

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»

Р.Р. Княгинина

Р.Р. Княгинина

«12»_03_____ 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Организация сестринского дела»

72 академических часов
(наименование программы)

Рег. №271К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «12» марта 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Организация сестринского дела»

(срок освоения 72 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»
(подпись) ФИО

Рябин

Княгинина Р.Р.



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация сестринского дела» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.069 «Специалист по организации сестринского дела» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 479н.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация сестринского дела» обусловлена тем, что в настоящее время сестринское дело – важнейшая составная часть системы здравоохранения, располагающая значительными кадровыми ресурсами и реальным потенциалом для удовлетворения потребностей населения в доступной медицинской помощи. Для повышения конкурентоспособности лечебно-профилактического учреждения и обеспечения роста качества медицинских услуг, от специалиста требуется глубокая теоретическая подготовка и уверенные практические навыки; важнейшим конкурентным преимуществом специалистов с сестринским образованием являются сформированные высокие профессиональные компетенции сестры-руководителя в области эффективного управления материальными, финансовыми и трудовыми ресурсами медицинской организации.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области организации сестринского дела.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний об организации планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений, основах законодательства и права;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам управления здравоохранением и организации медицинской помощи населению РФ;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области организации сестринского дела.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело» или «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации по специальности «Организация сестринского дела».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»:

(код А) Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации.

А/01.5 Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации.

А/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации.

А/03.5 Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации.

А/05.5 Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы управления и организации здравоохранения в Российской Федерации;
- основы медицинского страхования;
- экономические модели финансирования, организацию планово-экономической и финансовой деятельности медицинских организаций в новых экономических условиях;
- основные принципы и организацию экспертизы качества медицинской помощи;
- основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении;
- теоретические основы сестринского дела;
- организацию сестринского дела в системе здравоохранения Российской Федерации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы педагогики;
- статистические показатели оценки здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- статистику здоровья населения; демографическую и медико-социальную характеристику населения;
- основы организации медицинской помощи городскому населению, организацию сестринского дела в МО по обслуживанию городского населения; основы организации

медицинской помощи сельскому населению, организацию сестринского дела в МО по обслуживанию сельского населения; основы организации медицинской помощи детям и матерям, организацию сестринского дела в МО по охране здоровья матери и ребенка; основы организации медико-социальной помощи, основы геронтологии и гериатрии, организацию сестринского дела в МО медико-социальной помощи; систему взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;

- основы организации медицинской и социальной реабилитации;
- организацию экспертизы нетрудоспособности;
- основы диспансеризации населения;
- систему мероприятий по обеспечению безопасной больничной среды; организацию лекарственного обеспечения МО;
- систему делопроизводства в МО, организацию учетно-отчетной деятельности с использованием электронно-вычислительной техники;
- роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;
- основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; организацию работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни;
- охрану труда и технику безопасности в МО;
- основы медицины катастроф;
- деятельность ВОЗ в области сестринского дела.

Уметь:

- использовать управленческие функции планирования, организации, мотивации, контроля и координации в административной деятельности; владеть методами управленческой деятельности;
- рационально использовать ресурсы МО;
- использовать коммуникативные навыки общения;
- оценивать эффективность управленческой деятельности;
- оценивать качество и эффективность сестринской помощи;
- организовывать взаимодействие с общественными организациями и сестринскими ассоциациями;
- обеспечивать систему взаимодействия между смежными МО, между структурными подразделениями МО;

- организовывать работу по кадровому планированию средних и младших медицинских работников;

- организовывать работу по расстановке, использованию, обучению и оценке квалификации средних медицинских кадров;

- работать с организационно-распорядительной документацией;

- анализировать статистические показатели оценки здоровья населения, оценки деятельности учреждения здравоохранения;

- осуществлять педагогическую и наставническую деятельность; повышать уровень профессиональных знаний, умений и навыков.

Владеть навыками:

- рациональное использование, трудовых, финансовых и материальных ресурсов МО;

- организация работы по кадровому планированию, рациональной расстановке и использованию средних и младших медицинских кадров;

- организация мероприятий по повышению квалификации, переподготовке и оценке квалификации средних медицинских кадров;

- организация труда средних и младших медицинских кадров;

- организация обучения, контроль знаний и выполнения работниками инструкций по технике безопасности, производственной санитарии, гигиене труда, противопожарной охране, деятельности МО в экстремальных условиях;

- содействие созданию в трудовом коллективе деловой, творческой обстановки, поддержка инициативы и активности работников;

- осуществление контроля за трудовой дисциплиной, соблюдением морально-правовых и этических норм профессионального общения;

- способствование созданию условий для обеспечения охраны здоровья населения, качеству оказания медицинской помощи на основе совершенствования сестринской помощи;

- осуществление контроля за противоэпидемической, санитарно-просветительной работой с населением средних медицинских кадров;

- осуществление контроля за лечебно-охранительным, санитарно-гигиеническим и санитарно-эпидемиологическим режимами работы МО;

- организация и контроль деятельности средних и младших медицинских кадров в области профилактики, диагностики, лечения, ухода, восстановительного лечения и реабилитации пациентов;

- оценка качества сестринской практики;

-осуществление контроля за своевременным и качественным ведением медицинской документации; анализ документов, отражающих деятельность средних и младших медицинских кадров;

- осуществление контроля за работой среднего медицинского персонала в области медицинского и фармацевтического обеспечения деятельности МО (порядок выписывания, учета, хранения и использования лекарственных средств и материалов);

- регулярное повышение квалификации;

- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;

- участие в проведении мероприятий по организации деятельности МО в экстремальных условиях.

1.5 Категория обучающихся – Среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело» или «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование по специальности «Организация сестринского дела», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
1.	Модуль I. Основы социальной гигиены и организации здравоохранения.	6	2	8
1.1	Социальная гигиена и организация здравоохранения.	6	2	8
2	Модуль II. Управление медицинской организацией. Инфекционная	44	10	54

	безопасность и инфекционный контроль.			
2.1	Управление медицинской организацией.	36	8	44
2.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	8	2	10
3	Модуль III. Медицина катастроф. Медицинская информатика.	6	2	8
3.1	Медицина катастроф.	4	1	5
3.2	Медицинская информатика.	2	1	3
	Итоговая аттестация	2		2
	Итого	58	14	72

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	2 недели
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

* 2 учебные недели = 72 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Основы социальной гигиены и организации здравоохранения.

Тема 1. Социальная гигиена и организация здравоохранения.

Развитие сестринского дела в условиях реформирования здравоохранения. Основы социальной гигиены и организации здравоохранения. Гражданское, семейное, административное и трудовое право в деятельности медсестры-руководителя. Правовые основы медицинской деятельности. Организация деятельности сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи (ПСМП) и стационарной медицинской помощи. Основы организации медицинской помощи городскому населению. Диспансеризация населения. Основы организации медицинской помощи городскому населению в условиях специализированных стационаров. Основы организации медицинской помощи в учреждениях по охране здоровья матери и ребенка. Основы организации медицинской помощи детям. Технологии и стандарты по выполнению работ медсестрой приемного отделения и палатными, перевязочными и процедурными медицинскими сестрами. Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация скорой и неотложной медицинской помощи. Организация профилактики и укрепления здоровья. Роль выпускников Факультета высшего сестринского образования в создании образовательных программ для пациентов в реабилитационных центрах.

Модуль II. Управление медицинской организацией. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Тема 1. Управление медицинской организацией.

Персональный менеджмент (самоменеджмент). Медицинская психология и психология управления. Маркетинг в здравоохранении. Основы медицинского страхования. Экономика здравоохранения. Ценообразование, налогообложение. Управление материальными ресурсами в здравоохранении. Управление трудовыми ресурсами и процессами в здравоохранении. Штатные нормативы медицинского персонала амбулаторно-поликлинических учреждений. Основы планирования и финансирования в здравоохранении. Бюджет и смета медицинского учреждения. Управление фармацевтическим обеспечением учреждений здравоохранения. Медицинская техника. Техника безопасности в учреждениях здравоохранения. Управление качеством медицинской помощи.

Тема 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Санитарно-противоэпидемический режим, внутрибольничная инфекция. Особо опасные инфекции. Асептика и антисептика. Обработка изделий медицинского назначения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Организация работы процедурного и перевязочного кабинетов.

Модуль III. Медицина катастроф. Медицинская информатика.

Тема 1. Медицина катастроф.

Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Основы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в чрезвычайных ситуациях. Неотложная помощь при острых отравлениях, особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях. Помощь при острых аллергических реакциях.

Тема 2. Медицинская информатика.

Применение ПЭВМ в медицине. Организация научно-исследовательской работы в сестринском деле.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов

учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-

5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Социальная гигиена - это наука:
 - а.* об общественном здоровье и здравоохранении
 - б. о саналогии
 - в. о демографических показателях
 - г. о народонаселении в его общественном развитии
2. Норматив показателя "среднегодовая занятость койки" для общесоматических коек для города составляет:
 - а.* 340 дней
 - б. 365 дней
 - в. 350 дней
 - г. 240 дней
3. По данным ВОЗ, наибольшее влияние на здоровье населения оказывают:
 - а. организация медицинской помощи
 - б. экологическая обстановка
 - в.* социально-экономические условия и образ жизни населения
 - г. наследственность
4. Для расчета общего показателя рождаемости необходимо иметь:
 - а.* число живорожденных и среднегодовую численность населения
 - б. число родов и численность женского населения
 - в. число родившихся живыми и мертвыми и среднегодовую численность населения
5. Демография - это наука о:
 - а. профилактике заболеваний
 - б. здоровье населения
 - в. показателях здравоохранения
 - г.* народонаселении в его общественном развитии
6. Под медицинской (санитарной) статистикой понимают:
 - а. отрасль статистики, изучающая вопросы заболеваемости населения
 - б. совокупность статистических методов для изучения заболеваемости населения
 - в.* отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением
 - г. анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений
7. Анализ заболеваемости по данным медицинских осмотров проводят на основании документов:

- а. * карты профилактического осмотра формы № 046/у
 - б. медицинской карты амбулаторного больного форма № 025/у
 - в. больничного листка
 - г. экстренного извещения об острозаразном заболевании
8. Укажите какой вид медицинской помощи, в настоящее время, является наиболее ресурсоемким: а.

- *стационарная
- б. амбулаторно-поликлиническая
- в. скорая медицинская помощь
- г. санаторно-курортная

9. Основной медицинский документ стационара, который составляется на каждого поступившего в стационар больного:

- а. * медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у)
- б. журнал учета приема больного и отказав в госпитализации (форма № 001/у)
- в. статистическая карта выбывшего из стационара (форма № 006/у)
- г. медицинская карта амбулаторного больного (форма № 025/у)

10. В структуре смертности в РФ в настоящее время ведущее место принадлежит: а. онкологическим заболеваниям

- б. * болезням сердечно-сосудистой системы
- в. травмам и отравлениям
- г. инфекционным заболеваниям

11. Статистика населения – это основные:

- а. * количественные данные о населении на момент времени
- б. качественные показатели, характеризующие здоровье населения

12. При получении сведений о заболеваемости используются данные:

- а. * обращаемости
- б. медосмотров
- в. причин смерти
- г. заболеваемости

13. Функции листка нетрудоспособности:

- а. статистическая
- б. статистическая и финансовая
- в. * финансовая, статистическая, юридическая
- г. юридическая

14. Для определения показателя «оборот койки» используется число:

- а. койко-дней
- б. выбывших пациентов
- в. *выбывших пациентов и среднегодовых коек
- г. поступивших пациентов

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Бойков В.Э. Профессиональная культура государственной службы // Социс. 2017, №2.
2. Ботавина Р.Н. Этика деловых отношений: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2017.
3. Буянов В.И. Первая медицинская помощь (Учеб. лит. для уч-ся мед. училищ) – М.: Медицина, 2017 – 192 с.
4. Введение в биоэтику: Учебное пособие. - М., 2018.
5. Галкин Р.А., Двойников С.И. Уч. изд. для ст-тов высш. сестр. образования, студ-в мед. колледжей и училищ, - Самара ГП «Перспектива», 2019 - 352 с.
6. Дезинфекционные средства: Сб. нормативных документов. – М.: Грантъ, 2017 – 152 с
7. Денисов И.Н. , Б.Л. Мовшович. Общая врачебная практика: внутренние болезни – интернология. Практ. Руководство – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2017 – 496 с.
8. Дезинфекция и стерилизация. – (Б-ка главн. (старш.) мед. сестры) – М.: Грантъ, 2018 – 208 с.
9. Зилов В.Г., Судаков К.В., Эпштейн О.И. Элементы информационной биологии и медицины. - М., 2018. С.178-180.
10. Иванюшкин А.Я. Профессиональная этика в медицине.-М: Медицина, 2020. – 222с.
11. Камынина Н.Н. Менеджмент и лидерство. Учебник для студентов медицинских ВУЗов / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных и др. – М: ГЭОТАР, 2019 – 528с.
12. Кирниченко А.А. Основы медицинской психологии: Уч. Пособие – 2-е изд. – Мн. Высш. Шк., 2017 – 144 с.

13. Лисицин Ю.П. Медицинское страхование: Учеб. по. / Ю.П. Лисицин, В.И. Стародубов, Е.Н. Савельева. -М: Медицина, 2017 – 143с.

14. Медицина катастроф: Уч. Пособие Под ред. В.М. Рябочкина, Г.И. Назаренко. – М.: ИНИ Лтд, 2017 – 262 с.

15. «Экономика здравоохранения». / Учебное пособие для самостоятельной работы студентов, специальности 040600 - «Сестринское дело». – Ставрополь: Изд-во СтГМА. – 2007. – 128 с.

Дополнительная литература:

1. Бочков Н.П., Пузырев В.П, Смирнихина С.А. Клиническая генетика. Учебник. // М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2017. - 592 с.

2. Медицинская микробиология / Под ред. акад. РАМН В.И.Покровского. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2017. – 692 с.

3. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях / Под ред. В.В. Мешкова, 2017 – 191с.

4. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для Вузов. ГЭОТАР-Медиа; 2019, 396 с.

5. Перфильева Г.М. Теория сестринского дела. Учебник для студентов медицинских вузов / Г.М. Перфильева, Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. – М: ГЭОТАР, 2018 – 256с .

6. Профилактика внутрибольничной инфекции: Руководство для врачей / Под ред. Е.П. Ковалевой, Н.А. Семиной - М: ТОО —Рарогь| 2017 – 228с.

7. Рыков В.А. Основы медицинского права. Информационно=справочное пособие. Новосибирск, 2017 – 138 с.

8. Сестринское дело: Справочник. Серия «Медицина для вас» Ростов-на-Дону: Феникс, 2018, 544 с.

9. Сестринское дело: Учебник для студентов фак. Высш. Сестринского образования мед. ВУЗов, студ. Мед. Колледжей и училищ. Т. 1,2 /под ред. А.Ф. Краснова – М.: ГП «Перспектива», 2017

10. Трудовой кодекс Российской Федерации.

11. Федорова Т.А. Страхование: Учебник/ Под ред. Т.А. Федоровой . — 2-е изд., перераб. 67 и доп. — М.: Экономистъ,2017. — 875 с.,

12. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя, 5\е изд., Уфа, 2018 г. –300 с.

13. Эпидемиология / Н.Д. Ющук, (уч. Лит. Для уч-ся мед. Училищ)/ - М.: Медицина, 2017

14. Ющук Н.Д. и др., Инфекционные болезни / Н.Д. Ющук, Н.В. Астафьева (уч. Лит. Для уч-ся мед. Училищ)/ - М.: Медицина, 2017 – 335 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).