АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Е.С. Русакова

« 20 » 01 _____ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Правила проведения трансфузии донорской крови»

72 академических часов
(наименование программы)

Рег. №1212К23

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «20» января 2023 г.

Уфа 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по циклу

«Правила проведения трансфузии донорской крови»

(срок освоения 72 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Русакова Е.С.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Правила проведения трансфузии донорской крови» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.079 «Врач-трансфузиолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 5н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.04 Трансфузиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1046.

-Приказа Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2020 г. N 1170н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "трансфузиология".

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Правила проведения трансфузии донорской крови» обусловлена тем, что необходимость организации донорства, определение совместимости крови для переливания, профилактика посттрансфузионных осложнений во многом определяют исходы лечения больных и пострадавших. Заготовка и грамотное использование крови и ее компонентов в различных клинических ситуациях, часто при неотложных состояниях, равноценна значимости жизнеобеспечения населения и тем самым обеспечения национальной безопасности страны. В связи с этим необходима подготовка специалистов здравоохранения разных специальностей для дальнейшего совершенствования теоретических знаний, а также навыков и умений для производственной деятельности с обеспечением трансфузиологической помощи населению в различных отделениях медицинских организаций.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, в области проведения трансфузии донорской крови.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний по вопросам организации службы крови, донорства и производственной деятельности учреждений службы крови, трансфузиологической помощи, контроля в сфере обращения донорской крови и её компонентов;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам клинического использования донорской крови и её компонентов, проведения трансфузии донорской крови;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области трансфузиологии.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-трансфузиолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи населению по профилю «трансфузиология»

А/01.8 Заготовка и хранение донорской крови и (или) ее компонентов, крови и ее компонентов для аутологичной трансфузии.

А/02.8 Клиническое использование донорской крови и (или) ее компонентов, крови и ее компонентов для аутологичной трансфузии.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-содержание основных научно-практических направлений общей, производственной и клинической трансфузиологии;

-действующие инструктивно-методические документы по организации и деятельности службы крови и трансфузионной терапии;

-задачи, структуру, категорийность, штаты и оснащение отделения переливания крови больниц;

-задачи, штаты и оснащение отделений (кабинетов) экстракорпоральной очистки и фракционирования крови (экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии) больниц и поликлиник;

-задачи, организацию работы и функциональные обязанности сотрудников подразделений станции переливания крови;

-организацию работы и функциональные обязанности сотрудников отделения переливания крови больницы;

-организацию работы и функциональные обязанности сотрудников кабинета трансфузионной терапии больницы (врача, ответственного за постановку трансфузионной терапии в больнице);

-обязанности врача, ответственного за проведение трансфузионной терапии в лечебных отделениях больницы;

-методику проверки организации трансфузионной терапии (работы отделений переливания крови, кабинета трансфузионной терапии) в лечебных учреждениях;

-классификацию видов донорства по организационным (социологическим) и биологическим признакам;

-требования к отбору доноров крови, ее компонентов (плазмоцитафереза), иммунных доноров, доноров костного мозга, порядок обследования, режим разных видов донорства, абсолютные и относительные (временные) противопоказания к различным видам донорства, порядок обследования доноров и документация согласно действующим инструкциям;

Уметь:

-определять группу крови по системе АВ0, резус-принадлежность;

-интерпретировать результаты определения группы крови по системе АВ0, резус-принадлежности, фенотипа антигенов эритроцитов, скрининга антиэритроцитарных антител в образцах крови реципиентов и в образцах в донорской крови;

-индивидуально подбирать компоненты донорской крови по показаниям;

-переливать компоненты донорской крови в соответствии с установленными требованиями;

-анализировать случаи посттрансфузионных реакций и осложнений, разрабатывать мероприятия по их профилактике;

-вести учетно-отчетной документации в сфере обращения донорской крови и её компонентов;

-руководствоваться основными принципами прослеживаемости по ведению учетно-отчетной документации в сфере обращения донорской крови и её компонентов при заполнении соответствующих форм;

-контролировать и соблюдать обязательные требования при проведении выбраковки донорской крови и её компонентов;

-контролировать и соблюдать обязательные требования при выдаче компонентов донорской крови;

-контролировать и соблюдать обязательные требования при осуществлении хранении донорской крови и её компонентов;

-контролировать и соблюдать обязательные требования при осуществлении транспортировки донорской крови и её компонентов;

-контролировать и соблюдать обязательные требования при клиническом использовании донорской крови и её компонентов;

-контролировать и соблюдать обязательные требования при представлении информации о реакциях и об осложнениях, возникших у реципиентов связи с трансфузии (переливанием) донорской крови и её компонентов.

Владеть навыками:

-навыками изучения направительных документов по службе крови и особенностями организации донорства, заготовки крови и ее компонентов;

-методами оценки и анализа классификации посттрансфузионных осложнений, их причины, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику каждого вида посттрансфузионных осложнений;

-методами определения группы крови по системе АВ0, резус-принадлежности, фенотипа антигенов эритроцитов, скрининга антиэритроцитарных антител, в образцах крови реципиентов и в образцах донорской крови;

-правилами клинического использования донорской крови и её компонентов;

-ведения учетно-отчетной документации при осуществлении хранения, получения, транспортировки и выдачи донорской крови и её компонентов;

-порядком составления и заполнения форм документов при клиническом использовании донорской крови и её компонентов;

-порядком составления и заполнения форм документов при предоставлении информации о реакциях и об осложнениях, возникших у реципиентов в связи с трансфузией (переливанием) донорской крови и её компонентов.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Трансфузиология», или по дополнительным специальностям «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Косметология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Пульмонология», «Радиология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Терапия», «Лечебное дело», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Неврология», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	*Самостоятельная работа**	
1.	**Модуль I. Трансфузиология как раздел медицины.**	**10**	**4**	**14**
1.1	Трансфузиология, основные понятия. Достижения современной трансфузиологии.	2	1	3
1.2	Нормативно-правовая база трансфузиологии.	3	1	4
1.3	Современные виды компонентов крови.	2	1	3
1.4	Лабораторная диагностика как основа обеспечения качества трансфузиологической помощи.	3	1	4
2	**Модуль II. Трансфузиология и контроль в сфере обращения донорской крови и её компонентов.**	**11**	**5**	**16**
2.1	Обязательные требования в сфере обращения донорской крови и её компонентов. Административная ответственность.	4	2	6
2.2	Хранение, транспортировка и учёт движения гемотрансфузионных сред.	5	1	6
2.3	Порядок ведения и заполнения формы учетно-отчетной документации.	2	2	4
3	**Модуль III. Правила клинического использования донорской крови и её компонентов.**	**33**	**7**	**40**
3.1	Организация деятельности по трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов.	5	1	6
3.2	Правила проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов.	11	2	13
3.3	Правила исследований при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов.	4	1	5
3.4	Правила переливания консервированной донорской крови и эритроцитсодержащих компонентов.	4	1	5

3.5	Правила трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов детям.	4	1	5
3.6	Посттрансфузионные реакции и осложнения.	5	1	6
	Итоговая аттестация	**2**		**2**
	Итого	**56**	**16**	**72**

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*	
	1 неделя	2 неделя
Понедельник	УД	УД
Вторник	УД	УД
Среда	УД	УД
Четверг	УД	УД
Пятница	УД	УД
Суббота	В	ИА
Воскресенье	В	В

* 2 учебные недели = 72 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Трансфузиология как раздел медицины.

Тема 1. Трансфузиология, основные понятия. Достижения современной трансфузиологии.

Основные понятия современной трансфузиологии. Этапы формирования трансфузиологии как специальности. Достижения современной трансфузиологии.

Тема 2. Нормативно-правовая база трансфузиологии.

Основные регламентирующие документы производственной трансфузиологии. Основные регламентирующие документы клинической трансфузиологии. Особенности заполнения отчетной медицинской документации.

Тема 3. Современные виды компонентов крови.

Современные виды эритроцитсодержащих трансфузионных сред. Современные виды корректоров плазменно-коагуляционного гемостаза. Современные виды концентратов тромбоцитов. Критерии выбора трансфузионных сред для проведения трансфузии.

Тема 4. Лабораторная диагностика как основа обеспечения качества трансфузиологической помощи.

Особенности современной лабораторной диагностики в службе крови. Лабораторные исследования донорской крови и её компонентов. Лабораторное обеспечение безопасности трансфузии. Показания для индивидуального подбора компонентов крови.

Модуль II. Трансфузиология и контроль в сфере обращения донорской крови и её компонентов.

Тема 1. Обязательные требования в сфере обращения донорской крови и её компонентов. Административная ответственность.

Общие вопросы государственного контроля в сфере обращения донорской крови и её компонентов. Нормативно-правовые акты в сфере обращения донорской крови и её компонентов. Исследование законодательства о донорстве крови и ее компонентах. Изучение вопроса об ответственности должностных лиц организаций здравоохранения в сфере донорства крови и ее компонентов, осуществление государственного контроля в Российской Федерации. Требования к трансфузиологическим кабинетам и кабинетам переливания крови. Типовые нарушения обязательных требований в сфере обращения донорской крови и её компонентов.

Тема 2. Хранение, транспортировка и учёт движения гемотрансфузионных сред.

Условия хранения компонентов крови. Требования максимальной сохранности, жизнеспособности и функциональной полноценности во время всего периода хранения. Условия хранения, непрерывный контроль. Транспортировка компонентов крови медицинским персоналом. Инструктаж и ответственность за соблюдение правил транспортировки. Инструктаж о правилах транспортировки врача-трансфузиолога.

Тема 3. Порядок ведения и заполнения формы учетно-отчетной документации.

Формы учетно-отчетной документации при осуществлении хранения, получения, транспортировки и выдачи донорской крови и её компонентов, порядок их ведения и

заполнения. Формы учетно-отчетной документации при клиническом использовании донорской крови и её компонентов, порядок их ведения и заполнения. Формы учетно-отчетной документации в производственной и клинической трансфузиологии и порядок их ведения и заполнения.

Модуль III. Правила клинического использования донорской крови и её компонентов.

Тема 1. Организация деятельности по трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов.

Организация деятельности по трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов.

Тема 2. Правила проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов.

Правила проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов. Трансфузия компонентов крови. Общие требования перед проведением трансфузии компонентов крови. Требования перед проведением трансфузии СЗП. Технологический регламент подготовки пациента к проведению трансфузии. Технологический регламент трансфузии переносчиков газов крови, корректоров плазменно-коагуляционного гемостаза. Уход за пациентом после трансфузии. Технологический регламент действий медицинской сестры и врача при обнаружении у пациента признаков посттрансфузионного осложнения.

Тема 3. Правила исследований при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов.

Правила исследований при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов. Правила и методы исследований при трансфузии (переливании) консервированной донорской крови и эритроцитсодержащих компонентов.

Тема 4. Правила переливания консервированной донорской крови и эритроцитсодержащих компонентов.

Правила переливания консервированной донорской крови и эритроцитсодержащих компонентов.

Тема 5. Правила трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов детям.

Правила трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов детям.

Тема 6. Посттрансфузионные реакции и осложнения.

Виды реакции и осложнений, возникших у реципиентов в связи с трансфузией компонентов крови. Порядок представления информации и реакциях и об осложнениях, возникших у реципиентов в связи с трансфузией компонентов крови. Уведомление о посттрансфузионном осложнении.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, запись видео-лекций, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по-	-	собственность

	дисциплинам, входящим в Программу		
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Донором крови может быть здоровый человек в возрасте от

а) 16 до 55 лет

б) 18 до любого возраста

в) 18 до 55 лет

г) 16 до 60 лет

2. Штаты станции переливания крови определяются:

а) объемом заготовки цельной крови

б) объемом заготовки компонентов крови

в) произвольно

г) Правильно А и Б.

3. Экстракорпоральное очищение крови показано при :

а) остром ДВС-синдроме

б) тяжелом краш-синдроме

в) геморрагическом васкулите

г) всех перечисленных ситуациях

4. Срок хранения флакона с остатками крови после переливания

а) 6 часов

б) 12 часов

в) 24 часа

г) 48 часов

5. Для хранения крови и ее компонентов могут быть использованы:

а) бытовые холодильники

б) бытовые морозильники

в) холодильники без морозильной камеры

г) низкотемпературные прилавки и морозильники с индикацией температуры

д) правильно Б и В.

6. Запрещается переливать компоненты крови, если они предварительно не обследованы на

а) ВИЧ-инфекцию

б) сифилис

в) гепатиты В и С

г) АЛТ

7. Переливанием компонентов крови является:

а) трансфузия эритроцитов;

б) трансфузия тромбоцитов:

в) трансфузия лейкоцитов:

г) трансфузия плазмы:

д) трансфузия альбумина.

8. Переливания цельной консервированной донорской крови показаны:

а) как исключение при острых массивных кровопотерях и отсутствии кровезаменителей, плазмы свежезамороженной, эритроцитной массы или эритроцитных взвесей:

б) при проведении обменного переливания крови в терапии гемолитической болезни новорожденных:

в) при лечении ДВС-синдрома:

г) при гиперспленизме:

д) только в исключительных случаях.

9. В лечении одного больного целесообразно использовать компоненты крови:

а) от одного или минимального числа доноров;

б) от доноров одной с больным возрастной группы;

в) с выдерживанием перед трансфузией 8-12 часов при комнатной температуре;

г) только от однополых доноров.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Донсков, С. И. Новая тактика гемотрансфузионной терапии - от современности к идентичности. Руководство для специалистов производственной и клинической транфузиологии / С. И. Донсков, Б. М. Уртаев, И. В. Дубинкин. - Москва : Бином, 2018
2. Интенсивная терапия. Национальное руководство : в двух томах. Т. 1 / Федерация анестезиологов и реаниматологов; под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа,2020.
3. Интенсивная терапия. Национальное руководство : в двух томах. Т. 2 / Федерация анестезиологов и реаниматологов; под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа , 2020.
4. Основы переливания крови и кровезаменителей в клинической практике: учебное пособие / А. Г. Хасанов [и др.] ; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2018. - 136 с.
5. Переливание компонентов, препаратов крови и кровезаменителей / А. И. Протопопова, Н. М. Гоголев, А. В. Тобохов [и др.]. - Москва : ДиректМедиа, 2017.
6. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
7. Трансфузиология. Национальное руководство / ред. А. А. Рагимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
8. Физиология и патология гемостаза : учеб. пособие / УМО по мед. и фармац. образованию вузов России ; ред. Н. И. Стуклов. - Москва : Гэотар-Медиа, 2017. - 111 с.
9. Шаболин В.Н., Заривчацкий М.Ф.Селиванов Е.А. Руководство по общей и клинической трансфузиологии. – Санкт–Петербург, 2017. – 632 с.

Дополнительная литература:

1. ГОСТ Р 53420-2009 "Кровь донорская и ее компоненты. Общие требования к обеспечению качества при заготовке, переработке, хранении и использовании донорской крови и ее компонентов".

2. ГОСТ Р 53470-2009 "Кровь донорская и ее компоненты. Руководство по применению компонентов донорской крови".

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.01.2010 N 29 "Об утверждении технического регламента о требованиях безопасности крови, ее продуктов, кровезамещающих растворов и технических средств, используемых в трансфузионно-инфузионной терапии".

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2010 N 1230 "Об утверждении правил и методов исследований и правил отбора образцов донорской крови, необходимых для применения и исполнения технического регламента о требованиях безопасности крови, ее продуктов, кровезамещающих растворов и технических средств, используемых в трансфузионно-инфузионной терапии".

5. Приказ МЗ СР России N 278н от 28.03.2012 (ред. от 01.10.2012) "Об утверждении требований к организациям здравоохранения (структурным подразделениям), осуществляющим заготовку, переработку, хранение и обеспечение безопасности донорской крови и ее компонентов, и перечня оборудования для их оснащения".

6. Приказ МЗ РФ N 311 от 04.08.2000 "О мерах по повышению безопасности гемотрансфузий".

7. Приказ МЗ РФ N 244 от 03.07.2001 "О внедрении в работу учреждений службы крови устройства для удаления лейкоцитов из донорской крови".

8. Приказ МЗ РФ N 364 от 14.09.2001 "Об утверждении порядка медицинского обследования донора крови и ее компонентов" (с изменениями и дополнениями в редакции приказов МЗ СР РФ N 175н от 16.04.2008 и N 261н от 06.06.2008 "О внесении изменений в приказ МЗ РФ N 364 "Об утверждении порядка медицинского обследования донора крови и ее компонентов").

9. Приказ МЗ РФ N 363 от 25.11.2002 "Об утверждении инструкции по применению компонентов крови".

10. Приказ МЗ России N 348н от 03.06.2013 "О порядке представления информации о реакциях и об осложнениях, возникших у реципиентов в связи с трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов, в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по организации деятельности службы крови".

11. Приказ МЗ РФ N 82 от 16.02.2004 "О совершенствовании работы по профилактике посттрансфузионных осложнений".

12. Приказ МЗ России N 183н от 02.04.2013 "Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов".

13. Федеральный закон N 125-ФЗ от 20.07.2012 "О донорстве крови и ее компонентов".

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждений Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).