АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_09_» _02_____2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Охрана здоровья женщин»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «09» февраля 2023 г.

Уфа 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Охрана здоровья женщин»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»_____Княгинина Р.Р.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья женщин» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных инаучных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.080 «Акушерка (Акушер)» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 N 969)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о

повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья женщин» заключается в том, что охрана здоровья женщин - приоритетное направление политики государства в области здравоохранения, которое включает широкий комплекс мероприятий, реализация которых начинается еще задолго до ее вступления в репродуктивный период жизни. Сохранение и укрепление здоровья женщин включает мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, проведение комплексных профилактических осмотров с целью раннего выявления и своевременного лечения заболеваний, способных в дальнейшем негативно повлиять на выполнение женщиной репродуктивной функции. В связи с этим необходима подготовка специалистов, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области охраны здоровья женщин.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний о принципах организации акушерско-гинекологической помощи;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией, под руководством врача;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам раннего выявленияхронических предопухолевых и опухолевых заболеваний визуальных локализаций;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Акушерское дело» или среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по

специальности «Лечебное дело» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоенияданной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»:(код А) Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело».

А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности,родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периодаи распространенных гинекологических заболеваний.

А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.

А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образажизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения

А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больнымпод руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знания:

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».

Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов.

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состоянияздоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.

Методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.

Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода.

Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов,послеродового периода.

Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода.

Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и

распространенных гинекологических заболеваний.

МКБ.

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента.

Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

Манипуляции сестринского ухода.

Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний.

Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента.

Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период.

Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам.

Асептика и антисептика в акушерстве.

Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов.

Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов.

Методы профилактики акушерских осложнений во время родов.

Родовые травмы.

Виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям.

Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Умения:

Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.

Определять срок беременности и предполагаемую дату родов.

Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.

Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ).

Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде.

Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.

Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований.

Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования.

Составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача.

Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.

Подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам.

Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств.

Контролировать выполнение пациентами врачебных назначений.

Применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных.

Составлять план проведения родов.

Подготавливать рожениц к родоразрешению.

Выполнять родоразрешающие мероприятия.

Использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.

Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

Навыки:

Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родахи послеродовом периоде.

Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.

Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода.

Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств.

Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований.Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств.

Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования.Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания.

Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний.

Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.

Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам.

Выполнение врачебных назначений.

Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства.

Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах.

Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий.

Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов.

Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов.

Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

1.5 Категория обучающихся – среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело» и сертификат специалиста по специальности «Акушерское дело», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа****	
1.	**Модуль I. Система и политика здравоохранения в РФ в сфере охраны здоровья женщин.**	**4**	**2**	**6**
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ.	2		2

1.2	Принципы организации акушерско-гинекологической помощи.	2		2
1.3	Структура и функции родовспомогательных учреждений.	2		2
2	**Модуль II. Акушерство.**	**14**		**14**
2.1	Диагностика беременности. Определение срока дородовогоотпуска.	2		2
2.2	Клиническое течение и ведение родов. Современные принципы обезболивания родов.	2	2	4
2.3	Патологическое акушерство.	2	2	4
2.4	Оперативное акушерство.	2	2	4
3	**Модуль III. Гинекология.**	**14**		**14**
3.1	Современные методы обследования гинекологических больных. Физиология и патология менструального цикла.	4		4
3.2	Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии.	4		4
3.3	Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии.	4		4
3.4	Острый живот.	2		2
	Итоговая аттестация	**2**		**2**
	Итого			**36**

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД

Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)В-

выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Система и политика здравоохранения в РФ в сфере охраны здоровья женщин.

Тема 1. Система и политика здравоохранения в РФ.

Понятие о системе здравоохранения, состояние и перспективы развития в России, особенности развития в регионе. Реформирование здравоохранения России. Организация онкологической помощи населению. История организации онкологической помощи в Российской Федерации. Структура онкологической сети в Российской Федерации: онкологический диспансер, онкологический кабинет (отделение) поликлиники; смотровой кабинет поликлиники. Задачи, ответственного лица за онкологическую помощь. Служба экстренной медицинской помощи онкологическим больным.

Тема 2. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи.

Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н (ред. от 12.01.2016) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Письма Росздравнадзора от 02.11.2015 N 01И-1872/15 «Об обеспечении безопасного применения местных анестетиков». Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н (ред. от 12.01.2016) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».

Тема 3. Структура и функции родовспомогательных учреждений.

Организация работы женской консультации. Оказание акушерско-гинекологической помощи в условиях дневного стационара. Стационарная акушерская помощь. Организация деятельности перинатального центра.

Модуль II. Акушерство.

Тема 1. Диагностика беременности. Определение срока дородовогоотпуска.

Сбор анамнеза. Методы наружного акушерского обследования. Измерение и пальпация

живота. Приемы Леопольда – Левицкого. Измерение таза. Аускультация сердечных тонов плода. Дородовое наблюдение. Влагалищное исследование. Диагностика беременности. Определение срока беременности. Определение срока родов.

Тема 2. Клиническое течение и ведение родов. Современные принципы обезболивания родов.

Ведение первого периода родов. Ведение второго периода родов. Биомеханизм родов и оказание акушерского пособия при головном предлежании. Ведение третьего периода родов. Психопрофилактическая подготовка к родам. Метод биологической обратной связи. Медикаментозное обезболивание родов.

Тема 3. Патологическое акушерство.

Ранний токсикоз беременных (ранний гестоз). Поздний токсикоз беременных (поздний гестоз). Беременность на фоне экстрагенитальной патологии. Многоводие. Маловодие. Плацентарная недостаточность. Невынашивание беременности. Переношеннаяберемeнность. Эктопическая беременность.

Тема 4. Оперативное акушерство.

Общие сведения об акушерских операциях. Операции, сохраняющие беременность. Операции искусственного прерывания беременности. Операции, исправляющие положения и предлежания плода. Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции. Операции в последовом и послеродовом периодах. Обезболивание акушерских операций.

Модуль III. Гинекология.

Тема 1. Современные методы обследования гинекологических больных.

Физиология и патология менструального цикла; Менструальный цикл и его регуляция. Физиологические процессы в организме. Женщины в различные периоды жизни.

Тема 2. Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии.

Этиология. Факторы, препятствующие попаданию и распространению инфекции в организме. Пути распространения инфекции. Патогенез. Клиническая симптоматика. Лечение.

Тема 3. Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии.

Классификация воспалительных гинекологических заболеваний специфической этиологии. Туберкулез. Клиника генитального туберкулеза. Дифференциальный диагноз. Туберкулиновые реакции. Принципы лечения. Профилактика. Гонорея. Частота. Клиника гонорейного воспаления вульвы, преддверия влагалища, бартолиниевой железы, уретры, влагалища, канала шейки матки. Восходящая гонорея. Клиника гонорейного воспаления слизистой оболочки матки, труб, яичников, брюшины. Пельвиоперитонит. Диагностика. Принципы лечения, критерии излеченности. Профилактика. Трихомониаз. Частота. Клиника, диагностика, принципы лечения. Критерии

излеченности. Профилактика.

Тема 4. Острый живот.

Острые кровотечения из внутренних половых органов. Острые нарушения кровообращения в опухолях и опухолевидных образованиях внутренних половых органов.Острые гнойные заболевания внутренних половых органов с последующим развитиемперитонита.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно- библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее –

сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличиеми состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность

16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий.

1. Увеличение матки во время беременности происходит за счет:

1) гипертрофии мышечных волокон матки;
2) гиперплазии мышечных волокон матки;
3) растяжения стенок матки растущим плодом

2. Заканчивается зародышевый период и начинается плодовый период внутриутробного развития человека

1) в конце первого месяца;
2) в середине второго месяца;
3) в начале третьего месяца;
4) в конце третьего месяца;
5) в начале четвертого месяца

3. Основным клиническим симптомом многоплодной беременности является:

1) несоответствие величины матки сроку беременности;
2) указания беременной на частые шевеления плода;
3) выявление при наружном акушерском исследовании трех и более крупных частейплода.

4. Продольным называется положение, при котором ось плода:

1) находится под прямым углом к продольной оси матки;
2) находится под острым углом к оси матки;
3) совпадает с длинником матки;

4) находится под тупым углом к оси матки.

5. В задачи влагалищного исследования не входит:

1) выяснение степени раскрытия шейки матки;
2) определение целостности плодного пузыря;
3) оценка состояния плода;
4) определение особенностей вставления головки;
5) оценка размеров таза.

6. Число сердцебиений плода в минуту в норме:

1) 80-90 ударов;
2) 100-110 ударов;
3) 120-140 ударов;
4) 100-200 ударов;
5) 170-180 ударов.

7. Средняя продолжительность первого периода родов у первородящих:

1) 3-5 ч;
2) 6-9 ч;
3) 10-12 ч;
4) 15-18 ч;
5) 19-24 ч.

8. Для зрелой шейки матки характерно:

1) расположение ее по проводной оси таза;
2) размягчение на всем протяжении;
3) проходимость цервикального канала для 1-1,5 пальцев;
4) укорочение шейки до 1-1,5 сантиметров;
5) формирование и внедрение плодного пузыря.

9. Признак начала первого периода родов:

1) излитие околоплодных вод;

2) наличие «зрелой» шейки матки;

3) появление регулярных схваток;

4) вставление головки во вход в малый таз.

10. Влагалищное исследование в родах производят с целью:

1) определения целостности плодного пузыря;

2) определения степени раскрытия шейки матки;

3) определения особенностей вставления предлежащей части плода;

4) оценки состояния костного таза;

11. Объем физиологической кровопотери в родах:

1) 100 – 150 мл;

2) 0,5% от массы тела беременной;

3) 0,6% от массы тела;

4) 700-800 мл.

12. Наиболее информативным в диагностике преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты является:

1) наружное акушерское исследование;

2) влагалищное исследование;

3) (верно) УЗИ;

4) оценка сердечной деятельности;

5) исследование свертывающей системы крови

13. Тяжелая форма преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты может вызвать:

1) (верно) внутриутробную гибель плода;

2) (верно) анемию;

3) Rh – сенсибилизацию.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш.Х.Ганцев,В.В. Старинский, И.Р.Рахматуллина, Л.Н.Кудряшова, Р.З.Султанов, Д.Д.Сакаева.- 2-е изд., доп. и перераб. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.

2. Акушерство. Национальное руководство Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е.Радзинского, Г.М.Савельевой. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 608 с.

3. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции:

учебное пособие. - М. ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 496 с.

4. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: : учебное пособие / под ред. В.Е.Радзинского; 3-е изд., перераб. и доп. : М. ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 552 с.

5. Давыдов, М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: : учебник М.И.Давыдов, Ш.Х.ганцев. - ; М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 920 с

6. Онкология: учебник / под общей ред. С.Б. Петерсона.; 2-е изд., доп. и перераб. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.

7. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э.К. Айламазян и др.; 5-е изд., перераб. и доп. : М. ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.

8. Рогозина, И.В. Медицина катастроф / И.В.Рогозина. - М. ГЭОТАР - Медиа, 2017.

Дополнительная литература:

1. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология / под ред. Г.М.Савельевой, В.Н. Серова, Г.Т.Сухих.; 4-е изд., перераб. и доп. : М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 1024 с.

2. Медик, В.А., Лисицин В.И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А.Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с.

3. Омельченко, В.П., Демидова А.А. Информатика: учебник / В.П.Омельченко, А.А.Демидова.- М. ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.

4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В.Е.Радзинского; 2-е изд., доп. и перераб. - М. :ГЭОТАРМедиа, 2017. - 944 с.

5. Сластухина О.Н. Акушерство: учебное пособие. - М.:РИОР, 2018. - 272 с

6. Полякова В.А. «Практическое акушерство в алгоритмах и задачах». –М.: Медицинская книга. 2017г. – 230с.

7. Руководство к практическим занятиям по акушерству: Учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского, М., Медицинское информационное агенство, 2017.-479с.

8. Савельева Г.М., Кулаков В.И, Стрижаков А.Н. «Акушерство», М. Медицина, 2017.-397с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и

фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).