

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»


_____ Р.Р. Княгинина



«16»_01_____ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Подготовка персонала к работе на паровых стерилизаторах»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №105

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации среднего персонала по специальности

«Подготовка персонала к работе на паровых стерилизаторах»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____

(подпись) ФИО



Княгинина Р.Р.

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка персонала к работе на паровых стерилизаторах» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Подготовка персонала к работе на паровых стерилизаторах» заключается в том, что паровые медицинские стерилизаторы - это объекты повышенной опасности, поэтому они требуют квалифицированной эксплуатации и надзора, качественной и своевременной подготовки персонала.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является удовлетворение потребностей специалистов со средним специальным образованием в совершенствовании существующих и получении новых компетенций, повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации при работе на медицинских паровых стерилизаторах.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- углубление имеющихся и получение дополнительных знаний в сфере эксплуатации медицинских паровых стерилизаторов;
- совершенствование понятий о стерилизации и дезинфекции, современных методах их проведения в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов;
- совершенствование навыков по обеспечению требований безопасности при работе на медицинских паровых стерилизаторах;
- совершенствование умений работы с документацией стерилизационных отделений.

Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Подготовка персонала к работе на паровых стерилизаторах», категория обучающихся должна усовершенствовать следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения (ПК-1);

– проводить предстерилизационную обработку медицинских изделий и контроль в соответствии с существующими инструкциями (ПК-2);

– осуществлять комплектование и упаковку наборов хирургических инструментов на стерилизацию (ПК-3);

– осуществлять оптимальную загрузку стерилизационного оборудования (ПК-4);

– соблюдать правила асептики при работе в стерильной зоне (ПК-5);

– соблюдать технику безопасности при работе на паровых стерилизаторах (ПК-6);

– использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности (ПК-7);

– вести нормативно-техническую документацию стерилизационного отделения (ПК-8);

– обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль (ПК-9);

– оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

– требования нормативных, правовых и технических документов по эксплуатации стерилизационного оборудования;

– правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением;

– современные методы дезинфекции и стерилизации;

– правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения.

Уметь:

– пользоваться стерилизационным оборудованием;

– оформлять соответствующую учетно-отчетную документацию;

– организовывать безопасность проведения работ при стерилизации.

Владеть навыками:

- обеспечения безопасности на рабочих местах, оказания первой помощи пострадавшим;
- осуществления упаковки медицинских изделий перед стерилизацией;
- размещения индикаторов в паровых, воздушных и плазменных стерилизаторах в установленном порядке;
- проведения различных видов стерилизации медицинских изделий;
- осуществления контроля режимов стерилизации;
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и электронном носителе.

1.4 Категория обучающихся – цикл рассчитан на специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.5. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	
1	Модуль I. Понятие о процессе стерилизации.	6	2	8
1.1	Нормативно-правовые документы в области стерилизации медицинских	3	1	4

	изделий. Стерилизации медицинских изделий.			
1.2	Тепловые методы обработки медицинских изделий.	3	1	4
2	Модуль II. Метод паровой стерилизации.	6	2	8
2.1	Устройство и технические характеристики паровых стерилизаторов. Классификация паровых стерилизаторов.	3	1	4
2.2	Контрольно-измерительные приборы, применяемые в паровых медицинских стерилизаторах. Режимы стерилизации. Регулирование основных параметров стерилизации.	3	1	4
3	Модуль III. Требования безопасности при эксплуатации стерилизаторов.	13	5	18
3.1	Требования к персоналу, работающему на паровых медицинских стерилизаторах. Техника безопасности при работе на паровых медицинских стерилизаторах.	3	1	4
3.2	Основные технические неисправности при работе стерилизаторов, меры их предупреждения и устранения.	3	1	4
3.3	Проверка работоспособности всех систем стерилизатора, порядок и периодичности проверок. Критерии критического износа стерилизаторов.	3	1	4
3.4	Мероприятия по предупреждению несчастных случаев.	2	1	3

3.5	Оказание первой помощи пострадавшим.	2	1	3
	Итоговая аттестация	2		
	Итого	36		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Понятие о процессе стерилизации.

Тема 1. Нормативно-правовые документы в области стерилизации медицинских изделий. Стерилизации медицинских изделий.

Нормативно-правовые документы в области стерилизации медицинских изделий. Сущность дезинфекции и стерилизации. основные термины и определения. Объекты и средства обработки. Механические, физические и химические способы дезинфекции. Комбинированные

методы дезинфекции. Физические и химические методы стерилизации. Контроль эффективности стерилизации, инструментальной, химической и бактериологической методы контроля. Общие требования, необходимые для успешной стерилизации изделий медицинского назначения. Современные способы стерилизации. Формы реализации процесса стерилизации (на местах и в ЦСО).

Тема 2. Тепловые методы обработки медицинских изделий.

Тепловая стерилизация. Виды тепловой стерилизации и их сущность. Автоклавирование. Объекты и режимы паровой стерилизации. Пределы регулирования основных параметров паровой стерилизации. Подготовка объектов к стерилизации. Цикл стерилизации и порядок проведения циклов стерилизации различных изделий медицинского назначения. Особенности стерилизации флаконов с растворами.

Модуль II. Метод паровой стерилизации.

Тема 1. Устройство и технические характеристики паровых стерилизаторов. Классификация паровых стерилизаторов.

Назначение и обобщённое устройство парового стерилизатора. Классификация паровых медицинских стерилизаторов. Структура условного обозначения стерилизаторов. Малые и большие медицинские стерилизаторы. Технические требования на медицинские паровые стерилизаторы. Паровые медицинские стерилизаторы, разрешённые к применению в лечебно-профилактических учреждениях России. Вертикальные паровые стерилизаторы, устройство, порядок работы на них и обслуживание стерилизатора. Горизонтальные паровые стерилизаторы, устройство, порядок работы на них и обслуживание таких стерилизаторов. Автоматическое и ручное управление циклом стерилизации. Настольные паровые стерилизаторы. Эффективность паровой стерилизации медицинских изделий и методы контроля стерильности объектов.

Тема 2. Контрольно-измерительные приборы, применяемые в паровых медицинских стерилизаторах. Режимы стерилизации. Регулирование основных параметров стерилизации.

Приборы и устройства, обязательные для оснащения паровых стерилизаторов с целью обеспечения их безопасной эксплуатации. Манометры, классы точности, их виды, устройство и принцип действия, требования к манометрам и их установке, основные неисправности, проверка манометров. Мановакууметры. Предохранительные приборы от повышения давления. Приборы для измерения и контроля температуры. Устройства и сигнализаторы уровня воды паровых стерилизаторов. Режимы стерилизации применяемые при различных методах стерилизации. Выбор и настройка основных параметров стерилизации в зависимости от типа стерилизаторов. Контроль за параметрами стерилизации.

Модуль III. Требования безопасности при эксплуатации стерилизаторов.

Тема 1. Требования к персоналу, работающему на паровых медицинских стерилизаторах. Техника безопасности при работе на паровых медицинских стерилизаторах.

Основные обязанности работников стерилизационных отделений ЛПУ, особенности обучения и проверки знаний персонала в Учебном центре) Допуск к работе на паровых медицинских стерилизаторах. Должностные требования к персоналу, работающему на паровых стерилизаторах. Документации в стерилизационных отделениях ЛПУ и порядок её ведения. Санитарный режим в стерилизационных отделениях, санитарная обработка помещений стерилизационной и элементов стерилизатора. Общие положения безопасности при работе на паровых стерилизаторах. Факторы, потенциально опасные в процессе эксплуатации паровых стерилизаторов. Защитные меры по устранению опасных и вредных производственных факторов. Требования к помещениям и установке автоклавов. Требования по электробезопасности и пожарной безопасности. Обязанности персонала, обслуживающего стерилизатор.

Тема 2. Основные технические неисправности при работе стерилизаторов, меры их предупреждения и устранения.

Возможные неисправности в работе стерилизаторов, их причины и способы устранения неполадок техническим персоналом. Действия медицинского персонала при обнаружении неисправностей. Техника безопасности при проведении ремонтных работ.

Тема 3. Проверка работоспособности всех систем стерилизатора, порядок и периодичности проверок. Критерии критического износа стерилизаторов.

Содержание и обслуживание стерилизаторов. Периодичность обслуживания стерилизаторов, регламентные работы по обслуживанию стерилизаторов. Техническое освидетельствование стерилизаторов, их периодичность и проводимые работы. Порядок проведения гидроиспытаний стерилизаторов. Оформление результатов освидетельствования. Случае недопущения к эксплуатации паровых медицинских стерилизаторов. Критерии критического износа стерилизаторов.

Тема 4. Мероприятия по предупреждению несчастных случаев.

Действия, недопустимые для персонала во время работы паровых стерилизаторов. Правила электробезопасности при работе на паровых медицинских стерилизаторах. Противопожарная безопасность. Организация производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности и охране труда в учреждении здравоохранения. Ответственность работающего за нарушение требований инструкции по технике безопасности.

Тема 5. Оказание первой помощи пострадавшим.

Основные условия успеха при оказании первой помощи. Последовательность оказания первой помощи. Освобождение от действия электрического тока. Оценка состояния пострадавшего. Действия с пострадавшим, находящимся в бессознательном состоянии. Транспортировка пострадавшего. Первая помощь при ранении, ожогах, отравлении газами и в других случаях. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенный ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7	г.Уфа,	аренда

	кв.м	ул.Достоевского, 139/1	
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. ГОСТ Р ИСО 13683-2000. Стерилизация медицинской продукции. Требования к валидации и текущему контролю. Стерилизация влажным теплом в медицинских учреждениях.
2. ГОСТ 25375-82 (СТ СЭВ 3188-81). Методы, средства и режимы стерилизации и медицинского назначения. Термины и определения.
3. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 25 марта 2014 г. №116 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используется оборудование, работающее под избыточным давлением»,
4. Методические указания МУ 287-113 по дезинфекции, предстерилизационной очистке изделий медицинского назначения.
5. Приказ Министерство энергетики Российской Федерации от 2-июня 2003 года №253 "Об утверждении Инструкции по продлению срока службы сосудов, работающих под давлением".
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. №58 "Об утверждении СанПин 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

Дополнительная литература:

1. ЕКСД 2018. Редакция от 9 апреля 2018 года (в т. ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018). Медицинская сестра стерилизационной,
2. Малиновский А. В. Практическое пособие по эксплуатации паровых медицинских стерилизаторов. РМТ 59498076-05-2008. Изд. 2-е, перераб. и доп. - С-Пб: Медтехиздат, 2008.
3. Малиновский А. В. Руководство по обеспечению промышленной безопасности в лечебных учреждениях (РМТ 59498076-04-2012). Изд. 5-е, доп. С-Пб: Медтехиздат, 2012.
4. Стерилизатор паровой прямоугольный с автоматическим управлением, двухдверный ГПД-560-2 «ТЗМОИ». Руководство по эксплуатации ГПД560.00.000 РЭ,

5. С. М. Савенко, Н. С. Васильев, О. Д. Лямкина. Паровая стерилизация изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях.