АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«06» февраля 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Глаукома»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 4-ПК
от «06» февраля 2023 г.

Уфа 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Глаукома»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Глаукома» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Глаукома» заключается в том, что, учитывая неуклонный рост больных глаукомой и увеличение инвалидности по зрению в результате данной патологии, при оказании специализированной помощи врачу-офтальмологу необходимо, получить полный объем систематизированных знаний и практических навыков по современным способам ранней диагностики глаукомы.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является приобретение необходимого объема систематизированных теоретических знаний, практических умений и навыков в проведении обследования, алгоритме ведения, выборе и тактике лечения больных с глаукомой.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-углубить знания об этиопатогенезе, современной классификации, клинических проявлениях глаукомы;

-совершенствование знаний по клиническим проявлениям глаукомы на ранней стадии;

-повышению уровня организационно-методической работы по ранней диагностике глаукомы;

-способствовать совершенствованию знаний по современным методам лечения глаукомы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Универсальные компетенции характеризуются:

-способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы глаукомы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

-способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального офтальмологического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

-способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются:

в диагностической деятельности:

-готовностью к выявлению анатомо-морфологических нарушений дренажной системы глаза;

-готовностью определять основные факторы внешней и внутренней среды организма, создающие предпосылки для возникновения анатомо-морфологических нарушений в углу передней камеры;

-готовностью определять клинические и функциональные признаки глаукомы и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

-готовностью проводить диагностику острого приступа глаукомы.

в лечебной деятельности:

-готовностью использовать знания и умения для своевременного устранения имеющихся анатомических нарушений в дренажной системе глаза;

-готовностью оказывать специализированную медицинскую помощь при глаукомах;

-готовностью участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

в реабилитационной деятельности:

-готовностью применять различные реабилитационные мероприятия при глаукомах, ассоциированных с анатомическими нарушениями в углу передней камеры;

-готовностью проводить медицинскую реабилитацию при остром приступе глаукомы;

-готовностью проводить санаторно-курортное лечение при глаукоме.

в профилактической деятельности:

-готовностью выявлять и своевременно устранять повреждающие агенты, обуславливающие нарушения морфогенеза в углу передней камеры;

-готовностью применять методы первичной и вторичной профилактики глаукомы;

-готовностью осуществлять комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения глауком, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленный на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

-готовностью проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными глаукомой.

в организационно-управленческой деятельности:

-готовностью применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

-готовностью использовать основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи при глаукомах;

-готовностью проводить организацию медицинской экспертизы при глаукомах;

-готовностью проводить организацию оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с глаукомой;

-готовностью осуществлять ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;

-готовностью соблюдать основные требования информационной безопасности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-структуру организации офтальмологической помощи при глаукомах населению;

-анатомо-морфологические особенности структур глаза в норме и при глаукоме;

-диагностические возможности в офтальмологии электрофизиологических исследований (электроретинография, зрительно-вызванные потенциалы, ультразвуковой биомикроскопии и оптической когерентной томографии);

-методы дополнительного клинико-лабораторного, инструментального исследования и способы оценки полученных результатов при глаукомах;

-семиотику, клинику и дифференциальную диагностику врождённых, воспалительных, сосудистых, травматических, дистрофических и опухолевых заболеваний органа зрения, приводящих ко вторичной глаукоме;

-современные клинико-морфологические, клинические и клинико-патогенетические классификации глауком;

-офтальмологические проявления различных типов глауком;

-методы лечения глауком: консервативные, физиотерапевтические, лазерные, хирургические;

-механизмы лечебного действия лекарственных препаратов и физических факторов на ткани глаза при глаукомах, побочные реакции, методы профилактики и лечения;

-неотложные лечебные мероприятия при остром приступе глаукомы, угрожающем зрению и глазу;

-мероприятия по профилактике глауком;

-принципы санитарно-просветительной работы при глаукомах.

Уметь:

-организовывать работу по профилактике и выявлению групп риска глауком;

-на основании жалоб, анамнеза, результатов комплексного офтальмологического обследования, выявлять признаки глауком и формулировать клинический диагноз заболевания;

-выбирать адекватный способ консервативного лечения при глаукомах;

-составлять план дополнительных диагностических лабораторных, инструментальных и электрофизиологических обследований, с учётом результатов которых формулировать развёрнутый клинический диагноз глауком, устанавливать этиологию и проводить дифференциальную диагностику сходных заболеваний глаз;

-определять продолжительность лечения и сроки его повторения при глаукомах;

-выбирать оптимальные дозы и методы введения лекарственных средств;

-оценивать эффективность проводимого лечения при глаукомах;

-использовать лечебные возможности физических факторов (магнитные и электрические поля, ультразвук, лазер);

-выявлять офтальмологические проявления глауком;

-определять показания к своевременному проведению хирургического лечения;

-прогнозировать возможности возникновения осложнений и планировать лечебные мероприятия по их профилактике;

-организовывать диспансерное наблюдение больного и пользоваться оценочными критериями его эффективности.

Владеть навыками:

-методикой формирования групп риска при глаукомах и их профилактикой;

-приёмами антенатальной и постнатальной профилактики зрительных расстройств у детей при врождённой глаукоме;

-методиками измерения внутриглазного давления, проверки полей зрения;

-методикой описания офтальмологического статуса, особенно зрительного нерва;

-методиками комплексного обследования офтальмологических больных при глаукомах;

-основными принципами гипотензивной, вазоактивной, нейрометаболической фармакотерапии в офтальмологии при глаукомах;

-методиками оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы;

-методиками оформления медицинской документации;

-методиками реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение, либо восстановление зрения при глаукомах.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «Офтальмология» без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа***	
1.	**Модуль I. Анатомия и морфологические изменения глаза при глаукоме.**	**2**		**2**
1.1.	Анатомия дренажной системы. Гидродинамика и гидростатика глаза.	2		2
2	**Модуль II. Методы исследования и диагностика глаукомы.**	**4**	**2**	**6**

2.1	Методы исследования.	2	1	3
2.2	Ранняя диагностика.	2	1	3
3	**Модуль III. Классификация, клиника, лечение глауком.**	**7**	**3**	**10**
3.1	Классификация.	2	1	3
3.2	Клиника.	2	1	3
3.3	Лечение.	3	1	4
4	**Модуль IV. Глаукома.**	**14**		**14**
4.1	Первичная открытоугольная глаукома.	2		2
4.2	Врожденная глаукома.	2		2
4.3	Вторичная глаукома.	2		2
4.4	Глаукома, связанная с патологией хрусталика.	2		2
4.5	Вторичная неоваскулярная глаукома.	2		2
4.6	Вторичная послеоперационная глаукома.	2		2
4.7	Первичная закрытоугольная глаукома.	2		2
5	**Модуль V. Диспансеризация больных глаукомой.**	**1**	**1**	**2**
5.1	Диспансеризация.	1	1	2
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**36**		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	*ИА*
Воскресенье	*В*

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Анатомия и морфологические изменения глаза при глаукоме.

Тема 1. Анатомия дренажной системы. Гидродинамика и гидростатика глаза.

Анатомическое строение и функционирование дренажной системы глаза в норме и при глаукоме. Образование и циркуляция внутриглазной жидкости. Формирование блоков, приводящих к повышению ВГД. Методы осмотра угла передней камеры: гониоскопия, проба Вургафта. Умение оценить характеристики угла передней камеры при различных патологических состояниях. Тонография - упрощённая методика по А.П. Нестерову. Показатели тонометрии и тонографии в норме и при патологии

Модуль II. Методы исследования и диагностика глаукомы.Тема 1. Методы исследования.

Методы исследования гидродинамики глаза: тонометрия, тонография, компрессионные пробы. Исследование центрального и периферического поля зрения: периметрия (кинетическая, статистическая). Прямая офтальмоскопия. Нагрузочные и разгрузочные пробы. Методы диагностики глаукомы: биомикроскопия переднего отрезка глаза, проба на водяных венах, исследование центрального поля зрения. Компрессионная проба Волкова. Определение толерантного давления по Водовозову. Оценка диска зрительного нерва. Периметрия и изменения в полях зрения в зависимости от стадии глаукомы.

Тема 2. Ранняя диагностика.

Роль и значение тонометрии (истинного и тонометрического ВГ-. Выявление ранних изменений в парацентральном (зона Бьеррума) поле зрения. Исследование диска зрительного нерва с целью выявления ранних признаков глаукомы. Роль нагрузочных и разгрузочных проб

в ранней диагностике глаукомы. Диагностика различных клинических форм первичной глаукомы. Проведение эластотонометрии, суточной тонометрии. Исследование и оценка изменений центрального поля зрения. Биомикроскопическая оценка состояния радужной оболочки и угла передней камеры. Анализ снимков диска зрительного нерва

Модуль III. Классификация, клиника, лечение глауком.

Тема 1. Классификация.

История вопроса. Принципы построения классификации глаукомы. Основные классификационные признаки. Классификационные схемы глаукомы. Основные критерии постановки диагноза глаукомы: определение стадии процесса. Курация больных с открытоугольной,

закрытоугольной и вторичной глаукомой.

Тема 2. Клиника.

Клиника основных типов глаукомы: врождённых, первичных; врождённых глауком, сочетанных с другими дефектами; первичной открытои закрытоугольной, вторичной глаукомы. Клиническое течение открытоугольной глауко- мы, закрытоугольной глаукомы. Стадии острого приступа глаукомы. Критерии стабилизированного и нестабилизированного течения глаукоматозного процесса.

Тема 3. Лечение.

Основные подходы к лечению глаукомы: гипотензивное, лазерное, хирургическое. Основные группы гипотензивных препаратов: М-холиномиметики, антихолинэстеразные, адреноблокаторы, ингибиторы карбоангидразы, производные простагландинов. Показания к переходу к лазерному и хирургическому лечению глаукомы. Дедистрофическая терапия при глаукоме. Синдром пигментной дисперсии и пигментная глаукома. Методы лечения. Современная местная гипотензивная терапия при глаукомах. Курация больных с различными формами и стадиями глаукомного процесса. Выбор метода лечения. Дозировка и частота инстилляций гипотензивных препаратов. Показания к назначению дедистрофического лечения.

Модуль IV. Глаукома.

Тема 1. Первичная открытоугольная глаукома.

Современные концепции патогенеза первичной глаукомы. Первичная открытоугольная глаукома с псевдонормальным давление. Понимание механизмов, лежащих в основе изменений зрительного нерва при системной патологии. Интеллектуальная. Пигментная глаукома. Детализация нарушений внутриглазной гидродинамики при синдроме пигментной дисперсии. Интеллектуальная. Псевдоэксфолиативная глаукома. Диагностика и ведение больных с псевдоэксфолиативным синдромом.

Тема 2. Врожденная глаукома.

Диагностика и лечение пациентов с врожденной глаукомой. Врожденная глаукома при синдромальной патологии. Дифференциальная диагностика синдромальной патологии, осложненной нарушениями гидродинамики. Гидрофтальм, инфантильная и ювенильная глаукома. Диагностика и лечения пациентов детского возраста с нарушениями гидродинамики.

Тема 3. Вторичная глаукома.

Диагностика и лечения пациентов с вторичной глаукомой. Вторичная посттравматическая глаукома. Диагностика и лечения пациентов с вторичной посттравматической глаукомой. Вторичная постконтузионная глаукома. Дифференциальная диагностика и лечение пациентов с вторичной постконтузионной глаукомой. Вторичная глаукома после проникающих ранений глаза. Дифференциальная диагностика и лечение пациентов с глаукомой после проникающих ранений. Увеальная глаукома. Дифференциальная диагностика увеальной глаукомы.

Тема 4. Глаукома, связанная с патологией хрусталика.

Диагностика и лечения пациентов с глаукомой, связанной с патологией хрусталика. Вторичная факоморфическая глаукома. Дифференциальная диагностика факоморфической глаукомы.

Факотопическая глаукома. Диагностика факотопической глаукомы. Факолитическая глаукома. Диагностика и лечение факолитической глаукомы.

Тема 5. Вторичная неоваскулярная глаукома.

Диагностика и лечение пациентов с вторичной неоваскулярной глаукомой. Неоваскулярная посттромботическая глаукома. Диагностика и лечение пациентов снеоваскулярной посттромботической глаукомой. Неоваскулярная глаукома на фоне диабетической ретинопатии. Диагностика неоваскулярной глаукомы на фоне диабетической ретинопатии.

Тема 6. Вторичная послеоперационная глаукома.

Диагностика и лечение пациентов с вторичной послеоперационной глаукомой. Вторичная глаукома после кератопластики. Диагностика и лечение пациентов с вторичной глаукомой после кератопластики.

Тема 7. Первичная закрытоугольная глаукома.

Диагностика пациентов с подозрением на глаукому. Первичная закрытоугольная глаукома зрачкового блока. Дифференциальная диагностика первичной закрытоугольной глаукомы, включая первичную закрытоугольную глаукому зрачкового блока. Злокачественная глаукома. Диагностика злокачественной глаукомы.

Модуль V. Диспансеризация больных глаукомой.

Тема 1. Диспансеризация.

Организация профилактических осмотров населения на глаукому. Активные и пассивные осмотры. Группы риска и частота глаукомного процесса в этих группах. Основные приказы МЗ России по раннему выявлению глаукомы. Средства и способы раннего выявления глаукомы. Диспансеризация больных в условиях поликлиники. Трёхэтапная система проведения раннего выявления глаукомы. Группы риска возникновения глаукомы. Система организации диспансеризации больных глаукомой.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-

аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное
			управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-

5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по-дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень-законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий.

1. В зависимости от этиологии различают следующие виды глауком:

a) Врожденная, первичная, вторичная;

b) Врожденная и приобретенная;

c) Первичная, вторичная и третичная;

d) Врожденная, приобретенная, смешанная.

2. По механизму повышения внутриглазного давления различают следующие виды глауком:

a) Открытоугольная;

b) Закрытоугольная;

c) Смешанная;

d) Все вышеперечисленные.

3. Для какого возраста характерна инфантильная глаукома:

a) До 3 лет;

b) От 3 до 10 лет;

c) От 11 до 35 лет;

d) Старше 35 лет.

4. Фактором антириска возникновения глаукомы является:

a) Возраст старше 60 лет;

b) Сахарный диабет;

c) Хорошая функция цилиарной мышцы;

d) Курение.

5. За счет чего можно предотвратить дальнейшее ухудшение зрения у пациентов, получающих лечения:

a) Повышения внутриглазного давления;

b) Снижения внутриглазного давления;

c) Коррекция хрусталика;

d) Коррекция радужной оболочки.

6. К факторам риска развития глаукомы относятся:

a) Пол и возраст;

b) Наследственность;

c) Повышенное ВГД;

d) Верно все перечисленное.

7. Какой из методов оценки состояния зрительного нерва считается крайне устаревшими и не рекомендован к применению?

a) Прямая офтальмоскопия;

b) Непрямая офтальмоскопия;

c) Фоторегистрация диска зрительного нерва;

d) Оптическая когерентная томография.

8. Какой из методов измерения толщины роговицы является «золотым» стандартом?

a) Ручная оптическая пахиметрия;

b) Ультразвуковая пахиметрия;

c) Ультразвуковая биомикроскопия;

d) Зеркальная микроскопия.

9. К клиническим проявлениям первичной врожденной глаукомы относятся:

a) Буфтальм;

b) Диплопия;

c) Симптом Крауса;

d) Симптом Грефе.

10.К клиническим проявлениям острого приступа закрытоугольной глаукомы относятся:

a) Острая боль в глазах;

b) Тошнота и рвота;

c) Появление радужных кругов при взгляде на источник света;

d) Верно все перечисленное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Глаукома: нац. рук.: учеб. пособие для системы последиплом. образования врачей офтальмологов: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования / В. Н. Алексеев [и др.]; под ред. Е. А. Егорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 824 с.

2. Нестеров, А. П. Глаукома. – 2-е изд., перераб. – М.: МИА, 2018. – 360 с.

3. Офтальмология: нац. рук. / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 944 с. – Национальные руководств.

4. Офтальмология: учеб. / В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, С.Н. Басинский [и др.; под ред. Е.А. Егоров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с.

5. Офтальмология: учеб. / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 544 с.

6. Офтальмология: учеб. / М. Р. Гусева, Е. С. Либман, Е. Ю. Маркова [и др.]; под ред. Е. И. Сидоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 640 с.

7. Физиотерапия в офтальмологии: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф.

образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / М-во здравоохранения Хабар. края, ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», каф. общеклин. дисциплин. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. – 166 с.

8. Юровская, Э. Д. Глазные болезни: учеб. / Э. Д. Юровская, И. К. Гайнутдинов. – 2-е изд. – М.: Изд.-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 448 с. – Библиогр.: с. 437–438.

Дополнительная литература:

1. Диспансеризация больных глаукомой в амбулаторно-поликлинических учреждениях: метод. рекомендации / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», Хабар. фил. «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Фёдорова». – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2017. – 12 с.

2. Дитмар, С. Флюоресцентная ангиография в офтальмологии: атлас / С. Дитмар, Ф.Г. Хольц; пер. с англ. Е. Н. Пономарева, Е. И. Лоскутова, под ред. М. М. Шишкин, А. А. Казарян. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 224 с.

3. Кански Д. Дж. Офтальмология: признаки, причины, дифференциальная диагностика: моногр. / Д. Дж. Кански. – М.: Логосфера, 2017. – 584 с.: ил. Корсакова, Н. В.

4. Липатов, Д. В. Диабетическая глаукома: практ. рук. для врачей / под ред.: И. И. Дедов, М. В. Шестакова. – М.: МИА, 2018. – 192 с.

5. Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей / под ред. Е. А. Егорова, Ю. С. Астахова, А. Г. Щуко. –2-е изд., испр. и доп.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.– 280 с.

6. Олвэрд Уоллес, Л. М. Атлас по гониоскопии: учеб. пособие / Уоллес Л. М. Олвэрд, Рейд А. Лонгмуа; пер. с англ. Н. Е. Морозова; ред. Т. В. Соколовская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 120 с.

7. Планы ведения больных. Офтальмология: Диагностика. Лечение. Предупреждение / «Асмок» ассоц. мед. о-в по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 588 с.

8. Полунин, Г. С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии / Г. С. Полунин, И. А. Макаров. – М.: МИА, 2017. – 208 с.

9. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология: рук-во. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 400 с.

10. Чоплин, Н. Т. Глаукома: иллюстрированное руководство / Н.Т. Чоплин, Д. С. Ланди. – М.: Логосфера, 2018. – 372 с.

11. Ягудина, Р. И. Фармакоэкономика в офтальмологии: моногр. / Р. И. Ягудина, А. Ю. Куликов, В. Г. Серпик. – М.: МИА, 2019. – 304 с.