

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«ДДМ»



Р.Р. Княгинина



«12»\_02\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Предварительные и периодические медицинские осмотры. Профпатология»**

**72 академических часов**  
(наименование программы)

Рег. №207К2020

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 3-ПК  
от «12» февраля 2021 г.

Уфа 2021 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
циклу

«Предварительные и периодические медицинские осмотры. Профпатология»

(срок освоения 72 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»  
(подпись) ФИО

*Рябин*

Княгинина Р.Р.



## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предварительные и периодические медицинские осмотры. Профпатология» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1086

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Предварительные и периодические медицинские осмотры. Профпатология» заключается в том, что врачам различных специальностей в практической деятельности приходится решать вопросы о возможности влияния производственных факторов на состояние здоровья работающих и установления характера заболевания и возможности связи их с профессией. Поэтому изучение профессиональных болезней, умение диагностировать на ранних этапах влияния неблагоприятных производственных факторов имеет важное значение в подготовке врачей клинических специальностей.

#### **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.

#### **Основные задачи дисциплины (модуля):**

-приобретение и совершенствование знаний по применению методов ранней диагностики профессиональной патологии, лечению, профилактике, а также проведению обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работающего населения;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профпатологии, организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

### **1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

**Область профессиональной деятельности:** Осуществлять медицинский осмотр на выявление профессиональных заболеваний. Оценивать профессиональную пригодность к различным профессиональным видам деятельности.

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Врач-профпатолог»:

**(код А)** Оказание медицинской помощи по профилю "профпатология", проведение медицинских осмотров, медицинских экспертиз.

**Трудовая функция А/03.8** Проведение медицинских осмотров, в том числе предварительных при поступлении на работу, периодических, внеочередных.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**профилактическая деятельность:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

-готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями (ПК-6);

**психолого-педагогическая деятельность:**

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**Знания:**

Нормативные правовые акты (Федеральные законы РФ, трудовой кодекс РФ, постановления Правительства РФ, приказы Минздрава России и других ведомств в области охраны здоровья), регламентирующие порядок проведения обязательных медицинских осмотров, диспансерного наблюдения пациента с профессиональными заболеваниями;

Медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ с вредными и(или) опасными условиями труда и отдельных видов работ в соответствии с нормативными правовыми актами;

Структура и организация оказания медицинской помощи работающим во вредных и (или) опасных условиях труда и на иных видах работ и пострадавшим вследствие профессионального заболевания;

Медицинские показания для направления пациента, пострадавшего вследствие профессионального заболевания, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации пострадавшего (ПРП) в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания;

Порядок диспансерного (динамического) наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Критерии диагностики ранних признаков развития профессиональных заболеваний;

**Умения:**

Установление предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания;

Выявлять заболевания и состояния у лица, претендующего на должность, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда;

Направлять лицо, претендующее на должность в центр профессиональной патологии (отделение профпатологии) для оказания специализированной медицинской помощи;

Выявлять заболевания и состояния у работника, являющиеся медицинскими противопоказаниями к продолжению работ с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельных видов работ в соответствии с нормативными правовыми актами;

Определять признаки временной нетрудоспособности и стойких нарушений функций организма;

Определять принадлежность работника к одной из диспансерных групп в соответствии с нормативно правовыми актами;

Определять объем проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Формировать группы риска по развитию профессионального заболевания;

**Владения навыками:**

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания лица, претендующего на должность и подлежащего обязательным медицинским осмотрам (предварительному при поступлении на работу, периодическому, внеочередному);

Физикальное исследование лица, претендующего на должность (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), подлежащего медицинским осмотрам (предварительным при поступлении на работу, периодическим, внеочередным);

Составление плана обследования и направление на проведение лабораторных и инструментальных методов исследований;

Направление лица, претендующего на должность на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний;

Интерпретация и анализ медицинской документации пациента, необходимой для выявления признаков профессионального заболевания, проведения медицинского освидетельствования, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;

Интерпретация и анализ лабораторных и инструментальных исследований, заключений врачей-специалистов лица, претендующего на должность, подлежащего медицинским осмотрам (предварительным при поступлении на работу, периодическим, внеочередным);

Выявление у лица, претендующего на должность, заболеваний и состояний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявления медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ;

Выявление лица, претендующего на должность с риском развития профессионального заболевания.

**1.5 Категория обучающихся** – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Профпатология», или по дополнительным специальностям «Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Генетика», «Герiatrics», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Медико-профилактическое дело», «Медико-социальная экспертиза», «Неврология», «Нейрохирургия», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Психиатрия», «Психотерапия», «Психиатрия-наркология», «Пульмонология», «Рентгенология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Травматология и ортопедия», «Ультразвуковая диагностика», «Урология»,



«Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», без предъявления требований к стажу работы.

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
<b>1.</b>	<b>Модуль I. Актуальные вопросы профессиональной патологии.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
1.1	Вопросы профессиональной патологии.	12	4	16
<b>2</b>	<b>Модуль II. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников.</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
2.1	Организационно-правовые вопросы медосмотров работников.	8	2	10
2.2	Предварительные и периодические медицинские осмотры работников.	8	2	10
2.3	Медосмотры медицинских работников.	4		4
<b>3</b>	<b>Модуль III. Особенности проведения медицинских осмотров и профессиональные заболевания отдельных органов и систем в различных отраслях промышленности.</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
3.1	Проведение медицинских осмотров и профессиональные заболевания.	25	5	30
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>13</b>	<b>72</b>

**\*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

### **3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

	Периоды освоения*
	2 учебные недели
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

\* 2 учебные недели = 72 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Модуль I. Актуальные вопросы профессиональной патологии.**

**Тема 1. Вопросы профессиональной патологии.**

Актуальные вопросы профессиональной патологии. Роль отдельных производственных факторов в формировании профессиональных заболеваний. Клинические проявления наиболее распространенных профессиональных заболеваний. Клинические симптомы употребления алкоголя и его суррогатов. Клинические симптомы употребления наркотических веществ, одурманивающих препаратов. Влияние алкоголя и других психотропных веществ на состояние человека.

## **Модуль II. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников.**

### **Тема 1. Организационно-правовые вопросы медосмотров работников.**

Законодательные документы, регламентирующие проведение предварительных и периодических медицинских осмотров. Понятие медицинского осмотра (обследования). Предварительный медицинский осмотр. Периодические медицинские осмотры. Обязательные периодические медицинские осмотры. Вредные и (или) опасные производственные факторы и работы. Внеочередные медицинские осмотры. Организация медицинских осмотров работников. Направление на медицинский осмотр. Амбулаторная медицинская карта. Ответственность за нарушение порядка проведения медицинских осмотров.

### **Тема 2. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников.**

Нормативная основа. Основные задачи предварительных медицинских осмотров. Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Методы обследования при проведении предварительных и периодических медицинских осмотров. Оформление результатов предварительных и периодических медицинских осмотров.

### **Тема 3. Медосмотры медицинских работников.**

Время прохождения медицинских осмотров медработников. Правила прохождения медицинских осмотров медработников. Система медосмотров. Заключительный акт. Паспорт здоровья.

## **Модуль III. Особенности проведения медицинских осмотров и профессиональные заболевания отдельных органов и систем в различных отраслях промышленности.**

### **Тема 1. Проведение медицинских осмотров и профессиональные заболевания.**

Особенности медицинских осмотров, профессиональные заболевания (острые отравления, их последствия, хронические интоксикации), связанные с воздействием производственных химических факторов. Особенности медицинских осмотров, профессиональные заболевания, их последствия, связанные с воздействием производственных

физических факторов. Особенности медицинских осмотров, профессиональные заболевания, связанные с воздействием производственных биологических факторов. Особенности медицинских осмотров, профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### ***1. Общие требования к реализации Программы.***

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

## ***2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.***

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Оснащение помещениями</b>			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
<b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
<b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>4. Литература</b>			
15	Учебно-методические пособия по-		собственность

	дисциплинам, входящим в Программу		
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

### ***3. Организация дистанционного обучения***

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [ddmcenter@yandex.ru](mailto:ddmcenter@yandex.ru).

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

### ***4. Кадровое обеспечение.***

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

**Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

**Примеры тестовых заданий**

1. Предварительные и периодические осмотры проводятся:

1) медицинскими организациями любой формы собственности, имеющими право на проведение предварительных и периодических осмотров, а также на экспертизу профессиональной пригодности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

2) только муниципальными и государственными медицинскими организациями

3) Центрами профпатологии

2. Для проведения предварительного или периодического осмотра медицинской организацией формируется:

1) экспертный совет



2) врачебный консилиум

3) постоянно действующая врачебная комиссия

3. В состав врачебной комиссии включаются:

1) врач-профпатолог, а также врачи-специалисты, прошедшие в установленном порядке повышение квалификации по специальности «профпатология» или имеющие действующий сертификат по специальности «профпатология»

2) врач ТУ Роспотребнадзора по гигиене труда, представитель фонда социального страхования, врачи-специалисты

3) главный профпатолог края (области), представитель профсоюзной организации, врачи-специалисты

4. Возглавляет врачебную комиссию:

1) специалист Роспотребнадзора по гигиене труда

2) врач-профпатолог

3) врач-терапевт

5. Состав врачебной комиссии утверждается:

1) приказом (распоряжением) руководителя медицинской организации

2) приказом (распоряжением) департамента здравоохранения

3) приказом (распоряжением) работодателя

6. Обязанности по организации проведения предварительных и периодических осмотров работников возлагаются на:

1) работодателя

2) врача-профпатолога

3) руководителя медицинской организации

7. Ответственность за качество проведения предварительных и периодических осмотров работников возлагается на:

1) департамент здравоохранения

2) работодателя

3) медицинскую организацию

8. Предварительные осмотры проводятся при поступлении на работу на основании направления на медицинский осмотр выданного лицу, поступающему на работу:

1) работодателем

2) специалистом ТУ Роспотребнадзора по гигиене труда

3) представителем фонда социального страхования

9. Направление заполняется на основании утвержденного работодателем списка

контингентов и в нем указывается:

1) наименование и форма собственности работодателя; наименование и адрес медицинской организации, вид медосмотра (предварительный или периодический), Ф. И.О. дата рождения работника; должность (профессия); вредные и опасные производственные факторы, а также вид работы в соответствии с утвержденным работодателем контингентом работников, подлежащих предварительным (периодическим) осмотрам

2) наименование и форма собственности работодателя; наименование и адрес медицинской организации, вид медосмотра (предварительный или периодический), перечень врачей-специалистов

3) Ф. И.О. дата рождения работника; должность (профессия); данные полиса обязательного медицинского страхования

10. Направление подписывается:

1) главным врачом медицинской организации, проводящей медосмотр

2) уполномоченным представителем работодателя с указанием его должности, фамилии, инициалов

3) специалистом Роспотребнадзора по гигиене труда

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1.Абрамов Б.Э. Профессиональные болезни. Учеб.-метод. пособие. — Гомель: ГомГМУ, 2017. — 28 с.

2.Викторова И.А., Гришечкина И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 184 с.

3.Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1.- 672 с.

4.Гигиена труда: учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с.

5. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2-х т./ ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньшиков. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 928 с.

6.Медико-социальная деятельность: учебник / С.Н. Пузин [и др.]; под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

7. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней: учебник. - 2-е изд., доп. и перераб. / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с.
8. Мухин Н. А., Косарев В. В. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с.
9. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.- 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018-512 с.
10. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.] ; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.
11. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с.
12. Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -336 с.
13. Профессиональные болезни : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / [Н. Ф. Измеров, В. Г. Артамонова, Р. Ф. Афанасьева и др.] ; под ред. Н. Ф. Измерова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 464 с.
14. Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. Поликлиническая терапия: учебник / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. 2017. - 640 с.
15. Стрюк Р.И., Маев И.В. Внутренние болезни: учебник. Стрюк Р.И., Маев И.В. 2-е изд., испр. и доп. 2018. - 544 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Большаков А.М. Общая гигиена: учебник. Большаков А.М. 3-е изд., перераб. и доп. 2017. - 432 с.
2. Гигиена: учебник / Архангельский В. И. и др.; под ред. П. И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.
3. Диагностика профессиональных заболеваний и использование нормативных документов прикурации больных/Терегулова З.С., Терегулов Б.Ф.,Изд-во БГМУ. 2017. - 9с.
4. Кирьяков В.А., Павловская Н.А., Антошина Л.И. Клиническая лабораторная диагностика профессиональных заболеваний / Под ред. А.И.Потапова.-М.-Ярославль. – ФНЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана. –Изд. «Канцлер», 2018. – 372 с.

5. Клиническая лабораторная диагностика: учебник / Под ред. В.В. Долгова, ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2019. – 668 с.

6. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. Медик В.А., Юрьев В.К. 3-е изд., перераб. и доп. 2019. - 288 с. Лисицын Ю.П.

7. Мельниченко П.И. Гигиена с основами экологии человека: учебник: ГЭОТАРМедиа, 2017.

8. Мухин Н.А. Профессиональные болезни: учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.

9. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с.

10. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников/Терегулова З.С., Изд-во БГМУ. 2017.- 18с.

11. Стандарты диагностики и лечения больных с профессиональными заболеваниями/Терегулова З.С., Хусаинова А.Х. и др., Изд-во «Мир печати», 2018.- 44с.

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.).

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 п «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).