АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_02_» _04_____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Первичная медико-санитарная помощь»

144 академических часов
(наименование программы)

Рег. №298К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «02» апреля 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Первичная медико-санитарная помощь»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь» заключается в том, что в настоящее время сестринское дело – важнейшая составная часть системы здравоохранения, располагающая значительными кадровыми ресурсами и реальным потенциалом для удовлетворения потребностей населения в доступной медицинской помощи. Разнообразие функций, которые выполняет сестринский персонал, требует знания факторов, влияющих на здоровье, понимания причин болезней, нахождения способов ухода, лечения и реабилитации, а также оценки экологических, социально-бытовых, юридических, экономических и иных условий, в которых осуществляется медицинская помощь и функционирует система здравоохранения. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области первичной медико-санитарной помощи для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области первичной медико-санитарной помощи.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам сестринского процесса, ухода за пациентом и выполнению медицинских манипуляций в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи, аспектам медицинской профилактики, реабилитации, социальной помощи больным и их родственникам, пропаганде медицинских знаний и консультативной помощи населению;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области первичной медико-санитарной помощи.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Общая практика», без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;

Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;

Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;

Методы профилактики неифекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

Меры профилактики инфекционных заболеваний;

Уметь:

Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни

Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;

Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;

Владеть навыками:

Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;

Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;

Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;

Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;

Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;

Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;

Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;

Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;

Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;

Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;

Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;

Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

1.5 Категория обучающихся – среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», и профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело», или по дополнительным специальностям «Общая практика», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе	Всего часов

		Лекции	*Самостоятельная работа**	
1.	**Модуль I. Система и политика здравоохранения Российской Федерации. Профилактическая медицина. Охрана материнства в РФ. Первичная медико-санитарная помощь и сестринская практика.**	**24**	**5**	**29**
1.1	Система и политика здравоохранения РФ.	4	1	5
1.2	Профилактическая медицина. Здоровье и болезнь. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели общественного здоровья.	6	1	7
1.3	Охрана материнства в РФ.	10	2	12
1.4	Первичная медико-санитарная помощь и сестринская практика.	4	1	5
2	**Модуль II. Сестринская помощь пациентам с различными заболеваниями и состояниями.**	**77**	**19**	**96**
2.1	Сестринская помощь пациентам с неинфекционными заболеваниями.	55	15	70
2.2	Сестринская помощь пациентам с инфекционными заболеваниями.	8	2	10
2.3	Сестринская помощь пациентам с психическими заболеваниями.	5	1	6
2.4	Особенности сестринской помощи пациентам, страдающим алкогольной и наркотической зависимостью. Медико-социальный аспект жизни пациентов, страдающих алкогольной зависимостью.	3	1	4
2.5	Особенности сестринской помощи пациентам, длительно испытывающим воздействие стресса и подверженным развитию посттравматического синдрома.	3		3
2.6	Аспекты работы семейных медицинских сестер по проблемам, связанным с преодолением боли и страха.	3		3
3	**Модуль III. Сестринская помощь семьям, имеющим инвалидов, онкологических и неизлечимых больных. Сестринская помощь в проведении фармакотерапии. Аспекты работы медицинских сестер по улучшению качества оказания**	**12**	**3**	**15**

	медицинской помощи.			
3.1	Сестринская помощь семьям, имеющим инвалидов, онкологических и неизлечимых больных.	4	1	5
3.2	Сестринская помощь в проведении фармакотерапии	4	1	5
3.3	Аспекты работы медицинских сестер по улучшению качества оказания медицинской помощи.	4	1	5
	Итоговая аттестация	**4**		**4**
	Итого	**117**	**27**	**144**

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 месяц
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 4 учебные недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Система и политика здравоохранения Российской Федерации. Профилактическая медицина. Охрана материнства в РФ. Первичная медико-санитарная помощь и сестринская практика.

Тема 1. Система и политика здравоохранения РФ.

Система здравоохранения в Российской Федерации. Системы здравоохранения РФ. Основные направления модернизации здравоохранения. Цели и задачи развития здравоохранения. Формирование здорового образа жизни. Система государственных и общественных мер. Конкретизация государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи. Организация медицинской помощи. Стандартизация медицинской помощи. Обеспечение лекарственными средствами в амбулаторных условиях. Осуществление единой кадровой политики. Инновационное развитие здравоохранения. Информатизация здравоохранения.

Тема 2. Профилактическая медицина. Здоровье и болезнь. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели общественного здоровья.

Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Три состояния организма. Понятия «здоровье», «болезнь», «предболезнь». Показатели общественного здоровья. Факторы риска здоровья. Зависимость здоровья от различных факторов. Здоровый образ жизни. Медико-гигиенические нормы ЗОЖ. Профилактика. Диспансеризация. Аспекты работы медицинских сестер по обеспечению здоровой старости и активного долголетия. Консультативная помощь родственникам.

Тема 3. Охрана материнства в РФ.

Аспекты работы медицинских сестер по вопросам охраны материнства. Аспекты работы медицинской сестры по охране здоровья беременных женщин. Проблемы охраны материнства; взаимосвязь семьи и здоровья женщины. Аспекты работы медицинской сестры по здоровью матери. Аспекты работы медицинских сестер по вопросам планирования семьи и репродукции человека. Сестринская помощь по вопросам планирования семьи и репродукции человека. Аспекты планирования семьи и участие медсестры в работе центров планирования семьи. Сестринская помощь по вопросам заболеваний репродуктивных органов.

Тема 4. Первичная медико-санитарная помощь и сестринская практика.

Определение «Первичная медико-санитарная помощь (ПСМП)». Виды учреждений ПСМП. Поликлиника: классификация, основные разделы работы, территориальный принцип деятельности поликлиник. Права, обязанности и организация работы медсестры. Организация работы медицинской сестры в поликлинике, фельдшерско-акушерском пункте и на дому, в

плановой и неотложной формах. Медико-психологические особенности работы сестры в детской поликлинике.

Модуль II. Сестринская помощь пациентам с различными заболеваниями и состояниями.

Тема 1. Сестринская помощь пациентам с неинфекционными заболеваниями.

Особенности сестринской помощи пациентам с болезнями системы кровообращения. Особенности сестринской помощи пациентам с болезнями дыхательной системы. Особенности сестринской помощи пациентам с болезнями пищеварительной системы. Особенности сестринской помощи пациентам с болезнями мочевыделительной системы. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Артриты, артрозы, вторичные артропатии. Сбор информации о больном, оценка функционального состояния суставов. Особенности работы медсестры с больными, имеющими аллергические реакции немедленного и замедленного типов и хирургическую патологию. Особенности работы медсестры при эндокринных заболеваниях. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы, причины сахарного диабета, сбор информации о больном, клинические проявления, проблемы пациентов взрослых. Особенности общения с пациентами с заболеваниями эндокринной системы, тактика медицинской сестры, принципы лечения, профилактика.

Тема 2. Сестринская помощь пациентам с инфекционными заболеваниями.

Особенности сестринского процесса при инфекциях, передающийся через кровь (ВИЧ-, инфекционными гепатитами и др.). Медико-социальный аспект жизни ВИЧ-инфицированных пациентов, потребности и проблемы больных СПИДом. Особенности сестринского процесса у пациентов с кишечными инфекциями, пищевой токсикоинфекции и ботулизме. Особенности сестринского процесса у пациентов с туберкулезом, воздушно-капельными инфекциями, особенности, в период эпидемии ОРВИ. Анатомо-физиологические особенности и социальное значение заболеваний органов дыхания у пациентов взрослых.

Тема 3. Сестринская помощь пациентам с психическими заболеваниями.

Особенности сестринской помощи пациентам с деменцией, шизофренией, маниакально-депрессивным психозом. Особенности сестринской помощи пациентам с неврозами, расстройствами памяти и внимания.

Тема 4. Особенности сестринской помощи пациентам, страдающим алкогольной и наркотической зависимостью. Медико-социальный аспект жизни пациентов, страдающих алкогольной зависимостью.

Сестринская помощь пациентам, страдающим алкогольной зависимостью, судорожным синдромом различной этиологии. Сестринская помощь пациентам, страдающим наркотической зависимостью и токсикоманиями.

Тема 5. Особенности сестринской помощи пациентам, длительно испытывающим воздействие стресса и подверженным развитию посттравматического синдрома.

Определение стресса, учение о стрессе. Сестринская помощь пациентам, длительно испытывающим воздействие стресса и подверженным развитию посттравматического синдрома.

Тема 6. Аспекты работы семейных медицинских сестер по проблемам, связанным с преодолением боли и страха.

Консультативная помощь медицинской сестры как педагога и психолога. Проблемы и потребности пациента, связанные с преодолением боли и страха, различные взгляды на проблему: боль как временное состояние организма, или боль – болезнь.

Модуль III. Сестринская помощь семьям, имеющим инвалидов, онкологических и неизлечимых больных. Сестринская помощь в проведении фармакотерапии. Аспекты работы медицинских сестер по улучшению качества оказания медицинской помощи.

Тема 1. Сестринская помощь семьям, имеющим инвалидов, онкологических и неизлечимых больных.

Особенности сестринской помощи пациентам, перенесшим инсульт. Особенности сестринской помощи пациентам с нарушением функции опорно-двигательного аппарата. Обеспечение физического и психического покоя, изменение положения больного. Паллиативная помощь неизлечимому больному и семье. Определение понятий тяжелобольной пациент, неподвижный пациент, потребности тяжелобольных и неподвижных пациентов.

Тема 2. Сестринская помощь в проведении фармакотерапии.

Пути и техника введения лекарственных средств (втирание мазей, смазывание кожи, применение пластырей, применение присыпок, применение йода, закладывание мази за веко, закапывание капель в носовые ходы, ингаляция аэрозолей, введение свечей в прямую кишку).

Тема 3. Аспекты работы медицинских сестер по улучшению качества оказания медицинской помощи.

Понятие качества медицинской помощи, принципы и задачи по организации медицинской помощи на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуация, в рамках амбулатории и на дому. Качество оказания медицинской помощи в рамках амбулаторно-поликлинической службы. Качество оказания медицинской помощи пациентам на дому.

Основные показатели оценки качества и эффективности медицинской помощи. Качество оказания медицинской помощи при спасении жизни людей во время природных и техногенных катастроф. Основные компоненты оценки качества медицинской помощи, методы и средства анализа качества медицинской помощи.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по-	-	собственность

	дисциплинам, входящим в Программу		
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Понятие о первичной медико – санитарной помощи в нашей стране разработано:

1) на I Всероссийском съезде медсестер

2) в 1977 году на тридцатой сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения

3) в 1978 году на Алма-Атинской международной конференции

4) на I Всероссийской конференции в 1993 году по сестринскому делу в Голицино.

2. Первичная медико – санитарная помощь (ПМСП) – это:

1) высокоспециализированная медицинская помощь

2) первый уровень контакта индивидуума, семьи с национальной системой здравоохранения.

3) медицинская помощь населению при чрезвычайных ситуациях и катастрофах

4) стационарная помощь

3. ПМСП в городском здравоохранении представлена:

1) детской поликлиникой

2) перинатальным центром

3) центром планирования семьи и репродукции

4) все ответы верны

4. Приоритетом в сохранении здоровья личности и семьи в системе ПМСП является:

1) профилактическая работа

2) лекарственное обеспечение

3) диагностика болезней

4) лечение болезней

5. Приоритетом в борьбе с инфекциями в системе ПМСП является:

1) диагностика инфекционных болезней

2) лечение инфекционных болезней

3) управление инфекциями средствами иммунопрофилактики

4) карантинные мероприятия

6. Система взглядов на взаимоотношения между сестрой, пациентом, обществом и окружающей средой, основанная на общечеловеческих принципах этики и морали – это:

1) сестринское дело

2) этический кодекс медицинских сестер

3) сестринский процесс

4) философия сестринского дела

7. Профессиональная деятельность, наука и искусство, направленная на решение существующих и потенциальных проблем со здоровьем в условиях изменения окружающей среды:

1) сестринское дело

2) сестринский процесс

3) сестринский диагноз

4) философия сестринского дела

8. Автор первого научного определения сестринского дела:

1) В. Хендерсон

2) Е. Бакунина

3) Д. Севастопольская

4) Ф. Найтингейл

9. Иерархию основных потребностей человека, определяющих его поведение и состояние разработал:

1) Гиппократ

2) Авицена

3) А. Маслоу

4) Ф. Найтингейл

10. Научной основой сестринского дела является:

1) сестринский диагноз

2) сестринское обследование

3) философия сестринского дела

4) сестринский процесс

11. Основная цель сестринского процесса:

1) диагностика проблем пациента

2) сбор информации о состоянии здоровья пациента

3) обучение пациента

4) достижение гармоничного состояния пациента с миром и самим собой

12. Действие медсестры, способное разрешить проблемы пациента без консультации и сотрудничества с врачом:

1) независимое сестринское вмешательство

2) зависимое сестринское вмешательство

3) взаимозависимое сестринское вмешательство

4) любое сестринское вмешательство

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Комаров, Ю. М. Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь / Ю. М. Комаров. – Москва: Литтерра, 2017. – 320 с.

2. Лычев В.Г., Карманов В.К., Савельев В.М. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: Форум, 2018. - 352 с.

3. Лычев В.Г., Карманов В.К.. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. Гриф МО РФ Изд. 2-е. М.: Форум, 2018. - 544 с.

4. Международная классификация болезней на основе МКБ-10. 3-е изд-е. // ВОЗ, Женева, - 2017.

5. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. 35

6. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для вузов / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. – 7-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с.

7. Организация медицинской помощи в Российской Федерации : учебник / под ред. В. А. Решетникова. – Москва: МИА, 2018. – 432 с.

8. Организация первичной медико-санитарной помощи. Амбулаторно-поликлиническая служба: рекомендовано методсоветом по направлению / Ю. А. Тюков, И. С. Тарасова . - Челябинск : [б. и.], 2018. - 84 с.

9. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2018. – 240 с.

10. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.

11. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Ростов-наДону: Феникс, 2017. - 473 с.

Дополнительная литература:

1. Греков И.Г. Высокотехнологичные сестринские клинические манипуляции в лечебных отделениях ЛПУ // Главная медицинская сестра. 2017. № 9. С. 35-47; № 10. С. 55-69.

2. Гусева Н.К. Контроль и обеспечение качества медицинской помощи. Изд-во мед. лит-ры: НГМА, 2019.- 292 с.

3. Коновалова Т.В. Опыт организации и оценки качества работы среднего медицинского персонала в дневном стационаре женской консультации // Главная медицинская сестра. 2016. № 3. С. 13-24; № 4. С. 13-25.

4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник / И.П. Левчук и др. - Москва: Гостехиздат, 2019. - 288 с.

5. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 528 с.

6. Осипова В. Л. Дезинфекция.: учебн. пособие для мед. училищ и колледжей. – М.: Издат. «ГЭОТАРМедиа», 2017.

7. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ- инфекции и эпидемиология/ Б.П. Титаренко. Ростов н/Д: Феникс. 2018. - 600 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).