

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«ДДМ»

\_\_\_\_\_ Е.С. Русакова



\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Паллиативная помощь в онкологии»**

**36 академических часов**  
(наименование программы)

Рег. №940К2020

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 3-ПК  
от «10» января 2022 г.

Уфа 2022 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Паллиативная помощь в онкологии»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» \_\_\_\_\_

Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Паллиативная помощь в онкологии» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

-Профессионального стандарта 02.068 «Фельдшер» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514);

-Профессионального стандарта 02.069 «Специалист по организации сестринского дела» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 479н;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

-Профессионального стандарта 02.071 «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 473н;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 970;

-Профессионального стандарта 02.070 «Рентгенолаборант» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 480н;

-Приказа Министерства здравоохранения РФ и Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2019 г. N 345н/372н "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья";

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

## **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Паллиативная помощь в онкологии» заключается в том, что паллиативная помощь – это подход, реализуемый на разных уровнях медицинской и социальной помощи, целью которого является улучшение качества жизни больных и членов семей, оказавшихся перед лицом угрожающего жизни заболевания. Эта цель достигается путем предупреждения и облегчения страданий пациента благодаря раннему выявлению, тщательной оценке и купированию боли и других тягостных физических симптомов, а также оказанию психосоциальной и духовной поддержки.

### **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области паллиативной помощи в онкологии.

#### **Основные задачи дисциплины (модуля):**

- совершенствование знаний о принципах и уровнях оказания паллиативной помощи;
- приобретение и совершенствование знаний по вопросам оказания паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями;
- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области паллиативной помощи.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», и сертификат специалиста по специальности, без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей  
Квалификационная характеристика по должности «**Медицинская сестра по физиотерапии**»

**Должностные обязанности.** Выполняет профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении. Осуществляет проведение физиотерапевтических процедур. Подготавливает физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществляет контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием. Подготавливает пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществляет контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении. Ведет медицинскую документацию. Обеспечивает правильное хранение, учет использования лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должна знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; правила по охране труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием; основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Физиотерапия» без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей  
Квалификационная характеристика по должности **«Операционная медицинская сестра»**

**Должностные обязанности.** Осуществляет подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции. Проводит контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке. Обеспечивает инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной. Подготавливает пациента к операции: создает необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывает операционное поле, обеспечивает изоляцию операционного поля. Участвует в хирургических операциях, обеспечивает членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой. Осуществляет ранний послеоперационный уход за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений. Осуществляет контроль за своевременным направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у пациента. Проводит количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры. Выполняет первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов и аппаратуры. Проводит контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры. Осуществляет подготовку и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной. Пополняет расходные материалы. Ведет медицинскую документацию. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, теоретические основы сестринского дела, организацию хирургической помощи, скорой и неотложной медицинской помощи населению, порядок получения, учета,

хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток, систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, правила асептики и антисептики, виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами, организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня", основы периоперативного сестринского ухода, современные методы дезинфекции и стерилизации, основы трансфузиологии, виды кровотечений и способы их остановки, правила общей и местной анестезии, устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры, правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений, основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии, правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации, медицинскую этику, психологию профессионального общения, основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Операционное дело» без предъявления требований к стажу работы.

### **1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

#### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.



ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Фельдшер»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело".

А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**Лечебная деятельность.**

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

**Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.**

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

**Медико-социальная деятельность.**

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»:

(код А) Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации.

А/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»:

(код А) Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

### **Проведение лабораторных общеклинических исследований.**

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

### **Проведение лабораторных гематологических исследований.**

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

### **Проведение лабораторных биохимических исследований.**

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

### **По специальности «Физиотерапия»:**

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

#### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

#### **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

### **По специальности «Операционное дело»:**

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

#### **Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Рентгенолаборант»:**

(код А) Выполнение рентгенологических и КТ-исследований пациентам.

А/01.5 Выполнение рентгенологических исследований и КТ-исследований.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

ПК-1 -применение специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;

ПК-2 -выполнять рентгенологические, флюорографические, маммографические, стоматологические исследования;

ПК-4 -осуществлять подготовку больных к рентгенологическим исследованиям.

#### **По специальности «Диетология»:**

**Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:**

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

#### **Знать:**

- нормативно-правовую базу по основам законодательства и директивным документам;
- основные компоненты, обеспечивающие безопасную среду для пациентов и персонала, правила общения с умирающим пациентом и его родственниками, юридические аспекты работы с умирающими пациентами;

- правила общения с умирающими пациентами, стадии умирания и особенности психики умирающего больного на различных стадиях умирания;

- стандарты обследования умирающего больного;

- состав бригады по оказанию паллиативной помощи больным;

- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

-порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

-правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

-правила десмургии и транспортной иммобилизации;

-клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

-правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;

-порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;

-процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

-признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

-психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

-принципы составления программ реабилитации.

#### **Уметь:**

-целесообразно и систематично использовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности для обеспечения безопасной среды для пациентов и персонала;

-оказать квалифицированную помощь при возникновении патологических симптомов, провести профилактику возникновения пролежней и синдрома боли;

-подготовить пациента к диагностическим процедурам;

-составить коллегиальный план консультаций и лечения умирающих больных;

-обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

-ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

-осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

-проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

-оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

-проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

-выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;

-оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

-осуществлять сестринский контроль при проведении реабилитационных программ.

**Владеть навыками:**

-правилами взаимодействия пациентов и персонала для обеспечения безопасной больничной среды;

-алгоритмами проведения мероприятий по уходу и купированию тягостных симптомов;

-методикой подготовки пациента к диагностическим исследованиям;

-психологическими приемами общения с коллегами, принимающими участие в лечении умирающих больных;

-ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств;

-выполнения транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача;

-оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

-оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

-осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;

-оказания психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

-технологиями осуществления сестринского контроля специализированных реабилитационных программ.

**1.5 Категория обучающихся** – среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», и профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело», или по дополнительным специальностям «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Рентгенология», «Физиотерапия», «Операционное дело», «Диетология», без предъявления требований к стажу работы.

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
<b>1.</b>	<b>Модуль I. Паллиативная помощь. Основы организации онкологической помощи населению.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
1.1	Стратегия развития паллиативной помощи в России. Роль медицинской сестры в системе паллиативной помощи.	3	1	4
1.2	Основы организации онкологической помощи населению.	2	1	3
<b>2</b>	<b>Модуль II. Паллиативная помощь пациентам с онкологическими заболеваниями.</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>27</b>
2.1	Типы боли у онкологических больных.	4	1	5
2.2	Сложности лечения «хрупких пациентов».	4	1	5
2.3	Медикаментозные и немедикаментозные методы обезболивания.	6		6
2.4	Психологические аспекты обезболивания.	3	1	4



2.5	Противоопухолевая терапия как аспект обезболивания.	5	1	6
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		
	<b>Итого</b>	<b>36</b>		

\*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

\* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Модуль I. Паллиативная помощь. Основы организации онкологической помощи населению.**

**Тема 1. Стратегия развития паллиативной помощи в России. Роль медицинской сестры в системе паллиативной помощи.**

Организация паллиативной помощи в России. Исторические аспекты оказания помощи умирающим. Цели, принципы, задачи оказания паллиативной помощи. Паллиативная

медицина. Паллиативная медицинская помощь. Основные группы пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи. Показания для оказания паллиативной помощи. Роль службы социального обеспечения организации помощи паллиативным больным. Перспективы развития паллиативной помощи в РФ. Подготовка кадров для системы паллиативной медицинской помощи.

## **Тема 2. Основы организации онкологической помощи населению.**

Организация онкологической помощи населению. Нормативно-правовая база. Статистика заболеваемости населения РФ злокачественными новообразованиями. Психологические аспекты паллиативной сестринской помощи пациентам онкологического профиля. Причины, факторы риска заболеваемости. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Онкология». Роль медицинской сестры в оказании психологической поддержки пациентам в паллиативной практике.

## **Модуль II. Паллиативная помощь пациентам с онкологическими заболеваниями.**

### **Тема 1. Типы боли у онкологических больных.**

Типы, причины боли, факторы, влияющие на восприятие боли, оценка боли. Патофизиология боли у онкологических пациентов, особенности у лиц пожилого и старческого возраста. Оценка уровня боли.

### **Тема 2. Сложности лечения «хрупких пациентов».**

Цели фармакотерапии у лиц пожилого возраста: смена приоритетов. Ключевые моменты безопасности фармакотерапии. Сложности лечения «хрупких пациентов». Депрескрайбинг. STOPP – критерии, касающиеся назначения ЛС. Ключевые моменты безопасности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте, особенности терапии при старческой астении.

### **Тема 3. Медикаментозные и немедикаментозные методы обезболивания.**

Общие принципы терапии боли. Применение опиоидных анальгетиков, «сильные» и «слабые» опиоидные анальгетики, адьювантное обезболивание, местное обезболивание, блокады.

### **Тема 4. Психологические аспекты обезболивания.**

Психологические аспекты обезболивания: физические, психосоциальные, духовные.

## **Тема 5. Противоопухолевая терапия как аспект обезболивания.**

Классификация противоопухолевых препаратов. Противоопухолевая терапия как аспект обезболивания.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### ***1. Общие требования к реализации Программы.***

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и

электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

## ***2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.***

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Оснащение помещениями</b>			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
<b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
<b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>4. Литература</b>			

15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

### ***3. Организация дистанционного обучения***

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [ddmcenter@yandex.ru](mailto:ddmcenter@yandex.ru).

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

### ***4. Кадровое обеспечение.***

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

**Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для **самостоятельной работы** слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

**Примеры тестовых заданий**

1. Паллиативная помощь проводится:

- а) на дому
- б) в стационаре
- в) в хосписе
- г) в санатории

2. Целью паллиативной помощи является:

- а) излечение больных
- б) улучшение качества жизни
- в) купирование тягостных симптомов

3. Объектом паллиативной помощи является:

- а) больной
- б) родственники больного
- в) больной, члены его семьи

4. Хоспис является:

- а) медицинским учреждением
- б) социальным учреждением
- в) оздоровительным учреждением
- г) медицинским и социальным учреждением

5. В каком документе регламентируются правила информирования больных?

- а) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан
- б) Конституция России
- в) Лиссабонская декларация 1995 г.
- г) все ответы верны

6. Типы сестринских вмешательств:

- а) взаимозависимые;
- б) независимые;
- в) комплексные.

7. К зависимому типу сестринского вмешательства следует отнести:

- а) профилактику пролежней;
- б) обучение пациента дыхательной гимнастике;
- в) обучение пациента личной гигиене;
- г) смену повязок.

8. Независимые сестринские вмешательства:

- а) советы по питанию;
- б) обучение по вопросам личной гигиены;
- в) инъекции наркотических веществ.

9. При болях в животе пациент занимает положение

- а) активное
- б) пассивное
- в) положение Фаулера
- г) вынужденное

10. При поступлении тяжелобольного в приемное отделение стационара медицинская сестра должна в первую очередь:



- а) срочно вызвать дежурного врача
- б) транспортировать пациента в реанимационное отделение
- в) оформить необходимую медицинскую документацию
- г) провести санобработку пациента

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. К.В. Яременко, В.Г. Пашинский. Злокачественные опухоли. – ЭЛБИ – СПб, 2018, - 303 с.
2. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Под ред. проф. Г.А.Новикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 248 стр.
3. О.П.Модников, В.В.Родионов «Физические факторы в паллиативной помощи онкологическим больным» М., 2017, 255 с.
4. О.В. Чернов «Уход за онкологическими больными. – М. «Феникс», 2017, - 287 с
5. Паллиативная помощь онкологическим больным: Учебное пособие / Г.А.Новиков, Н.А.Осипова, Б.М.Прохоров, М.А.Вайсман, С.В.Рудой. – М.:ООД «Медицина за качество жизни», 2018.
6. Яромич И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И. В. Яромич, 2018. - 527 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Качаровская Е. В. Сестринское дело в педиатрии: руководство / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова, 2018
2. Мухина С. А. Теоретические основы сестринского дела / Мухина С. А., 2017
3. Сестринское дело в терапии : учеб.- метод. пособие по сестринскому уходу при терапевт. заболеваниях / А. К. Лепляева [и др.], 2018. - 78 с
4. Сединкина Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" / Сединкина, 2019
5. Усенко О. И., Рябова Л. М., Святова С. С. и др. Хосписная и паллиативная помощь в России: от теории к практике/О. И. Усенко, Л.М. Рябова, С. С. Святова//Медицинская сестра. - 2017. - №6. - С. - 3 - 10.
6. Усенков О. И. О необходимости стратегии развития паллиативной помощи в России /О. И. Усенко// Медицинская сестра. - 2018. - № 6. - С. 3-10.

7. Хетагурова А. К. Развитие системы паллиативной помощи в России. Проблемы и перспективы//А. К. Хетагурова//Сестринское дело. - 2017. - №6 .- С. - 7.

8. Школа инновационных технологий ухода за тяжелобольным пациентом.//Сестринское дело. - 2017. - №6. - С. - 21-28.

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).