

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«ДДМ»  
\_\_\_\_\_ Е.С. Русакова



\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Охрана здоровья женщин»**

**144 академических часов**  
(наименование программы)

Рег. №904К2020

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 3-ПК  
от «10» января 2022 г.

Уфа 2022 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Охрана здоровья женщин»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» \_\_\_\_\_

Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья женщин» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.080 «Акушерка (Акушер)» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 N 969)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья женщин» заключается в том, что охрана здоровья женщин - приоритетное направление политики государства в области здравоохранения, которое включает широкий комплекс мероприятий, реализация которых начинается еще задолго до ее вступления в репродуктивный период жизни. Сохранение и укрепление здоровья женщин включает мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, проведение комплексных профилактических осмотров с целью раннего выявления и своевременного лечения заболеваний, способных в дальнейшем негативно повлиять на выполнение женщиной репродуктивной функции. В связи с этим необходима подготовка специалистов, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

#### **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области охраны здоровья женщин.

#### **Основные задачи дисциплины (модуля):**

-совершенствование знаний о принципах организации акушерско-гинекологической помощи;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией, под руководством врача;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам раннего выявления хронических предопухолевых и опухолевых заболеваний визуальных локализаций;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Акушерское дело» или среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело».

### **1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»:

(код А) Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело».

А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний.

А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.

А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения

А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

**Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.**

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

**Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.**

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

**Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**Знания:**

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».

Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов.

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.

Методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.

Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода.

Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода.

Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода.

Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний.

МКБ.

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента.

Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

Манипуляции сестринского ухода.

Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний.

Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента.

Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период.

Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам.

Асептика и антисептика в акушерстве.

Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов.

Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов.

Методы профилактики акушерских осложнений во время родов.

Родовые травмы.

Виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям.

Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

**Умения:**

Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.

Определять срок беременности и предполагаемую дату родов.

Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.

Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ).

Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде.

Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.

Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований.

Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования.

Составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача.

Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.

Подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам.

Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств.

Контролировать выполнение пациентами врачебных назначений.

Применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных.

Составлять план проведения родов.

Подготавливать рожениц к родоразрешению.

Выполнять родоразрешающие мероприятия.

Использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.



Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

**Навыки:**

Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде.

Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.

Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода.

Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.

Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств.

Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований.

Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств.

Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования.

Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания.

Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний.

Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.

Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам.

Выполнение врачебных назначений.

Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства.

Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах.

Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий.

Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов.

Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов.

Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

**1.5 Категория обучающихся** – среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело» и сертификат специалиста по специальности «Акушерское дело», без предъявления требований к стажу работы.

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа*	
1.	<b>Модуль I. Система и политика здравоохранения в РФ. Организация онкологической помощи населению. Инфекционная безопасность.</b>	12	5	17
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Организация онкологической службы.	2	1	3
1.2	Роль и задачи смотровых кабинетов в выявлении ранних форм онкологических заболеваний.	3	1	4
1.3	Медицинская этика и деонтология в онкологии.	2	1	3
1.4	Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПУ.	3	1	4
1.5	ВИЧ-инфекция.	2	1	3

<b>2</b>	<b>Модуль II. Онкология.</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>71</b>
2.1	Общие вопросы онкологии.	6	4	10
2.2	Частные вопросы онкологии.	46	15	61
<b>3</b>	<b>Модуль III. Гинекология.</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
3.1	Анатомия и физиология женских половых органов. Аномалии развития женских половых органов.	3	1	4
3.2	Современные методы обследования гинекологических больных. Физиология и патология менструального цикла.	3	1	4
3.3	Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии.	5	1	6
3.4	Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии.	5	1	6
3.5	Неотложные состояния в гинекологии.	2		2
<b>4</b>	<b>Модуль IV. Акушерство.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
4.1	Изменения в организме женщины при беременности. Вопросы антенатальной охраны плода.	7	1	8
4.2	Борьба с абортами. Предупреждение беременности.	3	1	4
<b>5</b>	<b>Модуль V. Медицина катастроф.</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
5.1	Современные принципы обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2		2
5.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	2	1	3
5.3	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2		2
5.4	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	2		2

5.5	Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке.	5	1	6
5.6	Помощь при острых аллергических реакциях.	1		1
5.7	Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях.	2		2
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>112</b>	<b>32</b>	<b>144</b>

\*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	УД	УД	УД	УД
Вторник	УД	УД	УД	УД
Среда	УД	УД	УД	УД
Четверг	УД	УД	УД	УД
Пятница	УД	УД	УД	УД
Суббота	В	В	В	ИА
Воскресенье	В	В	В	В

\* 4 учебные недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Модуль I. Система и политика здравоохранения в РФ. Организация онкологической помощи населению. Инфекционная безопасность.**

## **Тема 1. Система и политика здравоохранения в РФ. Организация онкологической службы.**

Понятие о системе здравоохранения, состояние и перспективы развития в России, особенности развития в регионе. Реформирование здравоохранения России. Организация онкологической помощи населению. История организации онкологической помощи в Российской Федерации. Структура онкологической сети в Российской Федерации: онкологический диспансер, онкологический кабинет (отделение) поликлиники; смотровой кабинет поликлиники. Задачи, ответственного лица за онкологическую помощь. Служба экстренной медицинской помощи онкологическим больным.

## **Тема 2. Роль и задачи смотровых кабинетов в выявлении ранних форм онкологических заболеваний.**

Распространенность онкологических заболеваний в России. Медицинская статистика. Показатели, характеризующие здоровье населения. Клинические группы онкологических больных. Особенности наблюдения за онкологическими больными. Система учета, учетная документация. Диспансерное наблюдение. Принципы реабилитации онкологических больных.

## **Тема 3. Медицинская этика и деонтология в онкологии.**

Деонтологические и психологические аспекты в онкологии. Общие принципы психологической поддержки пациентов. Профилактика суицидальных действий. Психологическая поддержка семьи. Медицинская тайна. Ятрогенные заболевания. Понятие эвтаназии.

## **Тема 4. Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПУ.**

Понятие внутрибольничной инфекции. Причины возникновения, пути передачи инфекции. Виды возбудителей, резервуары возбудителей инфекции. Профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекции. Нормативные документы по профилактике внутри больничной инфекции. Классификация дезинфицирующих средств, назначение, применение. Понятие медицинских отходов. Классификация отходов ЛПУ. Правила утилизации медицинских отходов.

## **Тема 5. ВИЧ-инфекция.**

Биомеханические аспекты эпидемии ВИЧ/СПИДа. Распространенность. Региональные особенности. Статистика. Пути заражения и передачи инфекции. Клинические проявления. Лабораторное тестирование на наличие ВИЧ-инфекции. Технологии обеспечения мер безопасности при работе с ВИЧ инфицированными. Аптечка по профилактике ВИЧ-инфекции.

## **Модуль II. Онкология.**

## **Тема 1. Общие вопросы онкологии.**

Этиология и патогенез опухолевых заболеваний. Классификация опухолей. Предопухолевые состояния. Клиника, диагностика опухолей. Методы обследования, выявление онкологических заболеваний в смотровом кабинете. Принципы лечения опухолевых заболеваний.

## **Тема 2. Частные вопросы онкологии.**

Предопухолевые заболевания, доброкачественные и злокачественные опухоли кожи, слизистой полости рта, нижней губы. Гемобластозы. Лимфогрануломатоз. Предопухолевые заболевания, доброкачественные и злокачественные опухоли щитовидной железы. Предопухолевые заболевания, доброкачественные и злокачественные опухоли молочной железы. Предопухолевые заболевания, доброкачественные и злокачественные опухоли легких. Предопухолевые заболевания, доброкачественные и злокачественные опухоли пищевода и желудка. Предопухолевые заболевания, доброкачественные и злокачественные заболевания панкреатодуоденальной зоны. Предопухолевые заболевания, доброкачественные и злокачественные заболевания толстого кишечника. Рак прямой кишки. Предопухолевые заболевания, опухоли женских половых органов. Предопухолевые заболевания, опухоли женских половых органов. Предопухолевые заболевания, рак вульвы и влагалища. Предопухолевые заболевания, рак шейки и тела матки. Предопухолевые заболевания, злокачественные заболевания яичников и маточных труб. Предопухолевые заболевания, доброкачественные и злокачественные опухоли мочевыделительной системы. Предопухолевые заболевания, доброкачественные и злокачественные опухоли мужских половых органов.

## **Модуль III. Гинекология.**

**Тема 1. Анатомия и физиология женских половых органов. Аномалии развития женских половых органов.**

Наружные половые органы. Лобок. Преддверие влагалища. Большие и малые половые губы. Клитор. Внутренние половые органы. Влагалище, матка, трубы, яичники. Топографические взаимоотношения внутренних половых органов, мочевого пузыря, прямой кишки. Кровеносная, лимфатическая система половых органов малого таза. Аномалии развития матки, влагалища и яичников. Гермафродизм. Аномалии положения матки. Опущение, выпадение матки, стенок влагалища. Этиология, клиника, диагноз. Методы лечения.

**Тема 2. Современные методы обследования гинекологических больных. Физиология и патология менструального цикла.**

Значение общего обследования для диагностики и лечения гинекологических заболеваний. Методы обследования: осмотр кожных покровов, пальпация лимфоузлов, пальпация живота, влагалищное исследование, осмотр шейки матки с помощью зеркал. Инструментальные методы: зондирование матки, пункция заднего свода, биопсия и диагностическое выскабливание, кольпоскопия, УЗИ. Бактериологические исследования. Нормальный менструальный цикл, его регуляция. Связь менструального цикла с общим состоянием организма. Изменения в организме женщины в связи с циклическими изменениями в яичниках и матке. Классификация расстройств менструального цикла. Диагностика. Тесты функциональной диагностики. Способы лечения.

### **Тема 3. Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии.**

Классификация воспалительных гинекологических заболеваний неспецифической этиологии. Возбудители заболеваний, пути инфицирования и распространения в организме. Клиника и диагностика острых и хронических заболеваний наружных половых органов, влагалища, матки и ее придатков. Профилактика. Выявление больных подлежащих диспансеризации. Заболевания, передающиеся половым путем. Вирусные, грибковые заболевания, хламидиоз. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

### **Тема 4. Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии.**

Классификация воспалительных гинекологических заболеваний специфической этиологии. Туберкулез. Клиника генитального туберкулеза. Дифференциальный диагноз. Туберкулиновые реакции. Принципы лечения. Профилактика. Гонорея. Частота. Клиника гонорейного воспаления вульвы, преддверия влагалища, бартолиниевой железы, уретры, влагалища, канала шейки матки. Восходящая гонорея. Клиника гонорейного воспаления слизистой оболочки матки, труб, яичников, брюшины. Пельвиоперитонит. Диагностика. Принципы лечения, критерии излеченности. Профилактика. Трихомоноз. Частота. Клиника, диагностика, принципы лечения. Критерии излеченности. Профилактика.

### **Тема 5. Неотложные состояния в гинекологии.**

Неотложные состояния в гинекологии: внематочная беременность; перекрут ножки фибромиоматозного узла матки и ножки кисты яичника; апоплексия яичника. Перитонит, пельвиоперитонит. Клиника. Диагностика. Лечение.

## **Модуль IV. Акушерство.**

**Тема 1. Изменения в организме женщины при беременности. Вопросы антенатальной охраны плода.**

Диагностика беременности. Определение срока дородового отпуска. Своевременное определение факторов высокого риска для матери и плода. Показания к прерыванию беременности. Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности. Акушерский анамнез. Наружное акушерское обследование, измерение размеров таза, выслушивание сердцебиений плода, измерение роста и веса беременной. Клиническое течение и ведение физиологических родов. Современные принципы обезболивания родов. Послеродовый период. Патологические состояния во время беременности, во время родов и в послеродовом периоде.

### **Тема 2. Борьба с абортами. Предупреждение беременности.**

Методы контрацепции. Классификация противозачаточных средств. Механические внутриматочные, химические, гормональные средства и способы мужской контрацепции. Эффективность контрацепции. Безопасный секс. Планирование семьи.

## **Модуль V. Медицина катастроф.**

### **Тема 1. Современные принципы обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.**

Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС, ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирование экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

### **Тема 2. Основы сердечно-легочной реанимации.**

Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

### **Тема 3. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.**



Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопления, удушье, электротравмы: Особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

#### **Тема 4. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.**

Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

#### **Тема 5. Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке.**

Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.

#### **Тема 6. Помощь при острых аллергических реакциях.**

Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.

#### **Тема 7. Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях.**

Виды отравлений. Общие принципы оказания помощи больным с острыми отравлениями. Характеристика зон химического заражения и очага химического поражения сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Определение понятие «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Особенности организации помощи населению, пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общие требования к реализации Программы.**

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее –

сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

**2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.**

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Оснащение помещениями</b>			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
<b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
<b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность

13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>4. Литература</b>			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

### **3. Организация дистанционного обучения**

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [ddmcenter@yandex.ru](mailto:ddmcenter@yandex.ru).

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

### **4. Кадровое обеспечение.**

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической

деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

**Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для **самостоятельной работы** слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

**Примеры тестовых заданий**

1. Лекарственная терапия во время беременности:
  - а) показана при инфекционных заболеваниях
  - б) желательно избегать в сроке до 8-10 недель
  - в) в обязательном порядке препараты железа
  - г) только при определении чувствительности к данным препаратам
2. Современными методами контрацепции с лечебным эффектом являются:

- а) барьерные
- б) гормональные
- в) химические
- г) ритмические

3. Подлежат учету за акушерским стационаром заболевания родильниц гнойносептическими инфекциями, выявленные в течение:

- а) 30 дней после родов
- б) 7 дней после родов
- в) 10 дней после родов

4. Основные причины преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты:

- а) общие заболевания матери
- б) гестозы
- в) амниотомия
- г) дистрофические изменения матки

5. Неотложная помощь при кровотечении в раннем послеродовом периоде для самостоятельно работающей акушерки и фельдшера состоит из следующих мероприятий:

- а) ушивание при разрывах с обезболиванием
- б) введение сокращающих матку средств
- в) ручное обследование полости матки по показаниям
- г) кюретаж матки

6. К воспалительным заболеваниям наружных половых органов женщины относятся:

- а) вульвит
- б) бартолинит
- в) эндометрит
- г) цервицит

7. Основными признаками клинической смерти являются:

- а) нитевидный пульс, расширение зрачков, цианоз
- б) потеря сознания, расширение зрачков, цианоз
- в) потеря сознания, отсутствие пульса на лучевой артерии, расширение зрачков
- г) потеря сознания, отсутствие пульса на сонной артерии, остановка дыхания, широкие зрачки без реакции на свет

8. Шок – это:

- а) острая сердечная недостаточность
- б) острая сердечно-сосудистая недостаточность

- в) острое нарушение периферического кровообращения
- г) острая сердечно-легочная недостаточность

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш.Х.Ганцев, В.В. Старинский, И.Р.Рахматуллина, Л.Н.Кудряшова, Р.З.Султанов, Д.Д.Сакаева.- 2-е изд., доп. и перераб. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.
2. Акушерство. Национальное руководство Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е.Радзинского, Г.М.Савельевой. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 608 с.
3. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие. - М. ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 496 с.
4. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: : учебное пособие / под ред. В.Е.Радзинского; 3-е изд., перераб. и доп. : М. ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 552 с.
5. Давыдов, М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: : учебник М.И.Давыдов, Ш.Х.ганцев. - ; М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 920 с
6. Онкология: учебник / под общей ред. С.Б. Петерсона.; 2-е изд., доп. и перераб. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.
7. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э.К. Айламазян и др.; 5-е изд., перераб. и доп. : М. ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.
8. Рогозина, И.В. Медицина катастроф / И.В.Рогозина. - М. ГЭОТАР - Медиа, 2017.

### **Дополнительная литература:**

1. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология / под ред. Г.М.Савельевой, В.Н. Серова, Г.Т.Сухих.; 4-е изд., перераб. и доп. : М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 1024 с.
2. Медик, В.А., Лисицин В.И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А.Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с.
3. Омельченко, В.П., Демидова А.А. Информатика: учебник / В.П.Омельченко, А.А.Демидова.- М. ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В.Е.Радзинского; 2-е изд., доп. и перераб. - М. :ГЭОТАРМедиа, 2017. - 944 с.
5. Сластухина О.Н. Акушерство: учебное пособие. - М.:РИОР, 2018. - 272 с



6. Полякова В.А. «Практическое акушерство в алгоритмах и задачах». –М.: Медицинская книга. 2017г. – 230с.

7. Руководство к практическим занятиям по акушерству: Учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского, М., Медицинское информационное агенство, 2017.-479с.

8. Савельева Г.М., Кулаков В.И, Стрижаков А.Н. «Акушерство», М. Медицина, 2017.-397с.

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).