема 2. Профилактика - генеральное направление здравоохранения.**

Профилактика заболеваний - одно из направлений деятельности участковой службы, медицинских работников сельского здравоохранения, промышленных предприятий. Гигиеническое воспитание населения, как неотъемлемая составная часть комплексных программ профилактики.

#### **Тема 3. Формирование здорового образа жизни.**

Понятие «здоровье» и «образ жизни». Основные аспекты здорового образа жизни.

## **Модуль II. Теоретические основы гигиенического воспитания. Организация гигиенического воспитания. Методы, средства и формы.**

### **Тема 1. Теоретические основы гигиенического воспитания.**

Гигиеническое воспитание - отрасль медицинской науки и здравоохранения. Цели, задачи, принципы и функции гигиенического воспитания.

### **Тема 2. Организация гигиенического воспитания.**

Особенности профилактической работы на различных этапах оказания лечебно-профилактической помощи населению. Центры профилактики - ведущие учреждения службы формирования здорового образа жизни.

### **Тема 3. Методы, средства и формы гигиенического воспитания.**

Методика гигиенического воспитания. Средства и формы гигиенического воспитания.

## **Модуль III. Организация гигиенического воспитания в лечебно-профилактических учреждениях. Гигиеническое воспитание населения через немедицинские учреждения. Работа инструктора по гигиеническому воспитанию.**

### **Тема 1. Организация гигиенического воспитания в лечебно-профилактических учреждениях.**

Организация гигиенического воспитания в поликлинике и стационаре для взрослых. Организация гигиенического воспитания в женских консультациях, роддомах. Организация гигиенического воспитания в детском лечебно-профилактическом учреждении.

### **Тема 2. Гигиеническое воспитание населения через немедицинские учреждения.**

Гигиеническое воспитание в детских образовательных учреждениях. Гигиеническое воспитание в школе. Гигиеническое воспитание на промышленных предприятиях. Гигиеническое воспитание сельского населения.

### **Тема 3. Работа инструктора по гигиеническому воспитанию.**

Должностная инструкция инструктора по гигиеническому воспитанию. Методика проведения инструктажа. Задачи, принципы проверки гигиенического воспитания и обучения. Планирование и учет работы по гигиеническому воспитанию населения.

## **Модуль IV. Проблема туберкулеза, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, наркомании и токсикомании, табакокурения.**

### **Тема 1. Проблема туберкулеза.**

Проблема туберкулеза. Показатели инфицированности и заболеваемости населения области. Характеристика возбудителя туберкулеза. Социальные факторы. Пути передачи. Диагностика. Методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения по профилактике заражения туберкулезом.

### **Тема 2. Проблема ВИЧ-инфекции.**

Преимственность в работе с противотуберкулезным диспансером. Проблема ВИЧ-инфекции. Показатели инфицированности и заболеваемости населения области. Характеристика возбудителя ВИЧ-инфекции. Социальные факторы. Пути передачи. Диагностика. Методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения по профилактике ВИЧ-инфекции. Преимственность в работе с центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями.

### **Тема 3. Проблема алкоголизма.**

Проблема алкоголизма. Определение алкоголизма. Течение алкоголизма. Диагностика алкоголизма. Экспертиза алкогольного опьянения. Методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения по профилактике алкоголизма. Преимственность в работе с наркологическим диспансером.

### **Тема 4. Проблема наркомании и токсикомании.**

Проблема наркомании и токсикомании. Определение наркомании и токсикомании. Факторы риска развития наркоманий и токсикоманий. Виды наркоманий. Возрастные особенности наркоманий. Абстинентный синдром. Методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения по профилактике наркомании и токсикомании. Преимственность в работе с наркологическим диспансером.

### **Тема 5. Проблема табакокурения.**

Проблема табакокурения. Возрастные особенности табакокурения. Влияние табакокурения на организм. Табакокурение и беременность. Традиционные и нетрадиционные методы лечения табакозависимости. Методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения по профилактике табакокурения.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### ***1. Общие требования к реализации Программы.***

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся

установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенный ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

## **2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.**

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)

<b>1. Оснащение помещениями</b>			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
<b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
<b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>4. Литература</b>			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

### **3. Организация дистанционного обучения**

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [ddmcenter@yandex.ru](mailto:ddmcenter@yandex.ru).

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

#### ***4. Кадровое обеспечение.***

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

**Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для **самостоятельной работы** слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

### **Примеры тестовых заданий**

1. К средствам гигиенического воспитания относятся:

- письменные
- устные
- изобразительные
- все вышеперечисленные

2. Метод изобразительной пропаганды включает в себя:

- муляж
- плакат
- лекция
- радио

3. К устному методу воздействия на пациентов в профилактической деятельности относится:

- листовка
- муляж
- беседа
- буклет

Вопрос 4

4. К методу печатной пропаганды относится:

- курсовая гигиеническая пропаганда
- вечер вопросов и ответов
- непосредственный контакт с пациентом

-статья

5. Методы ведения санитарно-просветительской работы:

-устный

-наглядный

-печатный

-все вышеперечисленные

6. Средства санитарного просвещения:

-СМИ

-учебники

-беседы

-все вышеперечисленные

7. В структуру здорового образа не входит:

-рациональное питание

-тренировка иммунитета и закаливания

-биологическое образование

-отсутствие вредных привычек

8. Разработка научных основ профилактики началось в:

-глубокой древности

-в средние века

-в XIII веке

-в IX веке

9. В задачи санитарного просвещения входит:

-распространение медицинских и гигиенических знаний

-воспитание санитарно-гигиенических навыков

-повышение санитарно-гигиенической культуры

-все перечисленное верно

10. Метод обучения населения по вопросам охраны здоровья, включающий правовые, социальные и нравственные аспекты:

-школы здоровья

-санбюллетень

-устный журнал

-все перечисленное верно

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Аймазан Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, «Университетская серия». – Москва, 2019.
2. Актуальные вопросы развития профилактической медицины и формирования здорового образа жизни: сб. науч. Ст. / Под ред. А.Е. Агапитова. Иркутск: РИО ИГИУВа, 2017. – 180с.
3. Бойцов С.А. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Рекомендации – М, 2018 г. – 136 с.
4. БСЭ. Статья «Санитарное просвещение». Авторы Л. В. Барановский, И. С. Соколов. 2019.
5. Валеология, Вайнер Э. Н., учебник для ВУЗов, - М.- 2017.
6. Валеология - сборник научных трудов, №1, СПб., Наука, 2017.
7. Введение в валеологию - науку о здоровье, Брехман И.И., М., Наука, 2017.
8. Руководство по социальной гигиене и организации здравоохранения, под ред. Ю.П. Лисицына, М., 2017.
9. Социальная гигиена и организация здравоохранения, Лаврова И. Г., Майстрах К. В.- М: 2017.
10. Энциклопедический словарь медицинских терминов: В 3-х томах. Гл. ред. Б. В. Петровский. М.: Сов. энциклопедия. 2018.

### **Дополнительная литература:**

1. Адейи О., Смит О., Роблес С. Государственная политика и проблема хронических неинфекционных болезней. – Пер. с англ. – М.: Весь Мир, 2018. – 212 с.
2. Глобальные рекомендации по физической активности для здорового ВОЗ. – Женева: ВОЗ, 2017. – 58с.
3. Гигиеническое регламентирование - основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения : учеб. пособие для санит. врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.
4. Доклад о глобальной табачной эпидемии. – ВОЗ, 2018. – 78с.
5. Здоровье население и деятельность учреждения здравоохранения Ростовской области. Статистический сборник. – Ростов-на-Дону: ГУЗ МИАЦ РО , 2008-2013гг.

6. Королев А. А. Гигиена питания : учеб-ник / А. А. Королев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2018. - 544 с.
7. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие для студентов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
8. Максикова Т.М., Губин Д.Г. Унифицированные протоколы комплексного обследования и рекомендаций по здоровому образу жизни для посетителей центров здоровья. – Иркутск, 2017. – 46 с.
9. Филиппов П.И., Филиппова В.П., Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни. / Под общ. Ред. Т.И. Стуколовой. – ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2018.

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций  
(Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).