

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»

_____ Е.С. Русакова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Паллиативная помощь в работе младшей медицинской сестры по уходу за
больными»**

72 академических часов
(наименование программы)

Рег. №968K2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «10» марта 2022 г.

Уфа 2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Паллиативная помощь в работе младшей медицинской сестры по уходу за больными»
(срок освоения 72 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____

Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Паллиативная помощь в работе младшей медицинской сестры по уходу за больными» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.003 «Младший медицинский персонал» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года N 2н.

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 694.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Паллиативная помощь в работе младшей медицинской сестры по уходу за больными» заключается в том, что в современном здравоохранении нельзя недооценивать роль младшей медицинской сестры. В системе паллиативной помощи, где все пациенты нуждаются в квалифицированном уходе, младшая медсестра является незаменимым специалистом. Младшая медицинская сестра в системе паллиативной помощи играет важную роль. Именно ей приходится проводить больше всего времени рядом с больным, первой оказывать ему помощь: определять разнообразные потребности больного, быть связующим звеном между ним, врачом или родственниками. Поэтому подготовка младшей медицинской сестры в области паллиативной медицины весьма актуальна.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области паллиативной помощи в работе младшей медицинской сестры по уходу за больными.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний в области системы оказания паллиативной помощи;

-приобретение и совершенствование знаний по принципам паллиативной медицины и концепции паллиативной медицинской помощи;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам участия младшей медицинской сестры в паллиативном уходе, деятельности младшей медсестры при паллиативном лечении.

Требования к квалификации. Среднее общее образование. Профессиональное обучение по должности «Санитар».

Требования к квалификации. Среднее общее образование и профессиональное обучение по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» - образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»:

(код А) Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.

(код В) Оказание медицинских услуг по уходу.

В/01.4 Профессиональный уход за пациентом.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знания:

Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями).

Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.

Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода

Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.

Алгоритм измерения антропометрических показателей.

Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.

Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.

Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.

Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.

Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.

Структура медицинской организации.

Сроки доставки деловой и медицинской документации.

Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности.

Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Умения:

Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей).

Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.

Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.

Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.

Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.

Определять основные показатели функционального состояния пациента.

Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).

Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.

Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.

Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.

Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.

Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.

Производить смену нательного и постельного белья.

Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.

Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

Правильно применять средства индивидуальной защиты.

Навыки:

Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).

Размещение и перемещение пациента в постели.

Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).

Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.

Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.

Смена нательного и постельного белья.

Транспортировка и сопровождение пациента.

Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.

Наблюдение за функциональным состоянием пациента.

Доставка биологического материала в лабораторию.

Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

1.5 Категория обучающихся – специалисты, имеющие среднее общее образование и профессиональное обучение по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», или среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», работающих в медицинских организациях помощником по уходу за больными, младшей медицинской сестрой по уходу за больными, медицинской сестрой.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
1.	Модуль I. Система оказания паллиативной помощи.	12	4	16
1.1	Принципы паллиативной медицины и концепция паллиативной медицинской помощи.	5	1	6
1.2	Нормативные документы, регламентирующие оказание паллиативной помощи.	2	2	4

1.3	Введение в паллиативную помощь.	5	1	6
2	Модуль II. Паллиативная помощь, роль младшего медицинского персонала при ее оказании.	40	14	54
2.1	Паллиативная помощь.	3	2	5
2.2	Младшая медсестра в структуре паллиативной помощи.	5	3	8
2.3	Стадии эмоционального горевания, сестринская помощь обреченному и его семье в каждой стадии.	7	1	8
2.4	Помощь больным с хронической болью.	8	2	10
2.5	Особенности сестринского ухода за обреченным в хосписе и на дому.	9	2	11
2.6	Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.	5	3	8
2.7	Роль сестринского персонала в оказании паллиативной помощи больным и их семьям.	3	1	4
	Итоговая аттестация	2		2
	Итого	54	18	72

*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*	
	1 неделя	2 неделя
Понедельник	УД	УД
Вторник	УД	УД
Среда	УД	УД
Четверг	УД	УД
Пятница	УД	УД
Суббота	В	ИА
Воскресенье	В	В

* 2 учебные недели = 72 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Система оказания паллиативной помощи.

Тема 1. Принципы паллиативной медицины и концепция паллиативной медицинской помощи.

Понятие паллиативной медицины и ее значение. Виды паллиативной медицинской помощи. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи взрослым при различных заболеваниях.

Тема 2. Нормативные документы, регламентирующие оказание паллиативной помощи.

Правовое регулирование деятельности по оказанию паллиативной помощи пациентам с неизлечимыми и прогрессирующими заболеваниями.

Тема 3. Введение в паллиативную помощь.

История возникновения хосписов и паллиативной помощи. Хосписное движение в России. Основные способы оказания качественной паллиативной помощи. Значение партнерских отношений с пациентом и его семьей. Боль и ее облегчение при различных заболеваниях. Применение опиоидов, их значение и правила использования. Важность оказания духовной помощи пациентам. Работа в команде. Синдром эмоционального выгорания, как снизить риски его возникновения.

Модуль II. Паллиативная помощь, роль младшего медицинского персонала при ее оказании.

Тема 1. Паллиативная помощь.

Понятие определений «паллиативная помощь», «хоспис», «потеря», «горе», «смерть».
Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.

Тема 2. Младшая медсестра в структуре паллиативной помощи.

Младшая медсестра в структуре паллиативной помощи. Деятельность младшей медсестры при паллиативном лечении. Должностная инструкция младшей медицинской сестры по уходу за больными. Обязанности. Права. Ответственность.

Тема 3. Стадии эмоционального горевания, сестринская помощь обреченному и его семье в каждой стадии.

Эмоциональные стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.

Тема 4. Помощь больным с хронической болью.

Уход за пациентом, испытывающим хроническую боль. Определение понятия «боль». Факторы, влияющие на ощущение боли. Признаки боли. Виды боли. Оценка интенсивности боли. Оценочные шкалы. Сестринские вмешательства, направленные на снятие/уменьшение боли. Оценка эффективности анальгезирующей терапии.

Тема 5. Особенности сестринского ухода за обреченным в хосписе и на дому.

Роль младшей медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.

Тема 6. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.

Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому. Общение с пережившими утрату.

Тема 7. Роль сестринского персонала в оказании паллиативной помощи больным и их семьям.

Роль младшей медсестры в паллиативной помощи в составе команды. Сестринский уход при оказании паллиативной помощи на примере клинической ситуации.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенный ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов

изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование	оборудованных	учебных	Фактический	Форма владения,
-------	--------------	---------------	---------	-------------	-----------------

	кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	адрес учебных кабинетов и объектов	пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по		-

	дисциплинам Программы)		
--	------------------------	--	--

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Паллиативная помощь это:

- а) система мероприятий, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний.
- б) оказание реабилитационной помощи пациентам на базе санаторно-курортных учреждений.
- в) всеобъемлющая помощь пациентам с прогрессирующими заболеваниями терминальной стадии развития с целью купирования боли и других симптомов, а также оказание психологической помощи.
- г) оказание помощи на дому инвалидам и пациентам пожилого возраста социальной и духовной поддержки.

2. Главной задачей паллиативной помощи является:

- а) симптоматическая терапия хронических соматических заболеваний.
- б) клиническая апробация новых обезболивающих препаратов у онкологических больных.
- в) снижение смертности населения.

г) купирование боли и других симптомов, а также решение психологических, социальных и духовных проблем пациентов и их родственников.

3. Хоспис – это

а) медицинское учреждение, оказывающее медицинскую помощь, направленную на улучшение качества жизни

б) поликлиника, совмещенная со стационаром

в) медицинское учреждение, исследующее проблемы оказания помощи онкологическим больным

г) медицинское учреждение для пожилых пациентов

4. В первую очередь медицинским персоналом должны учитываться желания:

а) родственников больного;

б) больного;

в) сослуживцев больного;

г) супруга или супруги больного

5. Двигательный компонент боли проявляется в виде

а) отдергивания руки

б) сужения зрачков

в) поиска вынужденного положения

г) замирания

6. Боль, которую пациент ощущает в ампутированной конечности, называется

а) иррадирующей

б) невралгической

в) фантомной

г) психологической

7. Целью проведения паллиативного лечения является:

а) снижение затрат на лечение больных.

б) достижение адекватного качества жизни инкурабельных пациентов и членов их семей.

в) психологическая помощь больным с терминальными стадиями заболеваний.

г) подготовка медицинских кадров.

д) проведение ранней диагностики онкологических заболеваний.

8. При лечении пролежней используют:

а) обработка кожи хлоргексидином биглюконатом

б) подкладывание надувного резинового круга

в) применение согревающего компресса

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Е.Н. Хрисанфова. Основы геронтологии Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2017.
2. Л.С. Заликина. Общий уход за больными Москва 2017.
3. Липтуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная помощь. Краткое руководство ГИПП, «Искусство России» Санкт-Петербург, 2018.
4. О.В. Чернова. Руководство для медицинских сестер процедурного кабинета Ростов-наДону Феликс 2019.
5. Обухова Т.П.. Основы сестринского дела учебное пособие Ростов-на-Дону Феликс 2019.
6. «Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры», Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. - 2018 -М.:ГЭОТАРМедиа ФГОС СПО.
7. Стойчева М.Г. Паллиативный уход: современный взгляд на новое общественное здравоохранение. Профилактика заболеваний и укрепление здоровья, 2017.
8. Сестра и больной // Сестринское дело, №6, 2017.

Дополнительная литература:

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб. пособие/В.И. Акопов, Ю.В. Карасова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 317с.
2. Бирлидис, Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник/Г.В. Бирлидис, И.В. Ремизов, Е.П. Калиниченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 320 с.6.
3. Вилькович В.А. Дезинфекционное дело: учебник.- М.: Медицина, 2017. – 432 с.,
4. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2018
5. Колоколов Г.Р., Махонько Н.И. Медицинское право: учебное пособие, 2017.
6. Козлов И.М. Руководство по дезинфекции, дезинсекции и дератизации. – М.: 13. Медицина, 2017.
7. Кулешова Л.И. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях: учеб. пособие/ под ред. Р.Ф. Морозовой. - Ростов –на Д: Феникс, 2017. – 352 с.

8. Паллиативная помощь. Медико-социальные принципы и основы сестринского ухода// Медицинский вестник, 2017 г.

9. С.М. Хлынин Организация здравоохранения и общественное здоровье Учебное пособие г. Томк 2017г

10. Спринц А.М., Михайлова Н.Ф., Шатова Е.П. Медицинская психология с элементами общей психологии: Учебник для средних медицинских учебных заведений. – Спб.: СпецЛит, 2018.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

