

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»

_____ Е.С. Русакова



_____ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Основы успешной эндодонтии»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №816К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «01» октября 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Основы успешной эндодонтии»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____

Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы успешной эндодонтии» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.063 «Гигиенист стоматологический» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 469н

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 973

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы успешной эндодонтии» заключается в том, что эндодонтическое лечение является важным этапом для сохранения зуба. Продолжающийся рост распространенности основных стоматологических заболеваний, большое разнообразие диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному специалисту для улучшения качества жизни пациентов, вызывают необходимость подготовки специалистов в области стоматологии для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области эндодонтии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- приобретение и совершенствование знаний по вопросам предэндодонтической диагностики, предэндодонтической подготовки зуба;
- приобретение и совершенствование знаний по вопросам ирригантов при эндодонтии;
- приобретение и совершенствование знаний о методах эндодонтического лечения;
- приобретение и совершенствование знаний по вопросам лечения корневых каналов, ошибок и осложнений при эндодонтическом лечении.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей
Квалификационная характеристика по должности «**Зубной врач**»

Должностные обязанности. Осуществляет диагностику и лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в соответствии с профилем занимаемой должности. Проводит работу по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых. Подготавливает стоматологическое оборудование к работе, осуществляет контроль исправности, правильности его эксплуатации. Осуществляет доврачебную помощь при травмах и термических повреждениях челюстно-лицевой области. Производит снятие оттисков, получение диагностических моделей и их анализ, параллелометрию, проведение этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов. Осуществляет подготовку пациентов к физиотерапевтическим процедурам. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, асептику и антисептику, выполнение требований инфекционного контроля в стоматологическом отделении. Осуществляет ведение медицинской документации. Осуществляет получение, хранение и использование лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; современные методы диагностики, лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области; основы организации стоматологической помощи; виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии; правила действия при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; приемы реанимации; основы асептики и антисептики; методику стерилизации инструментария; методы оказания первой помощи при кровотечении, коллапсе, анафилактическом шоке; основы эпидемиологии; основы валеологии и санологии; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и сертификат специалиста по специальности «Стоматология», без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Стоматология профилактическая».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

По специальности «Стоматология»:

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

ПК-1 -готовность к диагностике и лечению заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в соответствии с профилем занимаемой должности.

ПК-2 -готовность и способность проводить работу по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых.

ПК-3 -готовность и способность к подготовке стоматологического оборудования к работе, осуществлять контроль исправности, правильности его эксплуатации.

ПК-4 -готовность к получению, хранению и использованию лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов.

По специальности «Стоматология профилактическая»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

А/02.5 Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знания:

-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

-современные методы диагностики, лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;

-клинические рекомендации (протоколы) эндодонтического лечения;

-классификация эндодонтических инструментов инструментов;

-основы организации стоматологической помощи; виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии;

-основы асептики и антисептики;

-методику стерилизации инструментария;

-критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;

-основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний;

Умения:

-осуществлять диагностику и лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;

-осуществлять планирование эндодонтического лечения;

-повторного эндодонтического лечения;

-проводить работу по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых;

-подготавливать стоматологическое оборудование к работе, осуществляет контроль исправности, правильности его эксплуатации;

-осуществлять получение, хранение и использование лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов;

-проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

-осуществлять ведение медицинской документации;

-осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;

Владения навыками:

- диагностики и лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;
- эндодонтического лечения;
- методики препарирования корневых каналов;
- протоколы ирригации, методы активации ирригантов;
- методики заполнения корневого канала;
- повторного эндодонтического лечения;
- контроля исправности стоматологического оборудования, правильности его эксплуатации;
- получения, хранения и использования лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов;
- санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;
- выполнение индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации.

1.5 Категория обучающихся – Среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и сертификат специалиста по специальности «Стоматология», или по дополнительным специальностям «Стоматология профилактическая», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная	

			<i>работа*</i>	
1.	Модуль I. Предэндодонтическая диагностика. Предэндодонтическая подготовка зуба. Ирриганты при эндодонтии. Пломбирование каналов.	16	4	20
1.1	Предэндодонтическая диагностика.	3	1	4
1.2	Предэндодонтическая подготовка зуба.	4	1	5
1.3	Ирриганты при эндодонтии.	4	1	5
1.4	Пломбирование каналов.	5	1	6
2	Модуль II. Эндодонтия. Этапы клинической работы.	10	2	12
2.1	Эндодонтия. Этапы клинической работы. Полный протокол работы.	10	2	12
	Итоговая аттестация		4	
	Итого		36	

*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД

Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Предэндодонтическая диагностика. Предэндодонтическая подготовка зуба. Ирриганты при эндодонтии. Пломбирование каналов.

Тема 1. Предэндодонтическая диагностика.

Пародонтологический статус, ортодонтический статус, ортопедический статус, эндодонтический статус.

Тема 2. Предэндодонтическая подготовка зуба.

Раскрытие полости зуба, нахождение устьев и планирование действий (некроэктомия, ценность временного билдапа, коффердам, тефлон и жидких коффердам как помощник сложной изоляции.

Протокол первичного прохождения каналов. Протокол принятий решений при узких и тяжелопроходимых каналах. Протокол распломбировки при повторной эндодонтии. Основы работы с апекслокатором. Основные принципы работы машинными эндодонтическими файлами. (Протейпер, Профайл, МТУ, Соко).

Тема 3. Ирриганты при эндодонтии.

Цели ирригации (протоколы ирригации при периодонтите, при пульпите). Правильные эндо иглы для минимизации гипохлоритовой аварии. Философия ирригации каналов. Недооценка и переоценка различных методов ирригации и активации.

Тема 4. Пломбирование каналов.

Латеральная компакция, техники вертикальной компакции горячей гутта-перчей. Роль пломбирования каналов в современной эндодонтии. Принятие решения лечения в один или в два визита (временной интервал между визитами, временные вложения в канал). Мода и тенденции в практике стоматолога. Постэндодонтическое сопровождение зуба и передача пациента ортопеду.

Модуль II. Эндодонтия. Этапы клинической работы.

Тема 1. Эндодонтия. Этапы клинической работы. Полный протокол работы.

Работа на удалённых зубах. Первичное прохождение каналов. Механическая обработка каналов файлами Соко. Полный протокол работы. Как сделать инструментацию быстрой и эффективной. Создание правильного апикального упора. Профилактика образования ступеней и забитых опилками апексов. Подготовка каналов к obturации. Obturация каналов методом латеральной компакции. Основные принципы, что мы можем пропустить и чем нельзя пренебрегать. Упрощённый протокол распломбировки каналов запломбированных методом латеральной компакции.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащённым ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей

действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-

	на базе программного продукта MOODLE		
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1). К осложнениям, возникшим в процессе лечения периодонтита, можно отнести:

а) Неполное раскрытие полости зуба, приводящее к невозможности полноценной обработки корневых каналов

б) Избыточное раскрытие полости зуба, приводящее к риску отлома части коронки зуба или перелому зуба

в) Использование сильнодействующих препаратов для обработки корневых каналов при широком апикальном отверстии

г) Неполное пломбирование корневого канала

2). К осложнениям, возникающим в процессе лечения периодонтита можно отнести:

а) Избыточное выведение пломбировочного материала за апикальное отверстие и проникновение его в придаточные пазухи верхней челюсти или нижнечелюстной канал

б) Неполное пломбирование корневого канала

в) Проталкивание некротизированных масс из корневого канала за апикальное отверстие

г) Герметичная коронковая реставрация

3). Консервативное лечение периодонтита может быть безуспешным в следующих случаях:

а) канал зуба не запломбирован полностью

б) апикальный очаг хронического воспаления имеет сообщение с пародонтальным карманом

в) зуб испытывает повышенную функциональную нагрузку

г) при выраженном снижении иммунной реактивности организма

4). Возможные причины продольной (ленточной) перфорации корневого канала в средней трети:

а) недооценка кривизны канала

б) максимальное давление на инструмент

в) неправильное определение длины канала

г) антикурватурное расширение

д) отсутствие гибких инструментов.

5). Требования к корневому каналу после инструментальной обработки:

а) формирование апикального упора

б) гладкость стенок

в) конусность

г) расширение апикального отверстия на 2 размера

д) сохранение физиологического сужения.

б). Для дезобтурации корневых каналов, ранее пломбированных резорцинформалиновой пастой, используют:

а) Endosolv R

б) EndosolvE

в) Resosolv

г) Сольвадент

д) Гуттапласт

е) Эвгенат

ж) ультразвуковые насадки;

з) гипохлорид натрия.

7). При лечении хронического периодонтита радиологическое исследование зуба проводится:

а) в начале лечения (диагностическая радиограмма);

б) для определения рабочей длины канала (кавометрии);

в) для контроля пломбирования;

г) верно все перечисленное.

8. Какой из корневых каналов верхнего первого моляра представляет наибольшие трудности для достижения верхушечного отверстия и подготовки к пломбированию:

а) дистальный небный;

б) медиальный щечный;

в) щечный;

г) дистальный щечный;

д) небный.

9). Какова принятая рабочая длина корневого канала:

а) точно соответствует анатомической длине зуба;

б) короче на 1 мм, чем анатомическая длина зуба;

в) длиннее на 1 мм, чем рентгенологическая длина зуба;

г) иногда равна длине глубиномера (по субъективным ощущениям);

д) всегда равна длине глубиномера (по субъективным ощущениям).

10). Техники распломбировки корневых каналов, ранее пломбированных гуттаперчей:

а) техника тепла;

- б) ультразвуковая техника;
- в) механическая техника;
- г) химическая техника (техника сольвентов).

11). Наиболее широко приемлемым внутриканальным ирригантом имеющим оптимальные очищающие и бактерицидные свойства, является:

- а) формакрезол;
- б) перекись водорода;
- в) стерильный физраствор;
- г) гипохлорит натрия;
- д) хлоргексидин.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1.Апшель К., Арнольд М., Аттин Т., Баргхольц К., Бартель К., Редиг Т., Фиггенер Л., Херманн Х., Хер Д., Хюльсманн М., Шефер Э. Проблемы эндодонтии: профилактика, выявление и устранение. М., С-Пб, Киев, Алматы, Вильнюс: 2018.

2.Бердженхолц Г., Рейт К., Хорстед-Биндслев. Эндодонтология. Второе издание. М., 2019.

3.Клиническая стоматология/ Под ред. И.Дж. Честнатта, Дж. Тибсона. Пер. с англ. Под. Общ.ред. А.Г.Притыко. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 624с.

4.Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология/ А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – М.:МЕДпресс-информ, 2018. – 56с.

5.Рикуччи Д., Сикейра Ж. Эндодонтология: клинико-биологические аспекты. М., СПб, Киев, Алматы, Вильнюс: 2019.

6.Терапевтическая стоматология. Обезболивание. Отбеливание. Пломбирование. Эндодонтия / [авт. кол. : Е. В. Боровский и др.]; под ред. Е. В. Боровского. – М. : [АО "Стоматология"], 2018. – 224 с.

7.Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с.

8.Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.

Дополнительная литература:

1. Дубова М.А. Расширение возможностей эстетической реставрации зубов. Нанокompозиты. / М.А. Дубова, А.В. Салова, Ж.П. Хиора. - Учебное пособие. С-Пб, 2017
2. Ломиашвили Л.М. Искусство моделирования и реставрации зубов/ Л.М. Ломиашвили, Л.Г. Аюпова. – Омск:Полиграф, 2018. – 384с.
3. Николаев А.И. Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества. / А.И. Николаев. – М.:МЕДпресс-информ, 2017.-208с.
4. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология/ А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – М.:МЕДпресс-информ, 2019. – 56.
5. Николишин А.К. Восстановление (реставрация) и пломбирование зубов современными материалами и технологиями / А.К. Николишин. – Полтава, 2017. – 176 с.
6. Современные пломбировочные материалы: учеб. пособие / С. И. Токмакова [и др.]. - Барнаул : ГБОУ ВПО АГМУ, 2017. - 80 с.
7. Боровский Е.В. Кариес зубов: препарирование и пломбирование / Е.В. Боровский. – М.: АО «Стоматология», 2017.- 144с.
8. Дмитриева Л.А. Клинические и микробиологические аспекты применения реставрационных материалов и антисептиков в комплексном лечении заболеваний пародонта / Л.А. Дмитриева, А.Е. Романов, В.Н. Цепов. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 96с.
9. Клиническая стоматология/ Под ред. И.Дж. Честнатта, Дж. Тибсона. Пер. с англ. Под. Общ. ред. А.Г. Притыко. – М.: МЕДпрессинформ, 2017. – 624с.
10. Курякина Н.В. Практикум по фантомному курсу терапевтической стоматологии / Н.В. Курякина, О.Г. Омаров. – М.: Медицинская книга, 2017 - 392с
11. Попруженко, Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний / Т. В. Попруженко, Т. Н. Терехова. - Москва: МЕДпрессинформ, 2019. - 464 с.
12. Пломбирование полостей II класса: материалы и методы / [авт. : И. В. Безрукова и др.] ; ФГУ "ЦНИИ стоматологии Росздрава". - М. : [б. и.], 2017. - 24 с.
13. Салова А.В. Особенности эстетической реставрации в стоматологии /А.В. Салова. - Практ. рук-во. – 2-е изд. – СПб.: Человек, 2017. – 160с
14. Стандарты в стоматологии : рук. / - СПб., 2019.- 284 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.)".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 п «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).