

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»

_____ Е.С. Русакова



_____ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Пластика слизистой»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №676К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «01» сентября 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Пластика слизистой»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____

Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Пластика слизистой» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.063 «Гигиенист стоматологический» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 469н

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 973

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Пластика слизистой» заключается в том, что продолжающийся рост распространенности основных стоматологических заболеваний, большое разнообразие диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному специалисту для улучшения качества жизни пациентов, вызывают необходимость подготовки специалистов в области современных методик хирургии полости рта и совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, в области современных методик хирургии, пластики слизистой.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам инструментов, оборудования, фотопротокола и видеорегистрации;

-приобретение и совершенствование знаний по современным методикам хирургии полости рта, этапах клинической работы;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области стоматологии.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей
Квалификационная характеристика по должности «**Зубной врач**»

Должностные обязанности. Осуществляет диагностику и лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в соответствии с профилем занимаемой должности. Проводит работу по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых. Подготавливает стоматологическое оборудование к работе, осуществляет контроль исправности, правильности его эксплуатации. Осуществляет доврачебную помощь при травмах и термических повреждениях челюстно-лицевой области. Производит снятие оттисков, получение диагностических моделей и их анализ, параллелометрию, проведение этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов. Осуществляет подготовку пациентов к физиотерапевтическим процедурам. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, асептику и антисептику, выполнение требований инфекционного контроля в стоматологическом отделении. Осуществляет ведение медицинской документации. Осуществляет получение, хранение и использование лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; современные методы диагностики, лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области; основы организации стоматологической помощи; виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии; правила действия при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; приемы реанимации; основы асептики и антисептики; методику стерилизации инструментария; методы оказания первой помощи при кровотечении, коллапсе, анафилактическом шоке; основы эпидемиологии; основы валеологии и санологии; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и сертификат специалиста по специальности «Стоматология», без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Стоматология профилактическая».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

По специальности «Стоматология»:

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

ПК-1 -готовность к диагностике и лечению заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в соответствии с профилем занимаемой должности.

ПК-2 -готовность и способность к подготовке стоматологического оборудования к работе, осуществлять контроль исправности, правильности его эксплуатации.

ПК-3 -готовность к получению, хранению и использованию лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов.

ПК-4 –способность производить снятие оттисков, получение диагностических моделей и их анализ, параллелометрию, проведение этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов.

По специальности «Стоматология профилактическая»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

А/02.5 Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знания:

-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

-современные методы диагностики, лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;

-основы организации стоматологической помощи; виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии;

-основы асептики и антисептики;

-методику стерилизации инструментария;

Умения:

-осуществлять диагностику и лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;

-проводить работу по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых;

-подготавливать стоматологическое оборудование к работе, осуществляет контроль исправности, правильности его эксплуатации;

-обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, асептику и антисептику, выполнение требований инфекционного контроля в стоматологическом отделении;

-осуществлять получение, хранение и использование лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов;

-производить снятие оттисков, получение диагностических моделей и их анализ, параллелометрию, проведение этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов;

-проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

-осуществлять ведение медицинской документации;

Владения навыками:

-диагностики и лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;

-контроля исправности стоматологического оборудования, правильности его эксплуатации;

-инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, асептику и антисептику, выполнения требований инфекционного контроля в стоматологическом отделении;

-получения, хранения и использования лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов;

-снятия оттисков, получение диагностических моделей и их анализ, параллелометрию, проведение этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов;

-санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;

-оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;

-ведения медицинской документации.

1.5 Категория обучающихся – Среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и сертификат специалиста по специальности «Стоматология», или по дополнительным специальностям «Стоматология профилактическая», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа*	

1.	Модуль I. Философия работы, инструменты, оборудование. Фотопротокол и видеорегистрация.	9	3	12
1.1	Философия работы, инструменты, оборудование.	5	2	7
1.2	Фотопротокол и видеорегистрация.	4	1	5
2	Модуль II. Современные методики хирургии полости рта. Этапы клинической работы.	17	5	22
2.1	Варианты операций.	5	2	7
2.2	Этапы клинической работы.	12	3	15
	Итоговая аттестация	2		
	Итого	36		

*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Философия работы, инструменты, оборудование. Фотопротокол и видеорегистрация.

Тема 1. Философия работы, инструменты, оборудование.

Философия работы, обзор инструментов, оборудования, несколько клинических случаев.

Тема 2. Фотопротокол и видеорегистрация.

Фотопротокол и видеорегистрация операции.

Модуль II. Современные методики хирургии полости рта. Этапы клинической работы.

Тема 1. Варианты операций.

Обсуждение операции, теория. Операция №1. Обсуждение операции. Операция №2. Обсуждение операции. Разбор клинических примеров.

Варианты операций: Сочетанная имплантация с НРК (в том числе закрытый и открытый синус-лифтинг). Непосредственно в лунку (в том числе по методике IDR). Установка имплантатов под немедленную нагрузку. Операция наращивания костной ткани. По методике Иштвана Урбана. По методике Мауро Мерли. По методике Мариуса Штайгмана. Пластика слизистой в области зубов и имплантов. Устранение рецессий в области зубов.

Тема 2. Этапы клинической работы.

Наложения швов. Установка имплантатов. Забор трансплантата с неба на моделях. Синус-лифтинг. Видеоматериалы операций. Работа на микроскопе. Разбор клинических примеров.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность

16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для **самостоятельной работы** слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Дентальный имплантат - это
 - а) изделие из биологического материала;
 - б) изделие из неббиологического материала, который вводится в организм для выполнения каких-либо функций в течение длительного времени;
 - в) изделие из неббиологического материала на короткий срок;
 - г) изделие из биологического материала на длительный срок.
2. Биосовместимость - это
 - а) способность имплантата активно взаимодействовать с организмом;
 - б) способность имплантата не оказывать неблагоприятного воздействия на организм;
 - в) способность имплантата изменяться под воздействием окружающей среды;
 - г) способность имплантата не подвергаться взаимодействию окружающей среды.
3. Биосовместимые материалы различают:

а) биотолерантные;

б) биоинертные;

в) биоактивные;

г) биоагрессивные;

4. Osteoиндуктивные материалы характеризуются

а) способностью не обеспечивать адгезию белков и клеток костной ткани на своей поверхности;

б) способностью обеспечивать адгезию белков и клеток костной ткани на своей поверхности;

в) способностью стимулировать остеогенез;

г) способностью не влиять на остеогенез.

5. Osteoкондуктивные материалы характеризуются

а) способностью не обеспечивать адгезию белков и клеток костной ткани на своей поверхности;

б) способностью обеспечивать адгезию белков и клеток костной ткани на своей поверхности;

в) способностью стимулировать остеогенез;

г) способностью не влиять на остеогенез.

6. Биотолерантные имплантационные материалы обладают

а) биосовместимостью;

б) osteoкондуктивными свойствами;

в) osteoиндуктивными свойствами;

г) в результате их внедрения в костной ткани вокруг них образуется фиброзная капсула;

7. К биотолерантным материалам относятся

а) титан и его сплавы;

б) серебряно-палладиевый сплав;

в) КХС (кобальто-хромовые сплавы);

г) нерассасывающиеся барьерные мембраны.

8. Биоинертные имплантационные материалы обладают

а) биосовместимостью;

б) osteoкондуктивными свойствами;

в) osteoиндуктивными свойствами;

г) способностью к прочному сращению с костной тканью.

9. К биоинертным материалам относятся

- а) титан и его сплавы;
- б) цирконий и его сплавы;
- в) КХС;
- г) рассасывающиеся барьерные мембраны.

10. Биоактивные имплантационные материалы характеризуются

- а) биосовместимостью;
- б) остеоиндуктивными свойствами;
- в) остеокондуктивными свойствами;
- г) вступают в метаболизм с костной тканью и подвергаются частичной или полной

деградации.

11. К биоактивным материалам относятся

- а) титан и его сплавы;
- б) гидроксиапатит;
- в) трикальцийфосфат;
- г) рассасывающиеся барьерные мембраны.

12. Остеоинтеграция — это

- а) опосредственный контакт имплантат с костной тканью (наличие фиброзной капсулы);
- б) непосредственный контакт имплантат с костной тканью;
- в) в его основе лежит дистантный остеогенез;
- г) в его основе лежит контактный остеогенез.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Белоусов, А.Е. Пластическая реконструктивная и эстетическая хирургия / А.Е. Белоусов. — С.-Пб.: Гиппократ, 2018. — 743 с.
2. Бельченко, В.А. Черепно-лицевая хирургия: Руководство для врачей / В.А.Бельченко. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. — 340 с.
- 3.Бернадский, Ю.И. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии / Ю.И.Бернадский. – Витебск: Белмедкніга, 2018. – 404 с.
4. Боровский Е.В. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ / Е.В.Боровский, А.Л.Машкиллейсон. — М.; Медицина, 2017. — 320 с

5. Боровский Е.В., Леонтьев В.К. Биология полости рта / Е.В.Боровский, В.К.Леонтьев, М.: Медицинская книга; Н-Новгород: НГМА, 2017. — 304 с.

6. Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Трутень В.П. Лучевая диагностика в стоматологии. — М., 2017. - 496 с

7. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шок/ под ред. А.Г.Шаргородского. М.: Медицина. 2017- 250 с.

8. Лазерные технологии в стоматологии: монография / И.Г.Ляндрес [и др.]. — Минск: БГМУ, 2017. — 116 с.

Дополнительная литература:

1. Артюшкевич, А.С. Клиническая периодонтология / А.С.Артюшкевич, Е.К.Трофимова, С.В.Латышева. — Мн.: «Интерпрессервис», «Ураджай», 2017.

2. Бернадский, Ю.И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области / Ю.И.Бернадский. — М.: Медицинская литература, 2018. — 456 с.

3. Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области: рук-во для врачей / Под ред. А.И.Неробеева, Н.А.Плотникова. — М.: Медицина, 2017. — 288 с.

4. Данилевский Н.Ф. Заболевания слизистой оболочки полости рта / В.К.Леонтьев, А.Ф.Несин — М.: ОАО Стоматология, 2018. — 271 с

5.Лукиных Л.М. Заболевания слизистой оболочки полости рта / Л.М.Лукиных — Н-Новгород. НГМА, 2018. — С.364.

6. Муковозов, И.Н. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области. — М.: МЕДпресс, 2018. — 224 с.

7. Петрикас А.Ж., Малинин А.Н. Внутриротовые рентгеновские аппараты вчера и сегодня // Маэстро стоматол. — 2018. - № 2 (7). — с.110

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по

дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).