

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»


_____ Р.Р. Княгинина



«16»_09_____ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»

144 академических часов
(наименование программы)

Рег. №88К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» сентября 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»
(подпись) ФИО

Рябин

Княгинина Р.Р.



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.068 «Фельдшер» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий» обусловлена возрастающей значимостью медико-профилактической помощи и охраны труда в системе социально-экономической защиты работников, направленной на сохранение их здоровья в процессе трудовой деятельности. Основной задачей фельдшера на предприятии, является оказание на основе теоретических знаний и полученных навыков квалифицированной медицинской помощи сотрудникам предприятия при развитии наиболее распространенных заболеваний и оказания экстренной помощи при различных видах травм. Решение этой задачи требует от фельдшера предприятия хорошей специальной и общемедицинской подготовки.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области охраны здоровья работников промышленных и других предприятий.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний по всем разделам профиля внутренних и хирургических заболеваний, а также травм;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам медико-профилактической помощи работникам предприятий в необходимом объеме и соответствующего качества;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и сертификат специалиста по специальности «Лечебное дело», без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Фельдшер»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело".

Трудовая функция А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

Трудовая функция А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

Трудовая функция А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

Трудовая функция А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

диагностическая деятельность.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний

лечебная деятельность:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациентов.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечебных мероприятий

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациентов.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

профилактическая деятельность:

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду

медико-социальная деятельность:

ПК 5.1. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

организационно-аналитическая деятельность:

ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий и анализировать ее эффективность.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знания:

Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов.

Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов.

Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара.

Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), врачам-специалистам.

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг.

Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания.

Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых.

Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.

Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение.

Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.

Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний.

Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами.

Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения.

Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Умения:

Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей.

Проводить физикальное обследование пациента.

Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей.

Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск.

Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей.

Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями.

Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача.

Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни.

Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения.

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения.

Проводить медицинские манипуляции и процедуры.

Проводить введение лекарственных препаратов.

Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.

Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.

Проводить профилактические медицинские осмотры населения.

Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций

организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности.

Владеть навыками:

Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента.

Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента.

Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.

Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний.

Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения.

Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями.

Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний.

Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение.

Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных.

Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.

Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения.

Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров.

Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.

Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту.

Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности.

1.5 Категория обучающихся – Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и сертификат специалиста по специальности «Лечебное дело», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | В том числе | | Всего часов |
|----------|---|-------------|----------------------------|----------------|
| | | Лекции | Самостоятельная работа* | |
| 1. | Модуль I. Система и политика Здравоохранения в РФ. Медицинская этика и деонтология. Общая и промышленная гигиена. Инфекционные болезни. | 26 | 4 | 30 |

| | | | | |
|----------|---|------------|-----------|------------|
| 1.1 | Система и политика Здравоохранения в РФ. | 4 | | 4 |
| 1.2 | Медицинская этика и деонтология. | 2 | | 2 |
| 1.3 | Общая гигиена. | 4 | | 4 |
| 1.4 | Промышленная гигиена. | 4 | | 4 |
| 1.5 | Инфекционные болезни. | 12 | 4 | 16 |
| 2 | Модуль II. Оздоровление труда женщин на производстве. Внутренние болезни. Нервные и психические болезни. Болезни уха, горла, носа. Хирургические болезни. Глазные болезни. Дермато-венерические заболевания. | 75 | 17 | 92 |
| 2.1 | Оздоровление труда женщин на производстве. | 5 | 1 | 6 |
| 2.2 | Внутренние болезни. | 32 | 8 | 40 |
| 2.3 | Хирургические болезни. Травматология | 11 | 3 | 14 |
| 2.4 | Нервные болезни. | 5 | 1 | 6 |
| 2.5 | Болезни уха, горла, носа. Травмы, инородные тела. | 5 | 1 | 6 |
| 2.6 | Глазные болезни. | 5 | 1 | 6 |
| 2.7 | Психические болезни. | 5 | 1 | 6 |
| 2.8 | Дермато-венерические заболевания. | 7 | 1 | 8 |
| 3 | Модуль III. Медицина катастроф и реанимации. Медицинская информатика. | 15 | 3 | 18 |
| 3.1 | Медицина катастроф и реанимации. | 11 | 3 | 14 |
| 3.2 | Медицинская информатика. | | | 4 |
| | Итоговая аттестация | 4 | | 4 |
| | Итого | 120 | 24 | 144 |

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| | Периоды освоения* |
|--------------------|-------------------|
| | 1 месяц |
| Понедельник | УД |
| Вторник | УД |
| Среда | УД |
| Четверг | УД |
| Пятница | УД |
| <i>Суббота</i> | ИА |
| <i>Воскресенье</i> | В |

* 4 учебные недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Система и политика Здравоохранения в РФ. Медицинская этика и деонтология. Общая и промышленная гигиена. Инфекционные болезни.

Тема 1. Система и политика Здравоохранения в РФ.

Фельдшерский здравпункт. Первичная медико-санитарная помощь. Постдипломная подготовка кадров. Сертификация. Аттестация.

Тема 2. Медицинская этика и деонтология.

Этика и деонтология.

Тема 3. Общая гигиена.

Гигиена воздуха, почвы, питания. Гигиена жилища и личная гигиена водоснабжения.

Тема 4. Промышленная гигиена.

Производственный микроклимат, гигиена труда. Характеристика производственного микроклимата. Производственные яды и отравления. Профилактика влияния производственных факторов на организм работников. Роль фельдшера здравпункта в обеспечении защитных мероприятий. Организация питания на производстве.

Тема 5. Инфекционные болезни.

Эпидемиология, дезинфекционное дело. Введение в инфекционные болезни. Специфическая иммунизация. Брюшной тиф и паратифы. Вирусный гепатит. Кровяные инфекции. Зоонозы. Раневая инфекция. Капельная инфекция. Профилактика ВИЧ - инфекции. Стерилизация и дезинфекция инструментов и изделий медицинского назначения. Организация работы процедурного и перевязочного кабинета на здравпункте.

Модуль II. Оздоровление труда женщин на производстве. Внутренние болезни. Нервные и психические болезни. Болезни уха, горла, носа. Хирургические болезни. Глазные болезни. Дермато-венерические заболевания.

Тема 1. Оздоровление труда женщин на производстве.

Гинекологические заболевания. Гигиена женщин. Современная контрацепция. Вопросы планирования семьи. Организация профосмотров женщин на производстве. Оздоровление труда беременных женщин.

Тема 2. Внутренние болезни.

Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма. Пневмонии, пневмокониозы. Туберкулез. Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма. Туберкулез. Ревматизм, пороки сердца, гипертоническая болезнь, системные заболевания соединительной ткани. ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Ревматизм, пороки сердца. Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани. Гипертоническая болезнь. ИБС, инфаркт миокарда. Подключение аппарата ЭКГ с соблюдением правил заземления и размещения. Техника снятия ЭКГ. Гастриты, язвенная болезнь, холециститы. Энтероколиты. Острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефрит. Гастриты, язвенная болезнь, холециститы. Энтероколиты. Острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефрит. Хронический гастрит. Язвенная болезнь. Холециститы и энтероколиты. Болезни мочевыводящих путей и почек. Болезни щитовидной железы, гипофиза, сахарный диабет. Болезни щитовидной железы, гипофиза, сахарный диабет. Болезни эндокринных органов. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Заболевания суставов. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Заболевания суставов. Болезни крови. Определение СОЭ, гемоглобина. Алкоголизм, наркомания, токсикомания.

Тема 3. Хирургические болезни. Травматология.

Асептика и антисептика. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Донорство и переливание крови. Травмы и раны. Травматология, травмы. Хирургические заболевания брюшной полости. Хирургические заболевания органов грудной клетки. Хирургические заболевания органов мочеполовой системы. Онкологические заболевания в практике фельдшера здравпункта.

Тема 4. Нервные болезни.

Болезни периферической нервной системы (поражения отдельных нервов, нервных сплетений, нервных корешков, полиневропатии) Классификация болезней ПНС. Дистрофические изменения в позвоночнике и его неврологические проявления. Невропатии: клиника, лечение, уход при заболеваниях ПНС. Этиология, классификация нарушения мозгового кровообращения, лечение, профилактика, основы ухода за больными с инсультами. Классификация нейроинфекций (первичные, вторичные) Синдромы поражения нервной системы при инфекционных заболеваниях. Менингиты (этиология, классификация, клинические проявления).

Тема 5. Болезни уха, горла, носа. Травмы, инородные тела.

Анатомия, физиология носа и придаточных пазух, их связь с другими органами и системами. Методика обследования пациентов. Заболевания носа: фурункул полости носа, риниты, синуситы, травмы носа, носовые кровотечения, инородные тела носовой полости. Оказание доврачебной помощи. Фарингиты. Острые и хронические. Клинические проявления, принципы лечения, профилактика, сестринская помощь. Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды). Причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка больных к операции, послеоперационный уход. Ангины. Причины, клинические проявления, принципы лечения, уход. Отличительные признаки ангины от дифтерии. Хронический тонзиллит: классификация, клинические проявления Паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Опухоли глотки. Заболевание среднего уха, острый средний отит, хронический отит, сальпингоотит. Причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Изучение причин, клинических проявлений, методов остановки носовых кровотечений. Изучение клинических проявлений, принципов оказания доврачебной помощи при инородных телах ЛОР-органов. Изучение клинических проявлений и доврачебной помощи при травмах глотки и гортани.

Тема 6. Глазные болезни.

Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, оказание неотложной медицинской помощи при: контузии век и глаза; гематоме век; подконъюнктивальных

кровоизлияниях; гифеме; гемофтальме; подвывихе хрусталика; травматической катаракте; несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы; инородном теле под верхним веком и в конъюктиве глазного яблока; непрободных ранениях роговицы, склеры; эрозии роговицы; инородном теле в поверхностных слоях роговицы; прободных ранениях глазного яблока; ранениях роговицы с адаптированными и неадаптированными краями, с ущемлением радужной оболочки, с повреждением хрусталика; прободном ранении склеры; ранении глазного яблока с внедрением во внутрь глаза инородного тела; ожогах век, конъюнктивы, роговицы. Первая медицинская помощь при повреждениях органов зрения, при неотложных состояниях в офтальмологии.

Тема 7. Психические болезни, синдромы неотложных состояний в психиатрии.

Психопатические симптомы и синдромы: расстройство восприятия, мышления. Расстройство памяти и интеллекта. Эмоциональные расстройства. Волевые и двигательные расстройства. Деперсонализация. Расстройство сознания. Шизофрения: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления. Особенности лечения, психотерапия, реабилитация. Экспертные вопросы при шизофрении Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Эпилепсия. Общие сведения. Судорожные припадки, основные принципы лечения. Особенности сестринского процесса. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме.

Тема 8. Дермато - венерические заболевания.

Гнойничковые и грибковые кожные заболевания. Профессиональные пиодермии. Зудящие дерматозы, псориаз, красный плоский лишай. Опухоли. Сифилис, мягкий шанкр, гонорея, трихомоноз.

Модуль III. Медицина катастроф и реанимации. Медицинская информатика.

Тема 1. Медицина катастроф и реанимации.

Основы реанимации и тактика оказания первой медицинской помощи населению при крупных авариях и катастрофах. Основы сердечно – легочной реанимации. Неотложная помощь при внезапной смерти. Неотложная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях, коматозных состояниях, при острых аллергических заболеваниях. Особенности оказания экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях СДЯВ. Неотложная помощь больным при острых отравлениях. Основы сердечно-легочной реанимации. Освоение методов временной остановки кровотечения.

Тема 2. Медицинская информатика.

Работа за персональным компьютером с внедрением в рабочий процесс 5С системы. Порядок организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в электронном виде. Требования к формату и структуре электронного медицинского документа. Порядок хранения и доступа к электронным медицинским документам.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|---|--|--|--|
| 1. Оснащение помещениями | | | |
| 1 | Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | аренда |
| 2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности | | | |
| 3 | Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет» | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | - |
| 4 | Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | - |
| 5 | Лицензия на программное обеспечение Microsoft | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | лицензионное соглашение |
| 3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения | | | |
| 10 | ПЭВМ | | собственность |
| 11 | Проекторный аппарат | | собственность |
| 12 | Ноутбук (с встроенной видеокамерой) | | собственность |
| 13 | Экран | | собственность |
| 14 | Видеокамера с микрофоном | | собственность |
| 4. Литература | | | |
| 15 | Учебно-методические пособия по- | | собственность |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | дисциплинам, входящим в Программу | | |
| 16 | Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы) | | |

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Текущая уборка перевязочной осуществляется:

- а) в начале и в конце рабочего дня
- б) в начале рабочего дня
- в) в конце рабочего времени
- г) 1 раз в неделю

2. Стерильность бикса с фильтром сохраняется в течение:

- а) 6 часов
- б) 3 дней
- в) 20 дней
- г) 24 часов

3. Тактика фельдшера при носовом кровотечении:

- а) коагуляция сосудов слизистой оболочки носа
- б) задняя тампонада
- в) передняя тампонада, холод на переносицу
- г) наложение пращевидной повязки

- 4.Способом временного гемостаза при венозном кровотечении является:
- а) наложение жгута
 - б) наложение давящей повязки
 - в) прошивание сосуда
 - г) перевязка сосуда
- 5.Способом временного гемостаза при артериальном кровотечении является:
- а) наложение жгута
 - б) наложение давящей повязки
 - в) прошивание сосуда
 - г) перевязка сосуда
- 6.При легочном кровотечении пациенту нужно придать положение:
- а) полусидя
 - б) горизонтальное без подушки
 - в) на животе
 - г) на левом боку
- 7.Клиническим признаком кровотечения из тонкого кишечника является:
- а) кровавая рвота
 - б) чёрный стул
 - в) алая кровь на каловых массах
 - г) гематурия
- 8.Симптомами кровопотери являются:
- а) повышение артериального давления (АД), частый и напряженный пульс
 - б) повышение артериального давления (АД), нормальный пульс
 - в) снижение артериального давления (АД), частый и слабый пульс
 - г) снижение артериального давления (АД), нормальный пульс
- 9.Антракоз – профессиональное заболевание:
- а) укладчиков асфальта
 - б) прядильщиц
 - в) шахтеров
 - г) водолазов
- 10.Профессиональным заболеванием ныряльщиков, стеклодувов, музыкантов духовых инструментов является:
- а) анемия
 - б) пневмосклероз

в) эмфизема легких

г) гемосидероз

11. Если при определении группы крови с помощью антицеликлонов агглютинация

отсутствует в обеих каплях, то группа крови:

а) четвёртая

б) первая

в) третья

г) вторая

12. Температура капель для введения в ухо:

а) 4 – 8 °

(из холодильника)

б) 18 – 24 °

(комнатная температура)

в) 37 – 38 °

г) 40 – 42 °

13. При растяжении связок голеностопного сустава с целью фиксации накладывается:

а) колосовидная повязка

б) спиральная повязка

в) циркулярная повязка

г) восьмиобразная повязка

14. Ограниченное скопление гноя в тканях – это:

а) гематома

б) абсцесс

в) флегмона

г) фурункул

15. Пациентам с гломерулонефритом рекомендовано ограничение:

а) поваренной соли

б) жидкости

в) белков

г) жиров

16. Характерным симптомом абсцесса является симптом:

а) деформации

- б) крепитации
- в) флюктуации
- г) малигнизации

17. Сахарный диабет I типа:

- а) инсулинонезависимый
- б) инсулинозависимый
- в) диабет молодых
- г) диабет «толстых»

18. Клиническое проявление гипотиреоза:

- а) тахикардия
- б) брадикардия
- в) сухость кожи и слизистых
- г) повышенная влажность кожи и слизистых

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Гаевая Л.М. Фармакология с рецептурой. (СПО). Учебник.- М.: КНОРУС, 2019. – 218с.
2. Колмаков, И.В., Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие./И.В. Колмаков. – М.: ИНФРА-М, 2018.- 256с.
3. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика. - СПб: Лань, 2019. – 320с
4. Лычёв, В.Г. Лечение пациентов терапевтического профиля. - М.: ФОРУМ, 2019. – 322с.
5. Лычёв, В.Г. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях: Учебное пособие / В.Г.Лычев. – 2 изд.- 2018
6. Обмачевская, С.Н. Медицинская информатика. Курс лекций. - СПб: Лань, 2018. – 184с.
7. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136с.
8. Островская, И.В. Психология: учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 488с.

9. Палатова, Н.М ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений. / Н.М. Палатова. - СПб: Лань, 2019.

10. Смолева, Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. /Э.В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. – 364с.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда / П.П. Кукин и др. - М.: Высшая школа, 2018. - 336 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. - М.: Высшая школа, 2017. - 432 с.

3. Безопасность и охрана труда. Шпаргалка. - М.: Окей-книга, 2018. - 630 с.

4. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве. - М.: Феникс, 2018.

5. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2017. - 576 с.

6. Лисицын Ю.П. Медицинское страхование - М.: Медицина, 2017(с. 7 - 13, 37 - 86).

7. Матвеев В.Ф. Основы медицинской психологии, этики и деонтологии (Учеб пособие для уч-ся мед. училищ) - М.: Медицина, 2017.

8. Обязательное медицинское страхование. Учеб пособие / Под ред. Р.А. Хисамутдинова, З.Я. Муртазина, В.Д. Пермякова, Уфа, Изд. БГМИ, 2017 - 128 с.

9. Руководство по социальной гигиене и организации здравоохранения. В 2-х томах, Т. 2 / Под ред. Ю.П. Лисицина. - М.: Медицина, 2017, гл. IX.

10. Семейная медицина. Руководство в 2-х томах. Т. 1 / Под рук. А.Ф. Краснова, Самара, Изд. Дом печати, 2017 (с. 75 - 114).

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и

фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).