АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Е.С. Русакова

«_25_» _01_____2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММАПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Особо опасные инфекции: холера, профилактика, диагностика, лечение»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применениюв
образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «25» январь 2023 г.

Уфа 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Особо опасные инфекции: холера, профилактика, диагностика, лечение»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»_____Русакова Е.С.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особо опасные инфекции: холера, профилактика, диагностика, лечение» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.083 «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348н.

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 500.

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 4 Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 11 февраля 2022 года).

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы

информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особо опасные инфекции: холера, профилактика, диагностика, лечение» связана с тем, что в последнее время в области инфекционных болезней заметны серьезные изменения, отмечается появление все новых опасных инфекций. В связи с этим необходима подготовка специалистов, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению. В программе обсуждаются профилактика, диагностика, лечение холеры.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области вирусных и бактериальных капельных инфекций.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний по ключевым понятиям инфекционных болезней и организации инфекционной службы;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам обследования инфекционного больного;

-приобретение и совершенствование знаний необходимых для своевременного выявления, диагностики, и профилактики заболеваний, вызванных вирусными и бактериальными капельными инфекциями;

-освоить важнейшие подходы к терапии инфекционных заболеваний.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Медицинская оптика», «Фармация» и дополнительное профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями, утверждаемыми в установленном порядке, и сертификат специалиста по основной специальности, без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»

(код А) Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации.

А/02.5 Проведение эпидемиологических расследований.

А/03.5 Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).

ПК 5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.

ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды,

биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.

ПК 5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.

ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.

ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

ПК 5.7. Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.

ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знания:

Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, эпидемиологии и иммунобиологии.

Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.

Методы контроля за соблюдением санитарных правил, норм и гигиенических нормативов, основные организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность санитарно-эпидемиологического учреждения и его подразделений.

Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации.

Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов.

Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости).

Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа.

Умения:

Осуществляет контроль за проведением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, соблюдением действующих норм и правил санитарии, гигиенических нормативов медицинскими организациями в соответствии с действующим санитарным законодательством.

Проводит под руководством и по заданию врача-эпидемиолога (врача-паразитолога) эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания.

Осуществляет эпидемиологическое наблюдение за контактными лицами в инфекционных (паразитарных) очагах.

Обеспечивает регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости.

Участвует в планировании мероприятий (работ) по проведению профилактических прививок и контроле за их выполнением.

Проводит обследование объектов текущего санитарного надзора и эпидемиологических очагов с отбором проб для лабораторных исследований.

Владеть навыками:

Контроля за проведением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, соблюдением действующих норм и правил санитарии, гигиенических нормативов медицинскими организациями в соответствии с действующим санитарным законодательством.

Проведения под руководством и по заданию врача-эпидемиолога (врача-паразитолога) эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания.

Эпидемиологического наблюдения за контактными лицами в инфекционных (паразитарных) очагах.

Регистрации, учета и статистической обработки данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости.

Планирования мероприятий (работ) по проведению профилактических прививок и контроля за их выполнением.

Обследования объектов текущего санитарного надзора и эпидемиологических очагов с отбором проб для лабораторных исследований.

1.5 Категория обучающихся – среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Медико-

профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Медицинская оптика», «Фармация», и дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации по специальности «Эпидемиология (паразитология)», или по дополнительным специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология», «Гигиена и санитария», «Гигиеническое воспитание», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Лечебная физкультура», «Медико-профилактическое дело», «Медико-социальная помощь», «Медицинская оптика», «Медицинская статистика», «Медицинский массаж», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Фармация», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Энтомология», «Сестринское дело», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	*Самостоятельная работа**	
1.	**Модуль I. Эпидемиология холеры и ее диагностика. Разбор особенностей возбудителей холеры.**	**4**	**2**	**6**
1.1	Эпидемиология холеры.	2	2	4
1.2	Патогенетические особенности холеры.	2	2	4
1.3	Клиническая характеристика холеры. Осложнения холеры.	1	1	2
2	**Модуль II. Лабораторная диагностика холеры.**	**4**	**2**	**6**
2.1	Дифференциальная диагностика холеры.	2	2	4
3.	**Модуль III. Принципы терапии больных холерой.**	2	2	4

2.3	Профилактика и лечение осложнений. Меры неспецифической и специфической профилактики холеры.	2	2	4
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**36**		

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Эпидемиология холеры. Разбор особенностей возбудителей холеры.

Тема 1. Эпидемиология холеры.

История. Этиологическая характеристика возбудителя холеры. Предрасполагающие факторы. Патогенез. Симптомы и признаки холеры. Диагностика холеры. Типичные формы. Атипичные формы.

Тема 2. Патогенетические особенности холеры.

Патогенез и патоморфология. Патологическая анатомия. Холерный энтерит. Холерный гастроэнтерит. Алгидный период. Осложнения. Холерный тифоид. Дифтеритический колит. Постхолерная уремия.

Тема 3. Клиническая характеристика холеры. Осложнения холеры.

Инкубационный период. Наиболее частые симптомы и синдромы холеры. Осложнения.

Синдром дегидратации. Гиповолемический шок. Холерный алгид. Острая почечная недостаточность.

Модуль II. Лабораторная диагностика холеры.

Тема 1. Дифференциальная диагностика холеры.

Эпидемиологические и клинические признаки. Нозологическая форма. Эпидемиологические данные. Очаговость. Первые симптомы. Последующие симптомы. Лихорадка. Интоксикация.

Модуль III. Принципы терапии больных холерой.

Тема 1. Профилактика и лечение осложнений.

Методы лечения. Регидратация. Диетотерапия. Сорбенты. Пробиотики. Этиотропная терапия. Методы немедикаментозного лечения. Реабилитация. Критерии выздоровления. Общие подходы к профилактике. Специфическая профилактика. Холерная вакцина. Холероген-анатоксин. Неспецифическая профилактика. Наблюдение за бактерионосителями.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-

образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, запись видео-лекций, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к	г.Уфа,	-
	телекоммуникационной сети «Интернет»	ул.Достоевского, 139/1	
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			

15	Учебно-методические пособия по-дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень-законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств. Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Возбудитель холеры:

a) вибрион
b) стафилококк
c) риккетсия
d) вирус
e) хламидия

2. Для возбудителя холеры характерно:

a) не образует экзотоксин
b) быстро гибнет в воде
c) чувствителен к действию дезинфицирующих средств
d) неподвижен
e) является вирусом

3. Возбудитель холеры:

a) длительно сохраняется в воде
b) не устойчив в окружающей среде
c) содержит только эндотоксин
d) устойчив в кислой среде

e) не размножается в слабощелочной среде

4. При холере

a) переносчиками болезни могут быть кровососущие членистоногие

b) заражение возможно при употреблении консервов домашнего производства

c) наиболее восприимчивы люди со сниженной кислотностью желудочного сока

d) наиболее высокая заболеваемость в странах с умеренным климатом

e) хлорирование воды не предохраняет от заражения

5. Ведущим звеном патогенеза холеры является:

a) вибрионемия

b) токсемия

c) гиповолемия

d) гипоксемия

e) печеночно-клеточная недостаточность

6. Основные симптомы холеры:

a) гипотермия

b) боли в животе

c) диарея

d) рвота

e) обезвоживание

7. Для холеры характерны следующие клинические симптомы:

a) раннее развитие обезвоживания

b) зловонный водянистый стул с зеленью

c) тенезмы

d) сыпь и диарея

e) начало болезни со рвоты и интоксикации

8. Для холеры типичны испражнения:

a) скудные калового характера

b) обильные водянистые, зловонные

c) в виде «рисового отвара»

d) с примесью слизи и крови

e) в виде «малинового желе»

9. Для тяжелой формы холеры характерна температура:

a) гиперпиретическая

b) фебрильная

c) субфебрильная

d) нормальная

e) субнормальная

10. При холере не характерно:

a) отсутствует общая интоксикация

b) появлению рвоты предшествует диарея

c) испражнения содержат примесь слизи и крови

d) в тяжелых случаях сознание остается ясным

e) жажда - один из признаков развивающегося обезвоживания

11. Для клиники холеры характерно:

a) стул со слизью и кровью

b) боли в эпигастральной области

c) общая интоксикация и лихорадка

d) диарея и катаральные явления

e) отсутствие болей в животе

12. Основным методом лечения холеры является:

a) дезинтоксикация

b) дегидратация

c) регидратация

d) стабилизация гемодинамики

e) вакцинтерапия

13. Для лечения холеры применяют:

a) полиглюкин

b) полиионные растворы

c) гемодез

d) поляризующую смесь

e) плазму, альбумин

14. Для лечения холеры применяют:

a) антибиотики цефалоспоринового ряда

b) реополиглюкин

c) полусинтетические пенициллины

d) гемодез

e) полиионные растворы

15. **Специфическая профилактика хеликобактерной инфекции:**

а) соблюдение правил личной гигиены

б) прием антибиотиков

в) не разработана

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Баран, В. М. Фармакотерапия инфекционных болезней : Справ. пособие .— Минск : Высш. шк., 2017 .— 243 с.
2. Инфекционные болезни : Справ. для всех .— СПб. : ДЕАН, 2019 .— 269 с.
3. Кочнева, Е. А. Инфекционные болезни : учеб. пособие / Е.А. Кочнева .— М. : Владос- Пресс, 2018 .— 199 с.
4. Легкая, Э. И. Оптимизация лечения хламидийной инфекции гениталий женщин в условиях женской консультаций : Автореф. дис. . канд. мед. наук: 14.00.01 - акушерство и гинекология. Защищена 2 июля 1998 г. — Уфа : Б.и., 2017 .— 22 с.
5. Новое в практике лабораторных исследований инфекционных заболеваний : Методы анализа и диагностические препараты: Сб. науч. тр. — Н.Новгород : Б.и., 2017 .— 101с.
6. Пак, С.Г. Инфекционные болезни : Справ. молодого врача .— М. : Рус. врач, 2018.— 100 с.
7. Рахманова, А. Г. Справочник по инфекционным болезням для среднего медицинского персонала .— СПб. : Гиппократ, 2018 .— 142 с.
8. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: [В 2 т.], Т.1: Вопросы общей эпидемиологии / [В.М.Болотовский и др.] .— М. : Медицина, 2019 .— 464с
9. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней : [В 2 т.]. Т.2: Частная эпидемиология / [Т.А.Бектемиров и др.] .— М. : Медицина, 2017 .— 464с.
10. Черкасский, Б. Л. Инфекционные и паразитарные болезни человека:Справ. эпидемиолога .— М. : Мед. газ., 2018.— 617 с.
11. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни / Н.Д. Ющук, Н.В. Астафьева, Г.Н. Кареткина .— М. : Медицина, 2018 .— 336 с.

Дополнительная литература:

1. Андреева, А. В. Лабораторные методы диагностики инфекционных болезней : учеб. пособие / А. В. Андреева, О. Н. Николаева ; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВО БашГАУ .— Уфа : БашГАУ, 2018 .— 84 с.
2. "Актуальные вопросы инфекционной патологии человека, клинической и прикладной иммунологии" : материалы Всерос. науч. конф. молодых ученых (27 февр. 2004 г.) / Башк. науч. центр РАМН .— Уфа : Микроген, 2017 .— 288 с.
3. Актуальные вопросы инфекционной патологии в клинической практике : сб. науч. тр., посвящ. 70-летию кафедры инфекционных болезней / отв. ред. Д.Х. Хунафина .— Уфа : БГМУ, 2016 .— 237 с.

4. Лазерная терапия в комплексном лечении инфекционных заболеваний : метод. рекомендации / Г.Р. Абдулова [и др.] .— Уфа : ГОУ ВПО "БГМУ Росздрава", 2016 .— 28 с.

5. Зуев, В. А. Многоликий вирус : тайны скрытых инфекций / Виктор Зуев .— Москва : АСТ-Пресс книга, 2018.— 272 с.

6. Малов, В. А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учеб. пособие / В. А. Малов .— 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2018 .— 352 с.

7. Насыров, Х. М. Рациональная антибиотикотерапия инфекционных заболеваний : Лекция для студентов / М.Х. Насыров, Л.С. Громакова .— Уфа : БГМУ, 2017 .— 38 с.

8. Обследование инфекционного больного с оформлением клинической истории болезни : учеб.-метод. пособие / сост. Д.Х. Хунафина .— Уфа : ГОУ ВПО "БГМУ Росздрава", 2018.— 36 с.

9. Природно-очаговые инфекции как экологически обусловленная патология / Ш. Ш. Мицаев [и др.] // Проблемы региональной экологии : обществ.-науч. журн. — М., 2017

10. Чума возникла благодаря случайной мутации // Знание-сила : ежемес. науч.-попул. и науч.-худож. журн. — М., 2017 .

11. Акчурин, Б. (кандидат ветеринарных наук). Решительно бороться с бруцеллезом / Б. Акчурин, Ф. Муфтеев // Сельское хозяйство Башкирии : ежемес. массовый науч. - произв. журн. / М-во сел. хоз-ва БАССР .— Уфа., 2017 .— № 2 .— С. 29-30

12. Шарова, А. А. Клиника и функциональное состояние врожденного и адаптивного иммунитета при ветряной оспе у детей : автореф. дис. . канд. мед. наук : 14.01.08 / А. А. Шарова .— Уфа : УГМА, 2012 .— 24 с.

13. Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций / Р. Ш. Магазов [и др.] ; под ред. Р. Ш. Магазова ; Акад. наук Респ. Башкортостан, Отд-ние мед. наук и здравоохранения .— Уфа : Гилем, 2017 .— 688 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).