АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_31_» _01_____2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Предрейсовые, послерейсовые, предсменные, послесменные, медицинские осмотры работников локомотивных бригад и водителей транспортных средств»

72 академических часов
(наименование программы)

Рег. №

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «31» января 2023 г.

Уфа 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Предрейсовые, послерейсовые, предсменные, послесменные, медицинские осмотры работников локомотивных бригад и водителей транспортных средств»

(срок освоения 72 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»_____Р.Р. Княгинина

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предрейсовые, послерейсовые, предсменные, послесменные, медицинские осмотры работников локомотивных бригад и водителей транспортных средств» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.068 «Фельдшер» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Предрейсовые, послерейсовые, предсменные, послесменные, медицинские осмотры работников локомотивных бригад и водителей транспортных средств» заключается в том, что проводимые предрейсовые, послерейсовые, предсменные и послесменные медицинские осмотры работников транспортных средств, а также локомотивных бригад, являются важной составляющей профилактических мероприятий, направленных на снижение показателей автодорожного травматизма, вызванного, в том числе, управлениями транспортных средств в состоянии опьянения, также на снижение показателей травматизма, вызванного , управлением локомотивными бригадами в состоянии опьянения.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является совершенствование знаний врачей-специалистов и средних медицинских работников по вопросам организации и проведения пред сменных, пред рейсовых, после сменных, после рейсовых медицинских осмотров локомотивных бригад и водителей транспортных средств в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний в области обязанностей медицинского персонала во время предрейсовых медицинских осмотров, в вопросах факторов риска, клинических проявлениях и осложнениях профессиональных заболеваний;

-приобретение и совершенствование знаний по классификации наркотических средств, клиническим проявлениям алкогольного и наркотического опьянения и проведению наркологического контроля при предрейсовых медицинских осмотрах.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Медицинская оптика», и сертификат специалиста по основной специальности, без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Фельдшер»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело».

А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

ПК-1 -способность и готовность среднего медицинского персонала к осуществлению профессиональной деятельности при проведении предрейсовых медицинских осмотров;

ПК-2 -способность и готовность диагностировать типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначать лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний;

ПК-3 -способность и готовность выполнять неотложные лечебные мероприятия при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях) вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход;

ПК-4 -способность и готовность осуществлять оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-предсменные, предрейсовые медицинские осмотры, проводимые перед началом рабочего дня (смены, рейса) в целях выявления признаков воздействия вредных и (или)

опасных производственных факторов, состояний и заболеваний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей, в том числе алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и остаточных явлений такого опьянения;

-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

-правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования;

-основы трудового законодательства;

-правила внутреннего трудового распорядка.

Уметь:

-проводить предсменные, предрейсовые медицинские осмотры, проводимые перед началом рабочего дня (смены, рейса) в целях выявления признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, состояний и заболеваний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей, в том числе алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и остаточных явлений такого опьянения;

-осуществлять оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи;

-диагностировать типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначать лечение;

-обеспечивать хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами;

-вести медицинскую учетно-отчетную документацию;

-проводить санитарно-просветительную работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Владеть навыками:

-осуществлять предупреждение несчастных случаев на производстве с помощью своевременной диагностики заболеваний и состояний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей;

-проводить предрейсовые медицинские осмотры;

-назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности;

-выполнять неотложные лечебные мероприятия при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях) вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход.

1.5 Категория обучающихся – Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Медицинская оптика», и сертификат по специальности «Лечебное дело», или по дополнительным специальностям «Сестринское дело», «Судебно-медицинская экспертиза», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология», «Гигиена и санитария», «Гигиеническое воспитание», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Лечебная физкультура», «Медико-социальная помощь», «Медицинская оптика», «Медицинская статистика», «Медицинский массаж», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Энтомология», «Эпидемиология (паразитология)», «Медико-профилактическое дело», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	*Самостоятельная работа**	
1.	**Модуль I. Медицинские осмотры работников локомотивных бригад. Правовые аспекты.**	**6**	**2**	**8**
1.1	Нормативно-правовое регулирование.	3	1	4
1.2	Роль и значение предрейсовых медицинских осмотров работников локомотивных бригад.	3	1	4

2	**Модуль II. Медицинские осмотры работников транспортных средств. Правовые аспекты.**	**25**	**11**	**26**
2.1	Методика проведения пред сменных, пред рейсовых и после сменных, после рейсовых медицинских осмотров.	13	3	6
2.2	Роль и значение предрейсовых медицинских осмотров работников транспортных средств.	6	2	8
2.3	Неотложные состояния и доврачебная помощь при них	6	6	12
3	**Модуль III. Организация, порядок и методика проведения предрейсовых медицинских осмотров, оборудование и оснащение кабинетов в организациях.**	**20**	**5**	**24**
3.1	Порядок организации и проведения.	7	1	8
3.2	Оборудование и оснащение кабинета предрейсовых медицинских осмотров.	7	2	8
3.3	Документационное сопровождение предрейсовых медицинских осмотров.	6	2	8
4	**Модуль IV. Неотложные состояния и доврачебная помощь.**	**8**	**4**	**12**
4.1	Влияние алкоголя и других психотропных веществ на организм.	4	2	6
4.2	Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.	4	2	6
	Итоговая аттестация	**2**		**2**
	Итого			**72**

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*	
	1 неделя	2 неделя
Понедельник	УД	УД
Вторник	УД	УД
Среда	УД	УД
Четверг	УД	УД
Пятница	УД	УД

Суббота	В	ИА
Воскресенье	В	В

* 2 учебные недели = 72 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Медицинские осмотры работников локомотивных бригад. Правовые аспекты.

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование.

Нормативное обеспечение охраны здоровья работников локомотивных бригад. Правовые аспекты работы. Правовые аспекты медицинских осмотров работников локомотивного транспорта. Законодательные документы, регламентирующие проведение и организацию предрейсовых медицинских осмотров работников локомотивных бригад.

Тема 2. Роль и значение предрейсовых медицинских осмотров работников локомотивных бригад.

Роль и значение предрейсовых медицинских осмотров в профилактике острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений) и травматизма работников локомотивного транспорта. Роль и значение предрейсовых медицинских осмотров в профилактике локомотивных происшествий.

Модуль II. Медицинские осмотры работников транспортных средств. Правовые аспекты.

Тема 1. Методика проведения пред сменных, пред рейсовых и после сменных, после рейсовых медицинских осмотров.

Нормы нормальных параметров состояния обследуемого. Действия медицинского работника в случаях отстранения водителя от управления транспортным средством. Разница между осмотром и освидетельствованием. Оформление штампа в путевом листе.

Тема 2. Роль и значение предрейсовых медицинских осмотров работников транспортных средств.

Роль и значение предрейсовых медицинских осмотров в профилактике острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений) и травматизма работников транспортных средств. Роль и значение предрейсовых медицинских осмотров в профилактике

транспортных происшествий.

Тема 3. Неотложные состояния и доврачебная помощь при них.

Неотложные состояния. Правила оказания неотложной медицинской помощи при ДТП.

Модуль III. Организация, порядок и методика проведения предрейсовых медицинских осмотров, оборудование и оснащение кабинетов в организациях.

Тема 1. Порядок организации и проведения.

Порядок организации и проведения предрейсовых медицинских осмотров. Общие положения. Основные обязанности лиц, ответственных за организацию и проведение предрейсовых медицинских осмотров. Порядок проведения ПРМО.

Тема 2. Оборудование и оснащение кабинета предрейсовых медицинских осмотров.

Требования к помещению и примерный табель оснащения кабинета предрейсовых медицинских осмотров работников локомотивных бригад. Помещение для проведения ПРМО. Кабинет ПРМО. Оборудование и оснащение. Анализ работы кабинета.

Тема 3. Документационное сопровождение предрейсовых медицинских осмотров.

Формы учетной медицинской документации и бланки, применяющиеся в работе кабинета предрейсовых медицинских осмотров и бригад наркологического контроля работников локомотивных бригад. Документация.

Модуль IV. Неотложные состояния и доврачебная помощь.

Тема 1. Влияние алкоголя и других психотропных веществ на организм.

Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни системы внешнего дыхании. Желудочно-кишечная патология. Белая горячка. Разделенное внимание.

Тема 2. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

Медицинское освидетельствование лица, управляющего транспортным средством. Оформление результатов освидетельствования. Медицинское освидетельствование граждан, направляемых на освидетельствование работодателем. Основание для освидетельствования.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-

4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на

занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1.Предрейсовые медицинские осмотры впервые стали проводиться у водителей:

1) автомобильного транспорта;

2) железнодорожного транспорта;

3) речных судов

2. В группу риска (группу лиц, требующих более тщательного контроля) включаются:

1) водители, страдающие хроническими заболеваниями;

2) водители старше 55 лет;

3) водители, склонные к употреблению алкоголя и психоактивных веществ;

4) водители-курильщики;

5) водители-женщины.

3. Водитель на предрейсовый медицинский осмотр является с:

1) водительским удостоверением;

2) паспортом;

3) путевым листом;

4) справкой о состоянии здоровья.

4. Предрейсовый осмотр начинается с:

1) осмотра;

2) измерения температуры;

3) опроса;

4) измерения АД.

5. Нарушения походки у водителя определяется с помощью пробы:

1) «ходьба с быстрыми поворотами»;

2) «ходьба по прямой»;

3) «ходьба с прыжками»;

4) «ходьба с закрытыми глазами».

6. Тесты КвикСкрин для выявления наркотиков в моче:

1) амфетамина;

2) опиатов;

3) кокаина.

4) все выше перечисленное верно

7. **Предрейсовые медицинские осмотры впервые стали проводиться у водителей:**

1) автомобильного транспорта;

2) железнодорожного транспорта;

3) речных судов.

8. **Предсменные, предрейсовые осмотры проводится для установления (выберите три варианта):**

1) признаков воздействия вредных и опасных производственных факторов;
2) обострений заболеваний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей;
3) соблюдения труда и отдыха работников;
4) наличия алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения.

9. Обязательные послерейсовые осмотры проводятся (два правильных ответа):

1) всем водителям;
2) водителям, перевозящим опасные грузы;
3) водителям, осуществляющим пассажирские перевозки.

10. Основными задачами предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров является выявление у водителей:

1) признаков употребления алкоголя;
2) признаков употребления наркотических средств;
3) наличие у водителей симптомов острого заболевания или обострения хронического заболевания;
4) все перечисленное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Актуальные вопросы железнодорожной медицины / Материалы 1-ой международной конференции.- М, 2017-2018.

2. Казаков В.Е. // Невротические расстройства у членов локомотивных бригад. // Лікарська справа. – 2018. - №1. - С. 81-83.

3. Методические указания по проведению психофизиологических обследований в локомотивном хозяйстве железных дорог: Приложение к Указанию МПС России от 1 декабря 1999 № 310у.

4. Об утверждении Положения о порядке проведения обязательных предварительных, при поступлении на работу, и периодических медицинских осмотров на федеральном железнодорожном транспорте: Приказ МПС РФ от 29 марта 1999 г.№ 6Ц

5. О порядке организации и проведения предрейсовых медицинских осмотров работников локомотивных бригад: инструкция Министерства путей сообщения Российской Федерации от 01 мая 1998 года N ЦУВС-552

6. Приказ Министерства транспорта РФ от 12 января 2021 г. N 4 “Об утверждении

Порядка проведения обязательных предрейсовых или предсменных медицинских осмотров на железнодорожном транспорте”

7.Сушков С.В. // Актуальные проблемы медицины катастроф на железнодорожном транспорте. // Медицина залізничного транспорту України.– 2017.- №1.- С. 61-64.

8.Токман А.А. // Реабилитация лиц, связанных с безопасностью движения поездов // Медицина залізничного транспорту України. – 2017. – №1. – С. 71-73.

9.Шевелева Л.Н. // «Узкие места» и пути совершенствования экспертизы профессиональной пригодности на железнодорожном транспорте. // Медицина залізничного транспорту України. – 2017. - №1. - С. 25-27.

Дополнительная литература:

1.Артериальная гипертония: новое в диагностике и лечении. Ж.Д. Кобалава, Ю.В. Котовская. Москва,2018.

2.Внутренние болезни по Т.Р. Харрисону. Под редакцией Э. Фаучи, Ю. Браунвальда. В 10 томах. Практика, Москва, 2019.

3.Внутренние болезни. Под редакцией Н.А.Мухина, В.С. Моисеева, А.И.Мартынова. В 2-х томах. ГЭОТАРМедиа, 2017.

4.Дунаевский В.В., Стяжкин В.Д. Наркомании и токсикомании. Л. Медицина. 2017.

5.Ишемическая болезнь сердца. О.П. Шевченко, О.Д. Мишнев. Реафарм, Москва, 2018.

6.Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Выпуск VIII. Москва, 2017.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).