

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«ДДМ»

  
\_\_\_\_\_ Р.Р. Княгинина



«16»\_01\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Предраки и патологии слизистой оболочки полости рта в практике»**

**18 академических часов**  
(наименование программы)

Рег. №287

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 3-ПК  
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по специальности

«Предраки и патологии слизистой оболочки полости рта в практике»

(срок освоения 18 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»  
(подпись) ФИО

*Рябинина*

Княгинина Р.Р.



## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предраки и патологии слизистой оболочки полости рта в практике» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Предраки и патологии слизистой оболочки полости рта в практике» заключается в том, что слизистая оболочка органов полости рта и подлежащие ткани представляют особую анатомическую сложность, обуславливающую специфику клинического течения и лечения развивающихся опухолей. Число пациентов с патологией слизистой оболочки рта не снижается от года к году. Следует отметить увеличение количества пациентов с аллергическими и аутоиммунными проявлениями на слизистой оболочке рта. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области стоматологии для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

#### **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области стоматологии.

#### **Основные задачи дисциплины (модуля):**

- приобретение знаний по вопросам диагностики и лечения грибковых и вирусных поражений, синдрома жжения полости рта;
- приобретение и совершенствование знаний по вопросам диагностики и лечения предраковых поражений и состояний;
- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области стоматологии.

#### **1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

#### **У обучающегося, формируются следующие профессиональные компетенции:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и развития стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий и причин их развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

##### **Знать:**

-этиологию, патогенез, клиническую симптоматику основных заболеваний слизистой оболочки полости рта;

-морфологическую классификацию, основные клинико-морфологические ассоциации при основных заболеваниях слизистой оболочки полости рта;

-основные принципы этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;

-алгоритмы лечения больных с различными морфологическими проявлениями общесоматических заболеваний на слизистой оболочке полости рта;

-основные принципы профилактики при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.

##### **Уметь:**

-осуществлять дифференциальный диагноз основных заболеваний слизистой оболочки полости рта с патологическими состояниями, проявляющимися на слизистой оболочке полости рта;

-сформулировать диагноз основного заболевания слизистой оболочки полости рта с учетом этиопатогенетических, клинических и морфологических характеристик патологического процесса;

-определить степень активности заболевания с учетом клинических, лабораторных и морфологических характеристик патологического процесса;

-назначить адекватное лечение;

-определять состояние гигиены полости рта, проводить забор материала для бактериологического исследования, цитологии мазка-отпечатка;

-интерпретировать результаты исследования крови и мочи, данные бактериологических и цитологических исследований и др.

**Владеть навыками:**

-определить патологические процессы на слизистой оболочке рта, губ и языка по течению, по преобладанию морфологических изменений; распознать первичные и вторичные морфологические элементы;

-взять материал для цитологического, морфологического, бактериоскопического исследования;

-диагностировать изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях;

-диагностировать и оказывать неотложную помощь при чрезвычайных ситуациях, возникших на амбулаторном приеме;

-иметь онкологическую настороженность и соблюдать деонтологию в отношении предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта;

-интерпретировать данные патогистологических исследований у онкологических больных;

-провести обследование и комплексное лечение больных с основными заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

**1.5 Категория обучающихся** – среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология», и дополнительное профессиональное образование (или профессиональная переподготовка) по специальности «Стоматология», или по дополнительным специальностям «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Рентгенология», «Медицинская статистика», без предъявления требований к стажу работы.

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**  
удостоверение о повышении квалификации.

## **2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>1.</b>	<b>Модуль I. Грибковые и вирусные поражения, синдром жжения полости рта.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
1.1	Патологии слизистой оболочки полости рта. Этиология, диагностика, лечение.	4	1	5
1.2	Юридические аспекты.	1		1
<b>2</b>	<b>Модуль II. Травмы, пигментация, аллергические и аутоиммунные поражения.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
2.1	Клиника, диагностика, гистология, лечение заболеваний СОПР.	4	1	5
<b>3</b>	<b>Модуль III. Предраковые поражения и состояния, плоскоклеточный рак.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
3.1	Диагностика и лечение предраков. Биопсия.	4	1	5
	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого</b>		<b>18</b>	

## **3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

\* 1 учебная неделя = 18 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

##### **Модуль I. Грибковые и вирусные поражения, синдром жжения полости рта.**

**Тема 1. Патологии слизистой оболочки полости рта. Этиология, диагностика, лечение.**

Анатомия и гистология слизистой оболочки полости рта (СОПР): норма и патология. Протокол осмотра. Диагностика доброкачественных состояний при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Грибковые поражения: кандидозы. Вирусные поражения: ВИЧ-инфекции – поражения ЧЛО при СПИДе, вирус простого герпеса, вирус папилломы человека (ВПЧ). Синдром жжения полости рта - этиология, лечение.

##### **Тема 2. Юридические аспекты.**

Юридические аспекты - особенности ведения и лечения. Карта онко-скрининга.

##### **Модуль II. Травмы, пигментация, аллергические и аутоиммунные поражения.**



## **Тема 1. Клиника, диагностика, гистология, лечение заболеваний СОПР.**

Клиника, диагностика, гистология, принципы лечения часто встречающихся в практике врача-стоматолога заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травмы - химические и физические поражения. Никотиновые поражения. Пигментации. Меланоцитарные невусы. Меланома. Контактный аллергический стоматит. Плоский лишай. Пемфигус и пемфигоид.

## **Модуль III. Предраковые поражения и состояния, плоскоклеточный рак.**

### **Тема 1. Диагностика и лечение предраков. Биопсия.**

Предраковые поражения. Лейкоплакия. Эритроплакия. Эритролейкоплакия. Предраковые состояния: подслизистый Фиброз, актинический Хейлит. Плоскоклеточный рак – клинические проявления. Выявление, диагностика, лечение предраков. Биопсия. Показания, методики забора материала.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### *1. Общие требования к реализации Программы.*

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенный ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей

действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. *Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению*

программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Оснащение помещениями</b>			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
<b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-

	на базе программного продукта MOODLE		
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
<b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>4. Литература</b>			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

### *3. Организация дистанционного обучения*

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

**Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

**Основная литература:**

1.Барер Г.М., Зорян Е.В. Рациональная фармакотерапия в стоматологии: Рук. для практикующих врачей М.: Литтерра, 2017. — 568 с.

2.Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология / Е.В. Боровский, В.С. Иванов, Ю.М. Максимовский. - М.: МИА, 2019. - 840 с.

3.Дмитриева Л.А., Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология Национальное руководство М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -912 с.

4.Клиническая фармакология. Учебное пособие. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2017. - 448 с.

5.Роберт П. Лангле, Крэйг С. Миллер Атлас заболеваний полости рта. М. «ГЭОТАРМедиа», 2018. – 224 с.

6.Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В. А. Козлова. 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 487 с.

7.Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 3: Заболевания слизистой оболочки рта: учебник / Под ред. Г.М. Барера, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с.

8.Терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с.

9.Хельвиг Э., Климек И., Аттин Т. Терапевтическая стоматология. Под ред. проф. А.М. Политун, проф. Н.И. Смоляр. Пер. с нем. - Львов: ГалДент, 2017.-409 с.

#### **Дополнительная литература:**

1.Клиническая стоматология/ Под ред. И.Дж. Честнатта, Дж. Тибсона. Пер. с англ. Под. Общ.ред. А.Г.Притыко. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 624с.

2.Курякина Н.В. Практикум по фантомному курсу терапевтической стоматологии / Н.В. Курякина, О.Г. Омаров. – М.: Медицинская книга, 2017 - 392с

3.Лангле Р., Атлас заболеваний полости рта / Р. Лангле., К. Миллер., пер. с англ.; под ред. Л.А. Дмитриевой.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2018.- 224с.

4. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта: учеб./ Царев В.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

5.Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология/ А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – М.:МЕДпресс-информ, 2018. – 56с.

6.Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргонометрические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э.А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с.

7.Стандарты в стоматологии : рук. / [авт. текста : Петрова Наталья Гурьевна ; ред. : Татьяна Климова]. - СПб., 2017.- 284 с.

8.Терапевтическая стоматология. Обезболивание. Отбеливание. Пломбирование. Эндодонтия / [авт. кол. : Е. В. Боровский и др.]; под ред. Е. В. Боровского. – М. : [АО "Стоматология"], 2018. – 224 с.

9.Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.