АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_15_» _03_____2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность»

72 академических часов
(наименование программы)

Рег. №

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «15» марта 2023 г.

Уфа 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность»

(срок освоения 72 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность» заключается в том, что в последние десятилетия в процессах организации хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организация произошли значительные изменения, которые в первую очередь обусловлены появлением на отечественном фармацевтическом рынке новых лекарственных средств различных химических классов, внедрением в отечественную фармацию международных стандартов.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является усовершенствование теоретических знаний, с учетом новейших достижений, в практике организации хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний по отпуску лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

-совершенствование знаний по хранению, учету лекарственных препаратов;

-совершенствование знаний в основах законодательства в области лекарственного обеспечения населения РФ.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

-способность организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

-способность отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения;

-способность продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента;

-способность информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента;

-способность соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

-способность оформлять документы первичного учета.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативную документацию, регламентирующую правила хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, охрану окружающей среды, санитарный режим и технику безопасности, об административной и уголовной ответственности за их нарушения;

-основы законодательства в области лекарственного обеспечения населения РФ;

-знание номенклатуры современных лекарственных форм;

-знание номенклатуры, порядка хранения и отпуска лекарственного растительного сырья;

-порядок предметно–количественного учета лекарственных препаратов;

-отпуск товарно-материальных ценностей в медицинских организациях;

-хранение лекарственных препаратов;

-технология отпуска рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов;

-система учетной информации, виды учета и учетные измерители;

-документация хозяйственно–финансовой деятельности.

Уметь:

-организовывать взаимодействие с поставщиками;

-обеспечивать систему взаимодействия с аптечными учреждениями;

-работать с организационно-распорядительной документацией;

-организовать хранение лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации;

-определять рациональные условия приема лекарственных препаратов и оказывать консультативную помощь пациентам различных возрастных групп;

-обеспечивать в медицинских организациях санитарный режим при хранении и использовании лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья;

-пользоваться нормативной документацией, методическими материалами и инструкциями по хранению, учету, отпуску и применению лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья.

Владеть навыками:

-отпуска рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов;

-оформления договоров между аптекой и медицинской организацией, типовых договоров об индивидуальной материальной ответственности между медицинскими работниками и аптечной организацией, доверенностей на медицинских работников, накладных- требований (форма М-11);

-организацией лекарственной помощи в рамках государственных гарантий, а также льготного обеспечения отдельных категорий граждан;

-составления заявок;

-осуществления контроля за правильностью ведения медицинской документации в структурных подразделениях медицинской организации;

-использование нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело»», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «Управление и экономика фармации», или по дополнительным специальностям «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и

фармакогнозия», «Управление сестринской деятельностью», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа***	
1.	**Модуль I. Управление и экономика фармации.**	**18**	**2**	**20**
1.1.	Государственное регулирование отношений в сфере обращения лекарственных средств (ЛС) и изделий медицинского назначения (ИМН).	5	1	6
1.2	Расчет потребности в фармацевтической продукции, формирование заявок, заказов, поставщики и их оценка.	4		4
1.3	Учет и отчетность. Организация работы аптечных организаций по отпуску товаров.	4		5
1.4	Государственная система контроля качества, эффективность и безопасность ЛС.	4	1	5
2	**Модуль II. Фармакология.**	**23**	**2**	**25**
2.1	Современные проблемы фармакологии и перспективы ее развития в XXI веке.	4	1	5

2.2	Пути введения лекарственных веществ, обладающих фармакологической активностью.	5		5
2.3	Локализация и механизмы действия действующих веществ, обладающих фармакологической активностью, на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровне.	5		5
2.4	Рациональное использование лекарственных препаратов. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов.	5		5
2.5	Предупреждение и коррекция отрицательного действия лекарственных препаратов.	4	1	5
3	**Модуль III. Фармацевтическая технология.**	**7**		**25**
3.1	Биофармация как теоретическая основа фармацевтической технологии.	4		4
3.2	Современные лекарственные формы.	4		4
3.3	Биологические и фармацевтические аспекты возрастных лекарственных препаратов.	5		5
3.4	Вспомогательные вещества.	4		4
3.5	Оригинальные препараты. Воспроизведенные препараты. Дженерик.	4		4
3.6	Биофармацевтическая оценка лекарственных препаратов методами In vitro.	4		4
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**72**		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*	Периоды освоения*
	1 неделя	2 неделя
Понедельник	УД	УД
Вторник	УД	УД
Среда	УД	УД
Четверг	УД	УД
Пятница	УД	УД
Суббота	*ИА*	*ИА*
Воскресенье	*В*	*В*

* 2 учебные недели = 72 акад. часа

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Управление и экономика фармации.

Тема 1. Государственное регулирование отношений в сфере обращения лекарственных средств (ЛС) и изделий медицинского назначения (ИМН).

Концепция фармацевтической помощи. Формальные институты, создающие законодательно-правовую основу гарантий оказания фармацевтической помощи. Формальные институты фармацевтического рынка второго уровня. Требования, предъявляемые к организациям, занимающихся лекарственным обеспечением населения, по соблюдению Законов РФ. Органы управления фармацевтической службой. Фармацевтическая этика и деонтология. Современные требования к фармацевтическим специалистам. Лекарственное обеспечение стационарных и льготных категорий больных. Договорные взаимоотношения между аптечными учреждениями и медицинскими организациями. Организация работы обеспечения лекарственными препаратами населения. Модели взаимодействия медицинских организаций и организаций, осуществляющих фармацевтическую деятельность. Порядок предметно–количественного учета лекарственных препаратов. Создание формулярных списков.

Тема 2. Расчет потребности в фармацевтической продукции, формирование заявок, заказов, поставщики и их оценка.

Отпуск товарно-материальных ценностей в медицинские организации. Оформление требований на получение из аптечных организаций товарно-материальных ценностей. Управление товародвижением. Процедура и критерии выбора поставщика. Методы прогнозирования сбыта. Экспертная оценка работы поставщиков. Порядок размещения заказов

на поставки лекарственных препаратов для нужд медицинских организаций. Нормативная правовая регламентация проведения конкурсов, аукционов, запроса котировок на фармацевтическом рынке. Сравнительная характеристика и параметры сравнения методов проведения закупок.

Тема 3. Учет и отчетность. Организация работы аптечных организаций по отпуску товаров.

Виды отпуска товаров из аптечных организаций. Технология отпуска рецептурных лекарственных препаратов. Порядок отпуска рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов. Требования, предъявляемые к лекарственным препаратам при включении их в Перечень лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта врача. Основные принципы валеологии. Правила торговли товарами, разрешенными к продаже в аптечных организациях. Организация системы учета на фармацевтическом торговом предприятии. Нормативно-правовое регулирование, задачи и принципы бухгалтерского учета. Учет основных средств. Классификация основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Этапы реализации ценовой политики. Учет денежных средств и расчетов. Организация отпуска лекарственных препаратов в условиях медицинскихорганизаций, имеющих лицензии на фармацевтическую деятельность.

Тема 4. Государственная система контроля качества, эффективность и безопасность ЛС.

Техническое законодательство как основа деятельности по стандартизации и оценке соответствия. Порядок осуществления государственного контроля качества ЛС. Приемочный контроль качества лекарственных препаратов. Лицензирование в сфере обращения ЛС. Правовые нормы лицензирования на фармацевтическом рынке. Организация экспертных оценок. Показатели деятельности фармацевтической торговой организации. Законодательство РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Документация, подтверждающая качество лекарственных препаратов. Фальсификация лекарственных препаратов, способы ее обнаружения и порядок борьбы.

Модуль II. Фармакология.

Тема 1. Современные проблемы фармакологии и перспективы ее развития в XXI веке.

Фармакокинетические основы рациональной фармакотерапии. Основные фармакокинетические параметры.

Тема 2. Пути введения лекарственных веществ, обладающих фармакологической активностью.

Механизмы всасывания (пассивная диффузия, фильтрация через поры мембран, активный транспорт, пиноцитоз). Распределение, депонирование действующих веществ, обладающих

фармакологической активностью, в органах, тканях, клетках. Биологические барьеры. Основные виды химических превращений в организме: метаболическая трансформация, конъюгация. Индукторы и ингибиторы микросомальных ферментов печени. Экскреция (выделение) действующих веществ, обладающих фармакологической активностью, из организма. Основные фармакокинетические параметры: клиренс, объем распределения, константа элиминации, период полувыведения; их сущность, принципы определения и количественное выражение, размерность, взаимосвязь, значение для управления режимом дозирования лекарств. Биоэквивалентность лекарственных препаратов. Фармакокинетическое взаимодействие действующих веществ, обладающих фармакологической активностью. Клинические аспекты фармакодинамики.

Тема 3. Локализация и механизмы действия действующих веществ, обладающих фармакологической активностью, на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровне.

Мишени для действия веществ, обладающих фармакологической активностью: рецепторы, ионные каналы, ферменты, транспортные системы, гены. Зависимость действия веществ, обладающих фармакологической активностью, от химического строения, физико-химических свойств. Фармакодинамическое взаимодействие действующих веществ, обладающих фармакологической активностью.

Тема 4. Рациональное использование лекарственных препаратов. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов.

Правила приема лекарственных препаратов при пероральном их введении. Влияние индивидуальных особенностей организма на биодоступность лекарственных препаратов. Основы перинатальной, педиатрической и гериатрической фармакологии. Влияние возраста, пола, массы тела, физической активности, употребление алкоголя, курения на фармакокинетику и фармакодинамику веществ, обладающих фармакологической активностью. Значение генетических факторов, фармакогенетика. Хронофармакология. Основы биоритмологии. Определение биоритма. Классификация биоритмов. Понятие о десинхронозе. Методы хронооптимизации терапии: превентивный, имитационный, метод «навязывания» ритмов, метод незаметного воздействия. Колебания суточной чувствительности рецепторного аппарата. Понятие о валеофармакологии.

Тема 5. Предупреждение и коррекция отрицательного действия лекарственных препаратов.

Виды отрицательного действия лекарственных препаратов: побочное, токсическое действие, привыкание, лекарственная зависимость, синдром отмены, вторичные эффекты, обусловленные нарушением иммунологических свойств организма, индивидуальная непереносимость веществ, обладающих фармакологической активностью. Первичное и вторичное побочное действие. Типы аллергических реакций. Отрицательное действие

лекарственных препаратов на эмбрион и плод: тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. Мутагенность и канцерогенность лекарственных препаратов. Предупреждение отрицательного действия лекарственных препаратов на организм и его коррекция. Повторное применение лекарственных препаратов. Фармакоэпидимиология. Стандарты диагностики и лечения. Формулярная система.

Модуль III. Фармацевтическая технология.

Тема 1. Биофармация как теоретическая основа фармацевтической технологии.

Влияние фармацевтических факторов на биологическую доступность, биоэквивалентность и стабильность лекарственных препаратов. Медико-биологические аспекты лекарственных препаратов. Понятие о фармакокинетике, изучающей качественные и количественные изменения веществ, обладающих фармакологической активностью, в биожидкостях и органах, охватывая этапы всасывания, распределения, биотрансформации и их выведения из организма, а также механизмы, обуславливающие эти изменения. Понятие биологической доступности веществ, обладающих фармакологической активностью, как основного показателя, характеризующего эффективность лекарственного препарата. Понятие о химической, биологической и терапевтической эквивалентности лекарственных препаратов. Понятие об оригинальных и дженериковых лекарственных препаратах.

Тема 2. Современные лекарственные формы.

Лекарственные препараты направленного действия с заданными фармакокинетическими свойствами. Новые лекарственные формы заводского изготовления. Особенностилекарственных форм направленного действия с заданными фармакокинетическими свойствами, характеризующиеся: пролонгированным действием; контролируемым высвобождением действующих веществ; их целевым транспортом к мишени. Таблетированные лекарственные формы. Терапевтические системы с направленной доставкой веществ, обладающих фармакологической активностью к органу, ткани или клетке: носители действующих веществ, обладающих фармакологической активностью первого поколения (микрокапсулы, микросферы); носители действующих веществ, обладающих фармакологической активностью второго поколения (нанокапсулы, наносферы, липосомы).

Тема 3. Биологические и фармацевтические аспекты возрастных лекарственных препаратов.

Особенности отпуска и применения детских и гериатрических лекарственных препаратов. Детские лекарственные формы. Требования к детским лекарственным формам. Классификация и характеристика лекарственных форм для детей. Упаковка детских

лекарственных форм. Гериатрические препараты. Особенности действия лекарственных препаратов в стареющем организме.

Тема 4. Вспомогательные вещества.

Понятие вспомогательных веществ. Номенклатура вспомогательных веществ. Классификация вспомогательных веществ.

Тема 5. Оригинальные препараты. Воспроизведенные препараты. Дженерик.

Оригинальные препараты. Воспроизведенные препараты. Дженерик.

Тема 6. Биофармацевтическая оценка лекарственных препаратов методами In vitro. Параметры фармацевтической доступности. Условия, необходимые для исследования кинетики растворения лекарственных веществ из лекарственных форм. Методы определения фармацевтической доступности.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень	-	-

	законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий.

1.Совокупность различных видов фармацевтической деятельности, направленных на обеспечение населения товарами аптечного ассортимента и оказание научно-консультативных услуг медицинским работникам и гражданам, – это:

1) фармацевтический маркетинг

2) фармацевтическая помощь

3) фармацевтическая логистика

4) цель управления и экономики фармации как науки

5) основная задача аптечной организации

2 Организация, осуществляющая оптовую торговлю лекарственными средствами в соответствии с требованиями Федерального закона «Об обращении лекарственных средств», определяется как:

1) предприятие оптовой торговли

2) лечебно-профилактическое учреждение

3) сбытовая сеть

4 предприятие розничной торговли

5) логистический канал товародвижения

3. В помещениях хранения в аптеке лекарственные средства и лекарственные препараты размещают

1) в таре, в которой получено ЛС;

2) в соответствии с фармакологическими группами;

3) в соответствии с полученным листом-вкладышем о применении ЛС;

4) в соответствии с наличием закрывающихся на ключ шкафов.

4. Гигроскопические лекарственные средства хранят

1) во влажном помещении;

2) в прохладном помещении с минимальной влажностью воздуха;
3) в холодном помещении;

4) в темном помещении.

5. Дезинфицирующие средства хранятся

1) на стеллаже в обычных условиях;

2) в герметически укупоренной таре, в изолированном помещении, вдали от помещений хранения пластмассовых, резиновых и металлических изделий и помещений получения дистиллированной воды;

3) в защищенном от естественного и искусственного освещения месте;
4) без соблюдения особых требований.

6 . Для поддержания повышенной влажности в помещениях хранения резиновых изделий устанавливаются сосуды с

1) 0,2 % раствором хлорамина;

2) 5 % раствором глицерина;

3) 2 % водным раствором формалина;

4) 2 % водным раствором карболовой кислоты.

7. Емкости с легковоспламеняющимися и легкогорючими лекарственными средствами должны храниться на следующем расстоянии от стеллажа или штабеля до нагревательного элемента

1) не менее 0,5 метра;

2) не менее 0,75 метра;

3) не менее 1 метра;

4) не менее 1,5 метров.

8. Изделия из пластмасс следует хранить

1) в вентилируемом помещении, в защищенном от действия солнечных лучей месте, при соблюдении влажности менее 65%;

2) в вентилируемом помещении, в защищенном от действия солнечных лучей месте, при температуре ниже 0°с;

3) в вентилируемом помещении, в защищенном от действия солнечных лучей месте, при соблюдении влажности более 65%;

4) в вентилируемом помещении, в защищенном от действия солнечных лучей месте, при соблюдении влажности менее 40%.

9. К биологическим факторам, оказывающим влияние на качество лекарственных препаратов, относятся

1) повышенная температура;

2) растяжение;

3) деятельность микроорганизмов;

4) влажность воздуха.

10. К лекарственным средствам, требующим защиты от улетучивания и высыхания, относится

1) глицерин;

2) раствор формальдегида;

3) ферменты и органопрепараты;

4) молочная кислота.

11. К физико-химическим факторам внешней среды, влияющим на качество лекарственных препаратов, относят

1) действие микроорганизмов;

2) влажность воздуха;

3) растяжение;

4) физиологические факторы.

12. К числу лекарственных средств, требующих защиты от воздействия пониженной температуры, относятся такие:

1) которые после замерзания и последующего согревания до комнатной температуры восстанавливают свои свойства;

2) которые после замерзания и последующего согревания до комнатной температуры не восстанавливают свои свойства;

3) которые после замерзания меняют физико-химическое состояние и при последующем согревании до комнатной температуры не восстанавливают свои свойства;

4) которые после замерзания меняют физико-химическое состояние.

13. Калия перманганат обладает свойствами

1) взрывоопасными;

2) легкогорючими;

3) взрывчатыми;

4) легковоспламеняющимися.

14. Не расфасованное лекарственное растительное сырье должно храниться

1) в хорошо проветриваемом помещении в плотно закрытой таре с относительной влажностью более 50%;

2)на стеллаже в обычных условиях;

3) в сухом (не более 50% влажности), хорошо проветриваемом помещении в плотно закрытой таре;

4) в вентилируемом помещении, в защищенном от действия солнечных лучей месте.

15. При выявлении ЛС с истекшим сроком годности такие ЛС

1) хранят отдельно от других групп ЛС в карантинной зоне;

2) возвращают поставщику;

3) уничтожают в условиях аптеки;

4) направляют на анализ и по результатам анализа принимают решение.

16. При размещении ЛС в помещениях хранения не учитывается

1) способ применения;

2) фармакологическая группа;

3) поставщик ЛС;

4) физико-химические свойства ЛС.

17. Процедура организации хранения ЛС не предусматривает

1) наличие рабочего места провизора (фармацевта);

2) наличие стеллажных карт;

3) идентификацию стеллажей, шкафов, полок;

4) специальные помещения для хранения разных групп ЛС.

18. Резиновые медицинские изделия следует хранить

1) в защищенном от действия солнечных лучей месте, при температуре от 0° до 25°с, при соблюдении влажности более 65%;

2) в защищенном от действия солнечных лучей месте, при температуре от 0° до 25°с, при

соблюдении влажности менее 65%;

3) в защищенном от действия солнечных лучей месте, при температуре ниже 0°с;

4) в вентилируемом помещении, в защищенном от действия солнечных лучей месте, при соблюдении влажности менее 40%.

19. Хранение сильнодействующих и ядовитых ЛС, не находящихся под международным контролем, осуществляется

1) в изолированных помещениях хранения;

2) в технически укрепленных помещениях, аналогичных помещениям хранения наркотических и психотропных ЛС;

3) в обычных помещениях хранения;

4) в металлических шкафах, опечатываемых или пломбируемых в конце рабочего дня

20 Только стационарных больных, школы, детские сады, ясли и лечебно-профилактические учреждения, не имеющие коечной сети, обслуживает аптека:

1) общего типа

2) межбольничная

3) гомеопатическая

4) готовых лекарственных форм

5) лечебно-профилактического учреждения

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Гаевый М.Д., Галенко-Ярошевский П.А., Петров В.И. Фармакология с рецептурой: Учебник для медицинских и фармацевтических колледжей. – Волгоград, 2017. – 366 с.

2. Дремова Н.Б., Соломка С.В., Дзюба В.Ф., Афанасьева Т.Г. Маркетинговые исследования потребителей медицинских и фармацевтических услуг / Методическое пособие. – Курск: КГМУ, 2018. – 94 с.

3. Криков В.И., Прокопишин В.Л. Организация и экономика фармации. – М.: Медицина, 2019. – 624 с.

4. Кудрин А.В. Фармакология: Учебник для фармацевтических институтов и фармацевтических факультетов медицинских институтов. – М.: Медицина, 2018. – 495 с.

5. Лопатин У.В., Лобутева Л.А., Чекова Л.Л. Организация фармацевтической службы: Курс лекций. – М., 2017. – 156 с.

6. Максимкина Е.А., Теодорович А.А. Основы учета хозяйственно-финансовой

деятельности аптечного предприятия. – М., 2018. – 188 с.

7. Машковский М.Д. Лекарственные средства: Пособие для врачей. В 2 ч. – 13-е изд., новое. – Харьков: Торсииг, 2017. - 4.1. – 543 с.; 4.2. – 590 с.

8. Парновский Б.Л., Прокопишин В.И., Горденко Л.А., Брумарел М.Д. Основы фармацевтической информации. – Кишинев: Штиинца, 2017.

9. Сборник основных нормативных актов по фармацевтической деятельности (Дополнение № 1) / Под ред. Чакчира Б.А. – СПб.: Санта, 2017. – 319 с.

10. Сборник нормативных документов для фармацевтических организаций 1973 – 1999 гг. (с комментариями специалистов): Справочное издание. – М., 2019. – Ки.И. – 620 с.

11. Сухинина В.А. Льготы по обеспечению лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения граждан России. – М.: МЦФЭР, 2018. – 384 с.

12. Сборник основных нормативных актов по фармацевтической деятельности / Под ред. Чакчира Б.А. – СПб.: Санта, 2017. – 792 с. 22

13. Харкевич Д.А. Фармакология: Учебник для мед. вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2017. – 543 с.

Дополнительная литература:

1. Беликов В.Г. Синтетические и природные лекарственные средства: Краткий справочник. – М.: Высшая школа, 2017. – 719 с.

2. Взаимодействие лекарств /Под ред. Крылова Ю.Ф. – М., РЛС, 2018 – 224 с.

3. Взаимодействие лекарств и эффективность фармакотерапии. Справочное пособие для врачей и фармацевтов. / Деримедведь Л.В., Перцев И.М., др. Под ред. Перцева И.М. – Харьков, «Мегаполис», 2017.

4. Иванова К. Справочное пособие по гомеопатии. – Ставрополь: АсокПресс, 2017. – 190 с.

5. Лекарственные формы в гериатрии / Под ред. Чл.-корр. АМН СССР профессора Тенцовой А.И. – М., 2019, ВНИИМТ – 60 с.

6. Маркетинг / Пер. с англ. / Под ред. Костюхина Д.И. – М., 2017. – 446 с.

7. Соловьев Ю.Б. Поведение потребителей // Бизнес. – 2019. – № 7. – С. 13- 15.

8. Сухинина В.А. Лекарственные средства. Изделия медицинского назначения. Сертификация. Контроль качества. Документы. Комментарии. Ответы на вопросы. – М.: МЦФЭР, 2017. – 280 с.

9. Фармацевтические и медико-биологические аспекты лекарств: Учебник для слушателей факультетов повышения квалификации и специалистов фармации: В 2 т. / Перцев И.М., Зупанец И.А., Шевченко Л.Д., Бунятян Н.Д. и др.; // Под ред. Перцева И.М., Зупанца И.А. – Харьков: Изд-во УкрФА, 2017. – 1 Т. – 464 с., 2 Т. – 448 с