

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____ Е.С. Русакова



_____ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«От консультации до улыбки пациента»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №757К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «01» октября 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«От консультации до улыбки пациента»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____

Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «От консультации до улыбки пациента» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.063 «Гигиенист стоматологический» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 469н

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 973

-Профессионального стандарта 02.064 «Зубной техник» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 474н

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «От консультации до улыбки пациента» обусловлена продолжающимся ростом распространенности основных стоматологических заболеваний среди населения, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному специалисту для улучшения качества жизни населения, необходимостью совершенствования компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области стоматологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам первичной консультации, сбора информации, планирования лечения;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам изготовления силиконового ключа для препарирования и для временных виниров, препарирования под винир, изготовления временного винира, фиксации и финишной обработки;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области стоматологии.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей
Квалификационная характеристика по должности **«Зубной врач»**

Должностные обязанности. Осуществляет диагностику и лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в соответствии с профилем занимаемой должности. Проводит работу по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых. Подготавливает стоматологическое оборудование к работе, осуществляет контроль исправности, правильности его эксплуатации. Осуществляет доврачебную помощь при травмах и термических повреждениях челюстно-лицевой области. Производит снятие оттисков, получение диагностических моделей и их анализ, параллелометрию, проведение этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов. Осуществляет подготовку пациентов к физиотерапевтическим процедурам. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, асептику и антисептику, выполнение требований инфекционного контроля в стоматологическом отделении. Осуществляет ведение медицинской документации. Осуществляет получение, хранение и использование лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; современные методы диагностики, лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области; основы организации стоматологической помощи; виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии; правила действия при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; приемы реанимации; основы асептики и антисептики; методику стерилизации инструментария; методы оказания первой помощи при кровотечении, коллапсе, анафилактическом шоке; основы эпидемиологии; основы валеологии и санологии; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы

диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и сертификат специалиста по специальности «Стоматология», без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Стоматология профилактическая».

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Стоматология ортопедическая».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

По специальности «Стоматология»:

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

ПК-1 -готовность к диагностике и лечению заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в соответствии с профилем занимаемой должности.

ПК-2 -готовность и способность к подготовке стоматологического оборудования к работе, осуществлять контроль исправности, правильности его эксплуатации.

ПК-3 -готовность к получению, хранению и использованию лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов.

ПК-4 –способность производить снятие оттисков, получение диагностических моделей и их анализ, параллелометрию, проведение этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов.

По специальности «Стоматология профилактическая»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

А/02.5 Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Зубной техник»:

(код А) Изготовление зубных протезов и аппаратов.

А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знания:

-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

-современные методы диагностики, лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;

-основы организации стоматологической помощи; виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии;

-основы асептики и антисептики;

-методику стерилизации инструментария;

-критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;

-основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний;

Умения:

-осуществлять диагностику и лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;

-проводить работу по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых;

-подготавливать стоматологическое оборудование к работе, осуществляет контроль исправности, правильности его эксплуатации;

-обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, асептику и антисептику, выполнение требований инфекционного контроля в стоматологическом отделении;

-осуществлять получение, хранение и использование лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов;

-проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

-осуществлять ведение медицинской документации;

-осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;

Владения навыками:

-диагностики и лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;

-контроля исправности стоматологического оборудования, правильности его эксплуатации;

-инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, асептику и антисептику, выполнения требований инфекционного контроля в стоматологическом отделении;

-получения, хранения и использования лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов;

-санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;

-оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;

-выполнение индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;

-назначение средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;

-ведения медицинской документации.

1.5 Категория обучающихся – Среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и сертификат специалиста по специальности «Стоматология», или по дополнительным специальностям «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа*	
1.	Модуль I. Презентация клинических случаев. Первичная консультация, сбор информации. Планирование лечения –	6	2	8

	от консультации до фиксации.			
1.1	Презентация клинических случаев. Первичная консультация, сбор информации.	3	1	4
1.2	Планирование лечения – от консультации до фиксации.	3	1	4
2	Модуль II. Препарирование зубов. Получение рабочего оттиска. Временные реставрации. Выбор цвета реставрации. Зуботехнический этап. Проверка и фиксация реставраций в полости рта. Обработка границ реставрации после фиксации.	21	5	26
2.1	Препарирование зубов. Получение рабочего оттиска.	4	1	5
2.2	Временные реставрации. Выбор цвета реставрации.	4	1	5
2.3	Зуботехнический этап.	4	1	5
2.4	Проверка и фиксация реставраций в полости рта. Обработка границ реставрации после фиксации.	4	1	5
2.5	Этапы клинической работы.	5	1	6
	Итоговая аттестация		2	
	Итого		36	

*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Презентация клинических случаев. Первичная консультация, сбор информации. Планирование лечения – от консультации до фиксации.

Тема 1. Презентация клинических случаев. Первичная консультация, сбор информации.

Презентация клинических случаев. Первичная консультация, сбор информации. Фотопротокол – зачем он нужен? Разбор последовательности протокола. Анализ улыбки пациента. Диагностические модели. Анализ модели в артикуляторе.

Тема 2. Планирование лечения – от консультации до фиксации.

Планирование лечения – от консультации до фиксации. Командный подход в лечении. Коммуникация с зуботехнической лабораторией. WaxUp – оценка и анализ. MockUp – анализ предполагаемого результата. Изготовление и правила работы с силиконовыми ключами.

Модуль II. Препарирование зубов. Получение рабочего оттиска. Временные реставрации. Выбор цвета реставрации. Зуботехнический этап. Проверка и фиксация реставраций в полости рта. Обработка границ реставрации после фиксации.

Тема 1. Препарирование зубов. Получение рабочего оттиска.

Препарирование зубов. Особенности препарирования. Выбор инструмента. Варианты границ препарирования. Получение рабочего оттиска

Тема 2. Временные реставрации. Выбор цвета реставрации.

Временные реставрации. Изготовление временных реставраций прямым способом. Непрямой способ изготовления. Выбор цвета реставрации. Особенности подбора цвета. Выбор материала.

Тема 3. Зуботехнический этап.

Зуботехнический этап. Коммуникация. Анализ.

Тема 4. Проверка и фиксация реставраций в полости рта. Обработка границ реставрации после фиксации.

Проверка и фиксация реставраций в полости рта. Анализ цвета и формы. Изоляция рабочего поля. Выбор материала для фиксации. Обработка границ реставрации после фиксации. Выбор инструмента. Анализ прилегания реставраций. Возможные ошибки.

Тема 5. Этапы клинической работы.

Изготовление силиконового ключа для препарирования и для временных виниров. Препарирование под винир на фантомной модели. Изготовление временного винира. Фиксация винира на композиционный цемент. Финишная обработка.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием

и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-

4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Основные способы препарирования под виниры подразумевают
 - препарирование только вестибулярной поверхности зуба
 - препарирование вестибулярной поверхности и режущего края с переходом или без него на нёбную поверхность
 - препарирование только проксимальных поверхностей зуба
 - препарирование вестибулярной поверхности, режущего края и двух проксимальных поверхностей
2. К этапам препарирования под виниры относятся маркировка глубины препарирования вестибулярной поверхности
 - препарирование контактных поверхностей
 - создание ретенционных углублений
 - шлифовывание режущего края
 - оформление уступа и сглаживание острых граней
3. При препарировании под керамические вкладки соблюдаются следующие правила
 - отсутствие поднутрений в отпрепарированной полости
 - создание асимметричной полости достаточной глубины
 - создание ретенционных пунктов
 - создание скоса на эмали зуба
4. Создание ретенционных пунктов при препарировании под вкладку необходимо для
 - предотвращения смещения вкладки при жевательном давлении
 - защиты полости пульпы
 - создания оптимального пути введения вкладки в полость зуба
5. При препарировании полости зуба под вкладку, следует учитывать следующие соотношения глубины и ширины препарирования
 - чем шире полость, тем глубина её должна быть меньше
 - чем шире полость, тем глубина её должна быть больше
 - наклон стенок полости увеличивается с ростом её глубины

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1.Вафин, С. М. Изготовление зубных коронок из ситаллов методом компьютерного фрезерования : дис.канд. мед. наук : 14.00.21 / С. М. Вафин. М. : МГМСУ, 2018. 153 с.

2.Гюрель, Г. Керамические виниры : пер. с англ. / Г. Гюрель. М. : Азбука стоматолога, 2017. 519 с.

3.Комплексная защита зубов и профилактика осложнений при одонтопрепарировании : методические указания / Г. В. Большаков [и др.]. М. : МГМСУ, 2017. 32 с.

4.Копейкин, В. Н. Ошибки в ортопедической стоматологии. Профессиональные и медико-правовые аспекты / В. Н. Копейкин, М. З. Миргазизов, А. Ю. Малый. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Медицина, 2017. 240 с.

5.Куропатова, Л. А. Ортопедическое лечение винирами с применением новых технологий обезболивания : дис.канд. мед. наук : 14.00.21 / Л. А. Куропатова. М. :МГМСУ, 2018. 187 с.

6.Лобач, А. О. CEREC метод компьютерной керамической реконструкции / А. О. Лобач // Кафедра. Стоматологическое образование. 2019. № 3. С. 44–45.

7.Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками / С. Д. Арутюнов [и др.]. М. : Молодая гвардия, 2018. 136 с.

8.Протетическая реставрация зубов (система CEREC) : учеб. пособие для стом. факультетов мед. вузов / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. СПб : СпецЛит, 2017. 63 с.

9.Роберсон, Т. М. Оперативная техника в терапевтической стоматологии по Стюрдеванту / Т. М. Роберсон, Г. О. Хейман, Э. Дж. Свифт ; пер. с англ. М. : Медицинское информационное агентство, 2017. 504 с.

10.Стоматология : учеб. / под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. М. : Мед.книга, 2017. 580 с.

11.Туати, Б. Эстетическая стоматология и керамические реставрации : пер. с англ. / Б. Туати, П. Миара, Д. Нэтэнсон. М. : Высшее образование и наука, 2018. 448 с.

12.Шиллинбург, Г. Основы препарирования зубов : пер. с англ. / Г. Шиллинбург, Р. Якоби, С. Бракетт. М. : Азбука, 2017. 383 с.

13. Чумаченко, Е. Н. Математическое моделирование напряженно-деформированного состояния зубных протезов / Е. Н. Чумаченко, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебеденко. М. : МГМСУ, 2017. 271 с.

Дополнительная литература:

1. Алимova М. Я., Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 204 с.

2. Базилян Э.А., Стоматологический инструментарий / Э.А. Базилян - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.

3. Бичун А.Б., Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. (Серия "Библиотека врачаспециалиста")

4. Ибрагимов Т.И., Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.

5. Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с.

6. Литвиненко Л. М., Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. - 656с.

7. Ортопедическая стоматология : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливradжияна ; М - во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с.

8. Ортопедическая стоматология : фак. курс (на основе кон-цепции проф. Е. И. Гаврилова) : учебник для мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2019. - 656 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и

фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

8. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).