АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Е.С. Русакова

«_10_» _01_____ 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Паллиативная помощь взрослому населению»

144 академических часов
(наименование программы)

Рег. №918К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «10» января 2022 г.

Уфа 2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по циклу

«Паллиативная помощь взрослому населению»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Русакова Е.С.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Паллиативная помощь взрослому населению» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092

-Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1097

-Профессионального стандарта 02.049 «Врач-гериатр» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 413н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1073

-Профессионального стандарта 02.058 «Врач-пульмонолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 154н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1087

-Профессионального стандарта 02.025 «Врач-кардиолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1078

-Профессионального стандарта 02.033 «Врач-дерматовенеролог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 142н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1074

Профессионального стандарта 02.043 "Врач-хирург" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1110

Профессионального стандарта 02.044 "Врач - травматолог-ортопед" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года N 698н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от от 26 августа 2014 г. N 1109

-Профессионального стандарта 02.028 «Врач-эндокринолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1096

-Профессионального стандарта 02.046 «Врач-невролог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1084

-Профессионального стандарта 02.085 «Врач-онколог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 360н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1100

-Профессионального стандарта 02.047 «Врач-ревматолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 50н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1089

-Профессионального стандарта 02.052 «Врач-гастроэнтеролог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 139н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1070

-Приказа Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2015 г. N 187н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению"

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Паллиативная помощь взрослому населению» заключается в том, что паллиативная помощь – это подход, реализуемый на разных уровнях медицинской и социальной помощи, целью которого является улучшение качества жизни больных и членов семей, оказавшихся перед лицом угрожающего жизни заболевания. Эта цель достигается путем предупреждения и облегчения страданий пациента благодаря раннему выявлению, тщательной оценке и купированию боли и других тягостных физических симптомов, а также оказанию психосоциальной и духовной поддержки.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области оказания паллиативной помощи взрослому населению.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний о принципах и уровнях оказания паллиативной помощи;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями, пациентам с органной недостаточностью в терминальной стадии заболеваний;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам паллиативной помощи пациентам с деменцией;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области паллиативной помощи.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Диагностика и лечение боли и иных тяжелых проявлений прогрессирующих заболеваний у неизлечимо больных людей в целях улучшения качества жизни.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»:

(код А) Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»:

(код А) Оказание медицинской помощи взрослому населению.

А/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-гериатр»:

(код В) Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "гериатрия".

В/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста (ПК-6);

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы.

А/04.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульномнологической медицинской помощи (ПК-6);

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-кардиолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.

A/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»:

(код В) Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара.

B/02.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-хирург»:

(код А) Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"

А/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач - травматолог-ортопед»:

(код В) Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях.

В/02.8 Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-невролог»:

(код А) Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

А/05.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-онколог»:

(код А) Оказание медицинской помощи по профилю "онкология" в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

А/08.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.

(код В) Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «онкология» (лекарственная терапия).

В/08.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог»:

(код А) Оказание медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-ревматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи (за исключением высокотехнологичной медицинской помощи) населению по профилю "ревматология".

А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;

- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

- Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению;

- Стандарты паллиативной медицинской помощи;

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи;

- Методику сбора информации у пациентов (их законных представителей), родственников и иных лиц, осуществляющих уход;

- Методику медицинского осмотра и медицинского обследования пациентов;

- Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека;

- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма у пациентов;

- Этиологию и патогенез боли и иных тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний;

- Современные классификации боли и иных тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний у пациентов;

- Методы клинической диагностики боли и иных тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний у пациентов;

- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов;

- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов;

- Неизлечимые прогрессирующие заболевания, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;

- Неизлечимые прогрессирующие заболевания, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе: прорыв боли, не купируемая одышка, задержка мочеиспускания, передозировка наркотическими средствами и психотропными веществами, дисфагия, компрессия спинного мозга;

- МКБ;

- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов.

Уметь:

- Выявлять клинические признаки неотложных состояний при оказании паллиативной медицинской помощи;

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и болезни неизлечимых пациентов;

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), родственников и иных лиц, осуществляющих уход;

- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и тканей пациентов;

- Использовать методами медицинского осмотра и медицинского обследования пациентов;

- Интерпретировать и анализировать результаты медицинского осмотра и медицинского обследования пациентов;

- Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов;

- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов;

- Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов;

- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов;

- Обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам;

- Интерпретировать и анализировать результаты медицинского осмотра пациентов врачами-специалистами;

- Обосновывать и планировать объем дополнительного консультирования пациентов врачами-специалистами;

- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного консультирования пациентов врачами-специалистами;

- Выявлять клинические симптомы и синдромы внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациентов с целью оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- Назначать и применять лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;

- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов.

Владеть навыками:

- Общеврачебных манипуляций (пальпации, аускультации, проведения инъекций);

- Оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;

- Обследования соматического статуса больного;

- Проведения манипуляций по профилактике основных патологических симптомов, ухудшающих качество жизни пациентов;

- Лечения основных патологических симптомов, ухудшающих качество жизни пациентов;

- Назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии в зависимости от клинической ситуации;

- Проведения реабилитационных мероприятий при неизлечимых заболеваниях;

- Оказания медицинской помощи при терминальных стадиях заболеваний;

- Оказания психологической помощи пациентам при терминальных стадиях заболеваний и их родственникам.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Терапия», или по дополнительным специальностям «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Гериатрия», «Пульмонология», «Кардиология», «Дерматовенерология», «Хирургия», «Травматология и ортопедия», «Лечебное дело», «Эндокринология», «Неврология», «Онкология», «Гастроэнтерология», «Ревматология», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	*Самостоятельная работа**	
1.	**Модуль I. Общие принципы и уровни оказания паллиативной помощи.**	**20**	**4**	**24**
1.1	Нормативные документы по оказанию паллиативной помощи. Этические вопросы паллиативной помощи.	6	2	8
1.2	Уровни, цели, задачи оказания паллиативной помощи.	5	1	6
1.3	Особенности обследования пациентов в терминальной стадии заболевания, выявление пациентов, которые нуждаются в паллиативной помощи, оценка прогноза. Понятие «старческой астении».	9	1	10

2	**Модуль II. Паллиативная помощь пациентам с онкологическими заболеваниями.**	**45**	**9**	**54**
2.1	Типы боли у онкологических больных.	9	1	10
2.2	Сложности лечения «хрупких пациентов».	9	1	10
2.3	Медикаментозные и немедикаментозные методы обезболивания.	10	2	12
2.4	Психологические аспекты обезболивания.	7	3	10
2.5	Противоопухолевания терапия как аспект обезболивания.	10	2	12
3	**Модуль III. Паллиативная помощь пациентам с органной недостаточностью в терминальной стадии заболеваний.**	**27**	**10**	**37**
3.1	Проблемы пациентов с органной недостаточностью.	10	4	14
3.2	Патофизиологические основы симптоматической терапии.	10	4	14
3.3	Проблемы родственников и обучение лиц, оказывающих уход.	7	2	9
4	**Модуль IV. Паллиативная помощь пациентам с деменцией.**	**15**	**10**	**25**
4.1	Проблемы пациентов с тяжелыми необратимыми последствиями нарушений мозгового кровообращения, нуждающиеся в симптоматическом лечении и уходе.	8	5	13
4.2	Паллиативная седация.	7	5	12
	Итоговая аттестация	**4**		**4**
	Итого	**111**	**33**	**144**

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 месяц
Понедельник	УД
Вторник	УД

Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 4 учебные недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Общие принципы и уровни оказания паллиативной помощи.

Тема 1. Нормативные документы по оказанию паллиативной помощи. Этические вопросы паллиативной помощи.

Нормативная документация, действующая в РФ. Проблемы пациентов, которые нуждаются в паллиативной помощи и их семей: физические, психосоциальные, духовные. Этические основы оказания паллиативной помощи. Принципы медицинской этики. Отказ от терапии и прерывание медицинских вмешательств. Понятие об эвтаназии.

Тема 2. Уровни, цели, задачи оказания паллиативной помощи.

Уровни, цели, задачи оказания паллиативной помощи на амбулаторном и стационарном этапах.

Тема 3. Особенности обследования пациентов в терминальной стадии заболевания, выявление пациентов, которые нуждаются в паллиативной помощи, оценка прогноза. Понятие «старческой астении».

Возраст-ассоциированная патология. Особенности обследования пожилых пациентов. Выявление проблем пациентов, которые нуждаются в паллиативной помощи. Возраст и парадигма приоритетов человека. Скрининговые опросники. Признаки «старческой астении».

Модуль II. Паллиативная помощь пациентам с онкологическими заболеваниями.

Тема 1. Типы боли у онкологических больных.

Типы, причины боли, факторы, влияющие на восприятие боли, оценка боли. Патофизиология боли у онкологических пациентов, особенности у лиц пожилого и старческого возраста. Оценка уровня боли.

Тема 2. Сложности лечения «хрупких пациентов».

Цели фармакотерапии у лиц пожилого возраста: смена приоритетов. Ключевые моменты безопасности фармакотерапии. Сложности лечения «хрупких пациентов». Депрескрайбинг. STOPP – критерии, касающиеся назначения ЛС. Ключевые моменты безопасности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте, особенности терапии при старческой астении.

Тема 3. Медикаментозные и немедикаментозные методы обезболивания.

Общие принципы терапии боли. Применение неопиоидных аналгетиков, «сильные» и «слабые» опиоидные аналгетики, адьювантное обезболивание, местное обезболивание, блокады.

Тема 4. Психологические аспекты обезболивания.

Психологические аспекты обезболивания: физические, психосоциальные, духовные.

Тема 5. Противоопухолевания терапия как аспект обезболивания.

Классификация противоопухолевых препаратов. Противоопухолевания терапия как аспект обезболивания.

Модуль III. Паллиативная помощь пациентам с органной недостаточностью в терминальной стадии заболеваний.

Тема 1. Проблемы пациентов с органной недостаточностью.

Проблемы пациентов с органной недостаточностью в стадии декомпенсации; хроническими прогрессирующими заболеваниями терапевтического профиля в терминальной стадии развития, нуждающихся в симптоматическом лечении и уходе. Проблемы пациентов, нуждающихся в симптоматическом лечении и уходе.

Тема 2. Патофизиологические основы симптоматической терапии.

Принципы и методы когнитивной реабилитации.

Тема 3. Проблемы родственников и обучение лиц, оказывающих уход.

Принципы и методы физической реабилитации лиц пожилого и старческого возраста.

Модуль IV. Паллиативная помощь пациентам с деменцией.

Тема 1. Проблемы пациентов с тяжелыми необратимыми последствиями нарушений мозгового кровообращения, нуждающиеся в симптоматическом лечении и уходе.

Легкие, умеренные, тяжелые когнитивные расстройства. Тест МИНИ-КОГ или Монреальская шкала оценки когнитивных функций (Мока-тест). Шкалы оценки боли при тяжелой деменции (шкала PAINAD)* Принципы и методы паллиативной помощи пациентам с тяжелыми необратимыми последствиями нарушений мозгового кровообращения, нуждающиеся в симптоматическом лечении и уходе.

Тема 2. Паллиативная седация.

Психосоциальная поддержка. Помощь членов семьи и участие родственников в процессе оказания помощи.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-

библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			

10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Какое медицинское учреждение оказывает паллиативную помощь?

1) Госпиталь ветеранов войн.

2) Клиническая больница.

3) Хоспис.

4) Медико-санитарная часть.

5)Поликлиника.

2. Какая задача не стоит перед социальными сотрудниками хосписа?

1) Помощь в социально-психологической адаптации.

2) Содействие в оформлении необходимых документов (оформление инвалидности, справок и т.п.).

3) Различные услуги больным и их родственникам (организация питания, стирка, чтение книг и т.д.).

4) Назначение лекарственной терапии.

5) Установление и поддержка связи с коллективом, где раньше работал больной.

3. Какова цель проведения паллиативного лечения?

1) Снижение затрат на лечение больных.

2) Достижение адекватного качества жизни инкурабельных патентов и членов их семей.

3) Психологическая помощь больным с терминальными стадиями заболеваний.

4) Подготовка медицинских кадров.

5) Проведение ранней диагностики онкологических заболеваний.

4. Какова главная задача паллиативной помощи?

1) Симптоматическая терапия хронических соматических заболеваний.

2) Клиническая апробация новых обезболивающих препаратов у онкологических больных.

3)Снижение смертности населения.

4) Купирование боли и других симптомов, а так же решение психологических, социальных и духовных проблем пациентов и их родственников.

5)Применение цитостатических препаратов у онкологических больных.

5.Что такое хоспис?

1) Медицинское учреждение, оказывающее врачебную помощь геронтологическим больным.

2) Медицинское учреждение, оказывающее помощь инвалидам на дому.

3) Медицинское учреждение, оказывающее паллиативную помощь инкурабельным больным.

4) Онкологическая клиника.

5) Учреждение для оказания социальной помощи пожилым пациентам.

6. Кто из перечисленных людей не принимает участия в работе хосписа?

1) Медицинские сестры.

2) Участковые терапевты.

3) Волонтеры.

4) Врачи.

5) Родственники больного.

7. Что такое эвтаназия?

1) Помощь пациентам, страдающим депрессиями.

2) Доврачебная медицинская помощь.

3) Комплекс мер по оказанию медико-социальной помощи инвалидам.

4) Комплекс мер по оказанию психологической помощи больным и их родственникам.

5) Мероприятия, направленные на прекращение жизни инкурабельных пациентов.

8. Какими принципами паллиативного ухода не должны руководствоваться медицинские сотрудники хосписа?

1) Утверждать жизнь, рассматривая умирание как естественный процесс.

2) Оказывать психологическую поддержку.

3) Облегчать боль, устранять страдания и другие тягостные симптомы.

4) Применять агрессивное лечение и осуществлять эвтаназию.

5) Оказывать поддержку семье на последнем этапе жизни больного и после его смерти.

9. Каким принципом медицинской этики и деонтологии не должны руководствоваться медицинские работники при общении с инкурабельным больным?

1) Уважение жизни и неизбежность смерти.

2) Не принятие отказа пациента от пищи и лечения.

3) Рациональное использование возможных ресурсов;

4) Доброе отношение.

5) Уважение мнения пациента, в том числе отказ от пищи и лечения.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи А. С. Дементьев Москва : ГЭОТАРМедиа, 2017

2. Государственные гарантии медицинской помощи Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко Москва : ГэотарМедиа, 2017

3. Гнездилов А.Г. Психология и психотерапия потерь. – СПб.: Речь, 2017. – 162 с.

4. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Под ред. проф. Г.А.Новикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 248 стр.

5. Краткое клиническое руководство по паллиативной помощи при ВИЧ/СПИД. / Под ред. Г.А.Новикова. – М.: Открытый институт здоровья, 2017.

6. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание ред.: В. И. Чиссов, М. И. Давыдов Москва : ГэотарМедиа, 2017

7. Общая врачебная практика. Национальное руководство ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк Москва : ГэотарМедиа, 2017

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.09.2007 г. № 610 «О мерах по организации оказания паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией».

9. Паллиативная помощь онкологическим больным: Учебное пособие / Г.А.Новиков, Н.А.Осипова, Б.М.Прохоров, М.А.Вайсман, С.В.Рудой. – М.:ООД «Медицина за качество жизни», 2017.

10. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Дополнительная литература:

1. Аспекты паллиативной медицины. Учебное пособие. Биктимиров Т.З., Тихонова Л.М., Новиков Г.А., Шарафутдинов М.Г., Биктимирова К.Т., Тихонова Ю.В., Эккерт Н.В. - Ульяновск: Изд-во Ульяновского государственного университета, 2019, 150с.

2. Губин О.М., Шаназаров Н.А. Обезболивание онкологических больных на дому. – Челябинск, 2017.

3. Клинические рекомендации. Онкология /Под ред. В.И.Чиссова, С.Л .Дарьяловой. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – стр. 41-83 (глава «Хронический болевой синдром». Абузарова Г.Р, Новиков Г.А., Осипова Н.А., Прохоров Б.М., Рудой С.В.).

4. Медико-социальное сопровождение людей, живущих с ВИЧ, и членов их семей: Пособие для социальных работников. – М., 2017. – 114 с.

5. Методические рекомендации по оказанию паллиативной помощи. Утв. Минздравсоцразвития России от 22.09.2008 г. № 7180-РХ.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждений Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).