

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«ДДМ»  
\_\_\_\_\_ Е.С. Русакова



«29» 06 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Оспа обезьян: клиника, диагностика, лечение»**

**36 академических часов**  
(наименование программы)

Рег. №1054К22

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 3-ПК  
от «29» июня 2022 г.

Уфа 2022 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
циклу

«Оспа обезьян: клиника, диагностика, лечение»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» \_\_\_\_\_ Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оспа обезьян: клиника, диагностика, лечение» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.024 «Врач-инфекционист» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1077.

-МР 3.1.0291-22 "Рекомендации по организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях при выявлении больных оспой обезьян (лиц с подозрением на заболевание)" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 3 июня 2022 г.)

-МР 3.1.0290-22 "Противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения оспы обезьян" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 3 июня 2022 г.)

-Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение оспы обезьян». Версия 1 (28.06.2022).

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями и дополнениями).

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оспа обезьян: клиника, диагностика, лечение» заключается в том, что в мае 2022 г. в нескольких европейских странах, а также в ряде других стран были выявлены случаи заболевания оспой обезьян среди людей. Согласно сообщению ВОЗ от 29 мая 2022 г. оспа обезьян представляет умеренную опасность для общественного здравоохранения на глобальном уровне, однако в случае распространения вируса среди групп с высоким риском тяжелого течения заболевания, угроза для общественного здравоохранения может стать высокой. Одной из приоритетных задач медиков, работа которых непосредственно связана с инфекционными заболеваниями, является поддержание знаний и навыков в сфере

профилактики, диагностики и лечения в актуальном состоянии. В связи с этим необходима подготовка специалистов, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

## **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Целью учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, в области клиники, диагностики и лечения оспы обезьян.

### **Основные задачи дисциплины (модуля):**

-упорядочить и систематизировать сведения о диагностике, в том числе дифференциальной диагностике оспы обезьян при первичном обращении заболевшего в медицинскую организацию;

-приобретение и совершенствование знаний по особенностям течения оспы обезьян у человека, алгоритмам лечения оспы обезьян у человека;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, дифференциальной диагностики, карантинных мероприятий и лечения оспы обезьян у человека.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело», «Фармация», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

## **1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

**Область профессиональной деятельности:** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

**Основная цель вида деятельности:** диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Врач-инфекционист»:

**(код А)** Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.

А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**в профилактической деятельности:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**в диагностической деятельности:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**в лечебной деятельности:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**Знания:**

Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни";

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила;

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний;

Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний;

Методы диагностики инфекционных заболеваний;

МКБ;

Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;

Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;

Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Методы асептики и антисептики;

Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;

**Умения:**

Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию);

Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями;

Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторных обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений);

Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;

Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;



Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

**Навыки:**

Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное и инструментальное обследование;

Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам;

Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников;

Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;

Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами;

Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

**1.5 Категория обучающихся** – Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело», «Фармация», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Инфекционные болезни», или по дополнительным специальностям «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология-реаниматология», «Бактериология», «Вирусология», «Водолазная медицина», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Генетика», «Гериатрия», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Дезинфектология», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Диетология», «Кардиология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Коммунальная гигиена», «Косметология», «Лабораторная генетика», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Лечебное дело», «Мануальная терапия», «Медико-профилактическое дело», «Медико-социальная экспертиза», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», «Медицинская микробиология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Общая гигиена», «Онкология», «Ортодонтия», «Остеопатия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Паразитология», «Патологическая анатомия», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Пульмонология», «Радиационная гигиена», «Радиология», «Радиотерапия», «Ревматология», «Рентгенология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Рефлексотерапия», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Сексология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Судебно-психиатрическая экспертиза», «Сурдология-оториноларингология», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия»,

«Эндокринология», «Эндоскопия», «Эпидемиология», «Управление и экономика фармации», «Управление сестринской деятельностью», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Фармация», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Сестринское дело», без предъявления требований к стажу работы.

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
<b>1.</b>	<b>Модуль I. Оспа обезьян. Исторические сведения. Этиология, патогенез и патоморфология, эпидемиология. Клинические особенности. Диагностика. Лечение. Профилактика.</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
1.1	Исторические сведения. Этиология, патогенез и патоморфология, эпидемиология. Клинические особенности.	5		5
1.2	Диагностика.	4	1	5
1.3	Лечение.	6	1	7
1.4	Профилактика.	2	1	3
<b>2</b>	<b>Модуль II. Мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения оспы обезьян.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
2.1	Организационные, противоэпидемические, дезинфекционные мероприятия.	5	1	6

2.2	Мероприятия при выявлении больных оспой обезьян (лиц с подозрением на заболевание) в медицинских организациях.	3		3
2.3	Отбор материала от людей при подозрении на заболевание оспой обезьян. Лабораторные исследования.	4	1	5
	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого</b>		<b>36</b>	

**\*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

### **3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

\* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Модуль I. Оспа обезьян. Исторические сведения. Этиология, патогенез и патоморфология, эпидемиология. Клинические особенности. Диагностика. Лечение. Профилактика.**

## **Тема 1. Исторические сведения. Этиология, патогенез и патоморфология, эпидемиология. Клинические особенности.**

Исторические сведения. Этиология, патогенез и патоморфология. Эпидемиологическая характеристика. Клинические особенности. Осложнения оспы обезьян. Отдаленные последствия.

## **Тема 2. Диагностика.**

Алгоритм обследования пациента с подозрением на оспу обезьян. Алгоритм клинической диагностики оспы обезьян. Лабораторная диагностика (этиологическая). Возможности лабораторной диагностики. Инструментальные методы. Дифференциальная диагностика.

## **Тема 3. Лечение.**

Патогенетическое лечение. Симптоматическое лечение. Прогноз. Специфическая противовирусная терапия – исследования. Уход за высыпаниями на коже и слизистых. Уход за кожей. Уход за полостью рта. Уход за глазами. Уход за дыхательными путями. Особенности ухода за больными. Лечение лихорадки и обезболивание. Краткие сведения по клиническому ведению оспы обезьян. Акушерская тактика. Прогноз. Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с оспой обезьян. Порядок выписки (перевода) пациента.

## **Тема 4. Профилактика.**

Специфическая профилактика. Неспецифическая профилактика.

## **Модуль II. Мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения оспы обезьян.**

### **Тема 1. Организационные, противоэпидемические, дезинфекционные мероприятия.**

Организационные мероприятия. Противоэпидемические мероприятия. Дезинфекционные мероприятия в отношении вируса оспы обезьян. Порядок проведения дезинфекции.

## **Тема 2. Мероприятия при выявлении больных оспой обезьян (лиц с подозрением на заболевание) в медицинских организациях.**

Опрос и осмотр пациентов. Средства индивидуальной защиты. Экстренное извещение в территориальные органы Роспотребнадзора. Транспортирование пациента. Медицинская эвакуация пациента в инфекционный стационар. Эпидемиологическое расследование. Противоэпидемические мероприятия в случае выявления больного с подозрением на оспу обезьян. Организация проведения противоэпидемических мероприятий. Устройство и организация работы в инфекционных госпиталях. Устройство и организация работы в провизорном госпитале, изоляторе. СанПиН 3.3686-21. Проведение текущей и заключительной дезинфекции.

## **Тема 3. Отбор материала от людей при подозрении на заболевание оспой обезьян. Лабораторные исследования.**

Методы забора и транспортировки биологического материала для диагностического подтверждения инфекции вирусом оспы обезьян. Забор биологического материала для диагностического подтверждения инфекции вирусом оспы обезьян. Процедура забора и тип биологического материала для диагностического подтверждения инфекции вирусом оспы обезьян. Процедура транспортировки биологического материала для диагностического подтверждения инфекции вирусом оспы обезьян. Организация лабораторных исследований. Методы детекции и дифференциации высокопатогенных для человека ортопоксвирусов. Лабораторные исследования возбудителя болезни, вызванной вирусом оспы обезьян.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### ***1. Общие требования к реализации Программы.***

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенный ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, запись видео-лекций, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

**2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.**

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Оснащение помещениями</b>			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
<b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
3	Предоставление услуг доступа	г.Уфа,	-



	телекоммуникационной сети «Интернет»	ул.Достоевского, 139/1	
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
<b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>4. Литература</b>			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

### **3. Организация дистанционного обучения**

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [ddmcenter@yandex.ru](mailto:ddmcenter@yandex.ru).

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

#### ***4. Кадровое обеспечение.***

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

#### **Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

### **Примеры тестовых заданий**

1). Основные эпидемиологические характеристики обезьяньей оспы включают все перечисленное, кроме:

1. Возбудитель - ДНК содержащий вирус рода ортопоксвирусов, сходен по антигенным свойствам с вирусом натуральной оспы

2. Циркуляция вируса в естественных условиях поддерживается обезьянами

3. Возможно заражение от человека к человеку

4. Чаще болеют дети до 10 лет

5. Вирус неустойчив во внешней среде

2). Основными путями передачи инфекции при обезьяньей оспе являются все перечисленные, кроме:

1. Воздушно - капельного

2. Воздушно - пылевого

3. Алиментарного

4. Контактного - бытового

5. Инокуляционного

3). Наиболее частыми входными воротами инфекции при оспе обезьян являются:

1. Органы дыхания

2. Желудочно - кишечный тракт

3. Кожа

4. Слизистые оболочки

5. Кровь

4). Для патогенеза оспы обезьян характерны все перечисленные основные звенья, кроме:

1. Внедрения вируса через дыхательные пути

2. Вирусемия

3. Лимфогенное распространение

4. Токсемия

5. Фиксация вируса в эктодермальной ткани и проникновение в эпителий кожи и слизистых оболочек

5). Инкубационный период при оспе обезьян чаще составляет:

1. От 5 до 8 дней
2. От 9 до 14 дней
3. От 15 до 21 дня
4. От 22 до 30 дней
5. Более 30 дней

6). Основными клиническими симптомами при обезьяньей оспе являются все перечисленные, кроме:

1. Выявленного продромального периода
2. Лихорадки
3. Интоксикации
4. Везикулезно - папулезной сыпи на коже и слизистых оболочках
5. Увеличения печени и селезенки

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение оспы обезьян». Версия 1 (28.06.2022).
2. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: в 2-х ч.: учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. – Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2017. Ч. 2. - 2017.
3. Долгушина Н.В. Вирусные инфекции у беременных: руководство для врачей / Н.В. Долгушина, А.Д. Макацария. – М.: Триада-Х, 2017.
4. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 1056 с.
5. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. 2-е изд., испр. и доп. 2019. - 816 с
6. МР 3.1.0291-22 "Рекомендации по организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях при выявлении больных оспой обезьян (лиц с подозрением на заболевание)" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 3 июня 2022 г.)

7. МР 3.1.0290-22 "Противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения оспы обезьян" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 3 июня 2022 г.)

8. МУ 3.4.2552-09 "Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения"

9. МУ 1.3.2569-09 "Организация работы лабораторий, использующих методы амплификации нуклеиновых кислот при работе с материалом, содержащим микроорганизмы I-IV групп патогенности"

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (с изменениями и дополнениями).

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями и дополнениями).

#### **Дополнительная литература:**

1. Барановский А. Ю. Лечебное питание при инфекционных заболеваниях: (учебно-методическое пособие), рек. УМО для системы послевузовского проф. образования врачей / А. Ю. Барановский, Л. И. Назаренко, К. Л. Райхельсон. - СПб. : Диалект, 2017. - 112 с.

2. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - Ростов н/Д, 2017.

3. Инфекционная иммунология / С.Н. Занько, В.М. Семенов, Д.М. Семенов / Под ред. Ю.В. Лобзина. – СПб.:Фолиант, 2017. – 171 с.

4. Климов В.А. Инфекционные болезни и беременность: справочник / В.А. Климов. – М.:МЕДпресс-информ, 2019. – 287 с.

5. Клиническая фармакология: Национальное руководство/под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукуеса, В.К. Лепехина, В.И. Петрова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 976 с.

6. Руководство по инфекционным болезням, часть 2/ под ред. Лобзина Ю.В. – 2018.

7. Секвенирование и анализ генома вируса оспы обезьян. Автореферат диссертации/ Уварова Е.А. – 2004.

8. Шувалова Е. П. Инфекционные болезни. 2018.

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

