АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _02_____2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Близорукость»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» февраля 2023 г.

Уфа 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Близорукость»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Близорукость» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.017 «Врач-офтальмолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2017 г. N 470н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1102

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Близорукость» заключается в том, что миопия остается одной из наиболее актуальных проблем современной офтальмологии. Это обусловлено широким распространением миопии, ранним её проявлением, а при прогрессировании - ухудшением зрения вплоть до ограничения профессионального выбора, наступления слепоты и, как следствие, выхода на инвалидность по зрению. Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами-офтальмологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков контроля миопии.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний по вопросам ранней диагностики и лечения близорукости;

-приобретение и совершенствование знаний об особенностях осложнений близорукости;

-приобретение и совершенствование знаний о классификациях и стадиях близорукости.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Офтальмология"; сертификат специалиста по специальности "Офтальмология"; без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения

данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты (код А).

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза.

А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности.

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-клиническую симптоматику основных офтальмологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;

-общие и функциональные методы исследования в офтальмологической клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию больного;

-показания и противопоказания к хирургическому лечению;

-показания для плановой госпитализации больных офтальмологического профиля;

-клинические симптомы повреждений органа зрения;

-типы наследования основных заболеваний глаз и клинические проявления наследственной патологии, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний;

-методы лечения с глазной патологией, показания и противопоказания к их применению;

-основы фармакотерапии в офтальмологии.

Уметь:

-определить необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;

-оценить и интерпретировать результаты офтальмологического исследования, в том числе высокотехнологичных офтальмологических методик исследования;

-провести дифференциальную диагностику основных офтальмологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;

-оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения; определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий;

-обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;

-применить методики медицинских офтальмологических манипуляций и оперативных вмешательств;

-дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику.

Владеть навыками:

-методами проверки основных зрительных функций, осмотра глазного яблока и его

вспомогательных органов;

-интерпретацией результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний глаз;

-алгоритмом постановки предварительного диагноза с заболеваниями глаз, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи с острыми заболеваниями и повреждениями органа зрения;

-применение глазных лекарственных средств (капли, мази), техники проведения периокулярных инъекций;

-организации и проведения лечебных и реабилитационных мероприятий.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Офтальмология», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа***	
1.	**Модуль I. Определение болезни.**	**8**	**4**	**12**
1.1	Определение болезни. Причины заболевания.	8	4	12
2.	**Модуль II. Осложнения близорукости.**	**6**	**6**	**12**
2.1	Осложнения близорукости.	6	6	12
3	**Модуль III. Диагностика и лечение близорукости.**	**8**	**2**	**10**

3.1	Диагностика и лечение близорукости.	8	2	10
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**36**		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Определение болезни.

Тема 1. Определение болезни. Причины заболевания.

Миопия. Нарушение режима зрительной гигиены. Генетические факторы. Патогенез близорукости. Классификация и стадии развития близорукости.

Модуль II. Осложнения близорукости.

Тема 1. Осложнения близорукости.

Аномалия слабой степени. Близорукость средней степени.

Тема 2. Ранения, контузии. Тупая травма глаза.

Классификация черепно-мозговых травм. Медикаментозное лечение при сотрясении. Лечение при отслойке сетчатки. Осложнения близорукости. Осложненная катаракта.

Нарушение структуры (деструкцию) стекловидного тела. Пятно Фукса. Профилактика осложнений.

Модуль III. Диагностика и лечение близорукости.

Тема 1. Диагностика и лечение близорукости.

Диагностика близорукости. Циклоплегия. Лечение близорукости. Лазерная коррекция зрения. Установка факичных линз. Рефракционная замена хрусталика. Прогноз. Профилактика.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых	-	-

	актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-

измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

1. Быстро прогрессирующая миопия характеризуется увеличением миопического компонента рефракции

1) 1 дптр и более в течение года;

2) менее 0,5 дптр в течение года;

3) менее 0,75 дптр в течение года;

4) менее 1,0 дптр в течение года.

2. Дифференциальная диагностика миопии проводится с:

1) глаукомой;

2) дистрофией Фукса;

3) кератоконусом;

4) спазмом аккомодации.

3. К методам оценки объективной рефракции относятся:

1) визометрия;

2) оценка зрения с помощью оптокинетического теста;

3) рефрактометрия;

4) скиаскопия.

4. Миопия — это несоразмерный вид рефракции глаза, при котором:

1) параллельные лучи света фокусируются за сетчаткой;

2) параллельные лучи света фокусируются на сетчатке;

3) параллельные лучи света фокусируются перед сетчаткой;

4) параллельные лучи света формируются в несколько фокусов.

5. Контактная коррекция миопии у детей и подростков рекомендована, если:

1) необходима коррекция только для дали;

2) необходима коррекция только для близи;

3) необходима призматическая коррекция гетерофории;

4) целесообразна постоянная коррекция.

6. Способ временного снижения или устранения аномалий рефракции: миопии и астигматизма, осуществляемый путем запрограммированного изменения формы и оптической силы роговицы с помощью жестких газопроницаемых контактных линз в ночном режиме ношения — это:

1) ортокератология;

2) лазерная коррекция зрения;

3) кератология;

4) очковая коррекция зрения.

7. Виды мягких контактных линз, рекомендованных детям:

1) монофокальные;

2) бандажные;

3) торические;

4) бифокальные или мультифокальные.

8. Медикаментозная терапия при прогрессирующей миопии:

1) назначается курсом 1 раз в год;

2) используется в комплексном лечении наряду с оптической коррекций и функциональным лечением;

3) назначается отдельно, независимо от остальных видов лечения;

4) назначается курсами 2 раза в год для применения в домашних условиях.

9. Виды очковой коррекции неосложненной миопии в детском возрасте:

1) призматическая;

2) прогрессивная;

3) монофокальная;

4) бифокальная.

10. К преимуществам контактных линз перед очками относят:

1) повышенный риск развития воспалительных заболеваний глаз;

2) отсутствие ограничения поля взора очковой оправой;

3) уменьшение аберраций;

4) создание более четкого изображения на сетчатке.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Егоров Е.А. и др. Офтальмологические проявления общих заболеваний: Руководство для врачей / Егоров Е.А., Ставицкий Т.В., Тутаева Е.С. – М.: Гэотар- медиа, 2018. – 592 с.

2. Заболевания глазного дна / Кански Д.Д., Дамато Б.Э., Тэннер В. и др. / Под ред. Аветисова С.Э. – 2-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2019. – 424 с.

3. Клинические рекомендации. Офтальмология /Под ред. Мошетовой Л.К., Нестерова А.П., Егорова Е.А. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2019. – 352 с.

4. Махачева З.А., Аванесова П.А. СПИД и глаз. М., 2017. – 72 с.

5. Офтальмология в вопросах и ответах: учебное пособие. Гаврилова Н.А., Гаджиева Н.С., Иванова З.Г. и др. / Под ред. Х.П. Тахчиди. 2019. – 336 с.

6. Офтальмология: Национальное руководство. /Под ред. Аветисова С.Э. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2018. – 944 с.

7. Офтальмология: фармакотерапия без ошибок: руководство для врачей / под ред.Ю.С. Астахова, В.П. Николаенко, 2017.

8. Планы ведения больных. Офтальмология (Клинические рекомендации) / Под ред. Атькова О.Ю., Леоновой Е.С. – М., 2017.

9. Руководство по клинической офтальмологии / Под ред. проф. А.Ф. Бровкиной и проф. Ю.С. Астахова. М., 2018. – 960 с.

10. Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А. и соавт. Офтальмопатология при общих заболеваниях. М., 2019. – 240 с.

Дополнительная литература:

1.Аветисов Э.С. Дисбинокулярная амблиопия и ее лечение.-М.: Медицина, 2018. – 208с.

2.Бржеский В.В., Астахов Ю.С., Кузнецова Н.Ю. Заболевания слезного аппарата: Пособие для практикующих врачей /2-е изд., испр. и доп. – СПб.: «Изд-во Н-Л», 2019. – 108с.

3.Гончарова С.А., Пантелеев Г.В., Тырловая Е.И. Амблиопия. – Луганск:, 2017. – 256с.

4.Кански Д.Д. Клиническая офтальмология: систематизированный подход. Пер. с англ. – М.: «Логосфера», 2017. – 744с.

5.Клиническая анатомия органа зрения человека / Е.Е.Сомов. – 4-е изд. – М.: МЕДпрессинформ, 2017. – 136с.

6. Крачмер Д., Пэлэй Д. Роговица: Атлас / Под. ред. Н.И.Курышевой. – М.: «Логосфера», 2017. – 384с.

7.Майчук Ю.Ф. Блефариты. Современная лекарственная терапия. Краткое пособие для врачей. – М., ООО «Биокодекс», 2018. – 21с.

8.Офтальмохирургия с использованием полимеров / Под ред. В.В.Волкова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб.: «Гиппикрат», 2019. – 568с.

9.Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Руководство для практикующих врачей / Под ред. Е.А.Егорова. – М.: «Литтерра», 2017. – 954с.

10. Современная офтальмология: Руководство. 2-е изд. / Под ред. В.Ф.Даниличева. – СПб.: «Питер», 2019. – 688с.

11. Тахчиди Х.П., Егорова Э.В., Узунян Д.Г. Ультразвуковая биомикроскопия в диагностике патологии переднего сегмента глаза. – М.: «Издательский центр «Микрохирургия глаза»», 2017. – 128с.