

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«ДДМ»

\_\_\_\_\_ Е.С. Русакова



\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Пластика слизистой»**

**36 академических часов**  
(наименование программы)

Рег. №664К2020

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 3-ПК  
от «01» сентября 2021 г.

**Уфа 2021 г.**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
циклу

«Пластика слизистой»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» \_\_\_\_\_

*Е.С. Русакова*  
Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Пластика слизистой» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1118

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1117

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей

квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1116

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 N 1128

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1115

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1119

-Профессионального стандарта 02.048 «Врач - челюстно-лицевой хирург» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 337н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1112

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Пластика слизистой» заключается в том, что продолжающийся рост распространенности основных стоматологических заболеваний, большое разнообразие диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному стоматологу для улучшения качества жизни пациентов, вызывают необходимость подготовки специалистов в области современных методик хирургии полости рта и совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

#### **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, в области современных методик хирургии, пластики слизистой.

#### **Основные задачи дисциплины (модуля):**

- приобретение и совершенствование знаний по вопросам инструментов, оборудования, фотопротокола и видеорегистрации;
- приобретение и совершенствование знаний по современным методикам хирургии полости рта, этапах клинической работы;
- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области стоматологии.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с

Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

### **1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

#### **По специальности «Стоматология хирургическая»:**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

**(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.**

**А/02.7** Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

#### **лечебная деятельность:**

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

#### **По специальности «Стоматология терапевтическая»:**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

**(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.**

**А/02.7** Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

#### **лечебная деятельность:**

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

#### **По специальности «Стоматология общей практики»:**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

**(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.**

**А/02.7** Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

#### **лечебная деятельность:**

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

**По специальности «Стоматология детская»:**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

**(код А)** Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

**А/02.7** Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**лечебная деятельность:**

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

**По специальности «Стоматология ортопедическая»:**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

**(код А)** Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

**А/02.7** Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**лечебная деятельность:**

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

**По специальности «Ортодонтия»:**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

**(код А)** Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

**А/02.7** Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**лечебная деятельность:**

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

**По специальности «Челюстно-лицевая хирургия»:**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург»:

(код А) Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия".

**A/02.8** Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**лечебная деятельность:**

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-8);

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**Знания:**

Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.

Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения.

Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями.

Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.

Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава.

Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования).

Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии.

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.



Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

**Умения:**

Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.

Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения.

Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).

Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.

Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.

Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний.

Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания.

Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.

Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта.

Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.

Применять методы вспомогательного хирургического лечения пациентов.

Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц.

Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.

Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.

Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.

**Владения навыками:**

Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний.

Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.

Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.

Наблюдение за ходом лечения пациента.

Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

Составление комплексного плана лечения.

Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.

Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба, вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.

Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц.

Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).

Лечение молочных и постоянных зубов.

Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения.

Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.

Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.

**1.5 Категория обучающихся** – высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Стоматология хирургическая», или по дополнительным специальностям «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Ортодонтия», «Стоматология детская», «Челюстно-лицевая хирургия», без предъявления требований к стажу работы.

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

## **2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа*	
<b>1.</b>	<b>Модуль I. Философия работы, инструменты, оборудование. Фотопротокол и видеорегистрация.</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
1.1	Философия работы, инструменты, оборудование.	5	2	7
1.2	Фотопротокол и видеорегистрация.	4	1	5
<b>2</b>	<b>Модуль II. Современные методики хирургии полости рта. Этапы клинической работы.</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>22</b>
2.1	Варианты операций.	5	2	7
2.2	Этапы клинической работы.	12	3	15
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		
	<b>Итого</b>	<b>36</b>		

\*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД

Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

\* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Модуль I. Философия работы, инструменты, оборудование. Фотопротокол и видеорегистрация.**

##### **Тема 1. Философия работы, инструменты, оборудование.**

Философия работы, обзор инструментов, оборудования, несколько клинических случаев.

##### **Тема 2. Фотопротокол и видеорегистрация.**

Фотопротокол и видеорегистрация операции.

**Модуль II. Современные методики хирургии полости рта. Этапы клинической работы.**

##### **Тема 1. Варианты операций.**

Обсуждение операции, теория. Операция №1. Обсуждение операции. Операция №2. Обсуждение операции. Разбор клинических примеров.

Варианты операций: Сочетанная имплантация с НРК ( в том числе закрытый и открытый синус-лифтинг). Непосредственно в лунку (в том числе по методике IDR). Установка имплантатов под немедленную нагрузку. Операция наращивания костной ткани. По методике

Иштвана Урбана. По методике Мауро Мерли. По методике Мариуса Штайгмана. Пластика слизистой в области зубов и имплантов. Устранение рецессий в области зубов.

## **Тема 2. Этапы клинической работы.**

Наложения швов. Установка имплантатов. Забор трансплантата с неба на моделях. Синус-лифтинг. Видеоматериалы операций. Работа на микроскопе. Разбор клинических примеров.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### ***1. Общие требования к реализации Программы.***

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее –

сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

## ***2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.***

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Оснащение помещениями</b>			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
<b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
<b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность

13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>4. Литература</b>			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

### **3. Организация дистанционного обучения**

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [ddmcenter@yandex.ru](mailto:ddmcenter@yandex.ru).

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

### **4. Кадровое обеспечение.**

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической



деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

**Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для **самостоятельной работы** слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

**Примеры тестовых заданий**

1. Дентальный имплантат - это
  - а) изделие из биологического материала;
  - б) изделие из неббиологического материала, который вводится в организм для выполнения каких-либо функций в течение длительного времени;
  - в) изделие из неббиологического материала на короткий срок;
  - г) изделие из биологического материала на длительный срок.

2. Биосовместимость - это

- а) способность имплантата активно взаимодействовать с организмом;
- б) способность имплантата не оказывать неблагоприятного воздействия на организм;
- в) способность имплантата изменяться под воздействием окружающей среды;
- г) способность имплантата не подвергаться воздействию окружающей среды.

3. Биосовместимые материалы различают:

- а) биотолерантные;
- б) биоинертные;
- в) биоактивные;
- г) биоагрессивные;

4. Остеоиндуктивные материалы характеризуются

- а) способностью не обеспечивать адгезию белков и клеток костной ткани на своей поверхности;
- б) способностью обеспечивать адгезию белков и клеток костной ткани на своей поверхности;
- в) способностью стимулировать остеогенез;
- г) способностью не влиять на остеогенез.

5. Остеокондуктивные материалы характеризуются

- а) способностью не обеспечивать адгезию белков и клеток костной ткани на своей поверхности;
- б) способностью обеспечивать адгезию белков и клеток костной ткани на своей поверхности;
- в) способностью стимулировать остеогенез;
- г) способностью не влиять на остеогенез.

6. Биотолерантные имплантационные материалы обладают

- а) биосовместимостью;
- б) остеокондуктивными свойствами;
- в) остеоиндуктивными свойствами;
- г) в результате их внедрения в костной ткани вокруг их образуется фиброзная капсула;

7. К биотолерантным материалам относятся

- а) титан и его сплавы;
- б) серебряно-палладиевый сплав;
- в) КХС (кобальто-хромовые сплавы);
- г) нерассасывающиеся барьерные мембраны.

8. Биоинертные имплантационные материалы обладают

- а) биосовместимостью;
- б) остеокондуктивными свойствами;
- в) остеоиндуктивными свойствами;
- г) способностью к прочному сращению с костной тканью.

9. К биоинертным материалам относятся

- а) титан и его сплавы;
- б) цирконий и его сплавы;
- в) КХС;
- г) рассасывающиеся барьерные мембраны.

10. Биоактивные имплантационные материалы характеризуются

- а) биосовместимостью;
- б) остеоиндуктивными свойствами;
- в) остеокондуктивными свойствами;
- г) вступают в метаболизм с костной тканью и подвергаются частичной или полной деградации.

11. К биоактивным материалам относятся

- а) титан и его сплавы;
- б) гидроксиапатит;
- в) трикальцийфосфат;
- г) рассасывающиеся барьерные мембраны.

12. Остеоинтеграция — это

- а) опосредственный контакт имплантат с костной тканью (наличие фиброзной капсулы);
- б) непосредственный контакт имплантат с костной тканью;
- в) в его основе лежит дистантный остеогенез;
- г) в его основе лежит контактный остеогенез.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Белоусов, А.Е. Пластическая реконструктивная и эстетическая хирургия / А.Е. Белоусов. — С.-Пб.: Гиппократ, 2018. — 743 с.

2. Бельченко, В.А. Черепно-лицевая хирургия: Руководство для врачей / В.А.Бельченко. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. — 340 с.
- 3.Бернадский, Ю.И. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии / Ю.И.Бернадский. – Витебск: Белмедкніга, 2018. – 404 с.
4. Боровский Е.В. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ / Е.В.Боровский, А.Л.Машкиллейсон. — М.; Медицина, 2017. — 320 с
5. Боровский Е.В., Леонтьев В.К. Биология полости рта / Е.В.Боровский, В.К.Леонтьев, М.: Медицинская книга; Н-Новгород: НГМА, 2017. — 304 с.
6. Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Трутень В.П. Лучевая диагностика в стоматологии. – М., 2017. - 496 с
7. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шок/ под ред. А.Г.Шаргородского. М.: Медицина. 2017- 250 с.
8. Лазерные технологии в стоматологии: монография / И.Г.Ляндрес [и др.]. – Минск: БГМУ, 2017. – 116 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Артюшкевич, А.С. Клиническая периодонтология / А.С.Артюшкевич, Е.К.Трофимова, С.В.Латышева. – Мн.: «Интерпрессервис», «Ураджай», 2017.
2. Бернадский, Ю.И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области / Ю.И.Бернадский. — М.: Медицинская литература, 2018. — 456 с.
3. Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области: рук-во для врачей / Под ред. А.И.Неробеева, Н.А.Плотникова. — М.: Медицина, 2017. — 288 с.
4. Данилевский Н.Ф. Заболевания слизистой оболочки полости рта / В.К.Леонтьев, А.Ф.Несин — М.: ОАО Стоматология, 2018. — 271 с
- 5.Лукиных Л.М. Заболевания слизистой оболочки полости рта / Л.М.Лукиных — Н-Новгород. НГМА, 2018. — С.364.
6. Муковозов, И.Н. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области. — М.: МЕДпресс, 2018. — 224 с.
7. Петрикас А.Ж., Малинин А.Н. Внутриротовые рентгеновские аппараты вчера и сегодня // Маэстро стоматол. – 2018. - № 2 (7). – с.110

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.)".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).