

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»

_____ Е.С. Русакова



_____ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Применение ортодонтических мини-имплантатов»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №782К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «01» октября 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Применение ортодонтических мини-имплантатов»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____

Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Применение ортодонтических мини-имплантатов» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.064 «Зубной техник» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 474н

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Применение ортодонтических мини-имплантатов» заключается в том, что революционный скачок в ортодонтии произошел после введения в практику мини-имплантатов, мини-пластин, онплантов и других подобных конструкций. Лечению с помощью фиксированной аппаратуры и мини-имплантатов в рамках определенных показаний подлежат случаи, требующие создания максимального анкера для ретракции либо же выполнения интрузии/экструзии фронтальной или боковой группы зубов. Разработка мини-имплантатов произвела революцию в области ортодонтии, поскольку с их помощью можно лечить намного больше сложных патологий прикуса, применяя только фиксированную аппаратуру. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области стоматологии для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области ортодонтических мини-имплантатов.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам применения мини-имплантатов, новых возможностях междисциплинарного подхода к лечению;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам ортодонтических конструкций, инструментария, технологий, материалов, показаний и противопоказаний, установки ортодонтических имплантатов, этапам клинической работы;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области стоматологии.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей
Квалификационная характеристика по должности «**Зубной врач**»

Должностные обязанности. Осуществляет диагностику и лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в соответствии с профилем занимаемой должности. Проводит работу по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых. Подготавливает стоматологическое оборудование к работе, осуществляет контроль исправности, правильности его эксплуатации. Осуществляет доврачебную помощь при травмах и термических повреждениях челюстно-лицевой области. Производит снятие оттисков, получение диагностических моделей и их анализ, параллелометрию, проведение этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов. Осуществляет подготовку пациентов к физиотерапевтическим процедурам. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, асептику и антисептику, выполнение требований инфекционного контроля в стоматологическом отделении. Осуществляет ведение медицинской документации. Осуществляет получение, хранение и использование лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; современные методы диагностики, лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области; основы организации стоматологической помощи; виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии; правила действия при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; приемы реанимации; основы асептики и антисептики; методику стерилизации инструментария; методы оказания первой помощи при кровотечении, коллапсе, анафилактическом шоке; основы эпидемиологии; основы валеологии и санологии; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и сертификат специалиста по специальности «Стоматология», без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Стоматология ортопедическая».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

По специальности «Стоматология»:

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

ПК-1 -готовность к диагностике и лечению заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в соответствии с профилем занимаемой должности.

ПК-2 -готовность и способность производить снятие оттисков, получение диагностических моделей и их анализ, параллелометрию, проведение этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов.

ПК-3 -готовность и способность к подготовке стоматологического оборудования к работе, осуществлять контроль исправности, правильности его эксплуатации.

ПК-4 -готовность к получению, хранению и использованию лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Зубной техник»:

(код А) Изготовление зубных протезов и аппаратов.

А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов.

А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Современные методы диагностики, лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;

Основы организации стоматологической помощи; виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии;

Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов, цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов, цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;

Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;

Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;

Организация литейного производства в ортопедической стоматологии;

Принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;

Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;

Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;

Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов;

Биомеханика передвижения зубов;

Уметь:

Осуществлять диагностику и лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;

Производить снятие оттисков, получение диагностических моделей и их анализ, параллелометрию, проведение этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов;

Подготавливать стоматологическое оборудование к работе, осуществляет контроль исправности, правильности его эксплуатации;

Осуществлять получение, хранение и использование лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов;

Проводить оценку оттиска;

Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками;

Изготавливать индивидуальные оттисковые ложки;

Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;

Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов;

Проводить параллелометрию гипсовых моделей;

Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;

Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке, металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке;

Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов;

Владеть навыками:

Диагностики и лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;

Производить снятие оттисков, получение диагностических моделей и их анализ, параллелометрию, проведение этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов;

Контроля исправности стоматологического оборудования, правильности его эксплуатации;

Получения, хранения и использования лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов;

Изготовление пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовление зуба пластмассового простого, изготовление коронки пластмассовой;

Изготовление штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовление штампованной коронки, изготовление спайки;

Изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовление коронки цельнолитой, изготовление зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;

Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовление коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовление зуба металлоакрилового, изготовление зуба металлокерамического, изготовление коронки металлокерамической (фарфоровой);

Изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов.

1.5 Категория обучающихся – Среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и сертификат специалиста по специальности «Стоматология», или по дополнительным специальностям «Стоматология ортопедическая», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
1.	Модуль I. Клинические возможности конструкций с ортодонтическими имплантатами. Биомеханика. Планирование ортодонтических конструкций.	7	2	9
1.1	Клинические возможности конструкций с ортодонтическими имплантатами.	3	1	4
1.2	Биомеханика. Планирование ортодонтических конструкций.	4	1	5
2	Модуль II. Виды ортодонтических конструкций. Инструментарий, технологии, материалы. Показания и противопоказания. Методики установки ортодонтических имплантатов. Осложнения. Этапы клинической	21	4	25

	работы.			
2.1	Виды ортодонтических конструкций. Инструментарий, технологии, материалы.	4	1	5
2.2	Показания и противопоказания.	2	1	3
2.3	Методики установки ортодонтических имплантатов.	4	1	5
2.4	Осложнения.	4	1	5
2.5	Этапы клинической работы.	7		7
	Итоговая аттестация		2	
	Итого		36	

*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 академических часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Клинические возможности конструкций с ортодонтическими имплантатами. Биомеханика. Планирование ортодонтических конструкций.

Тема 1. Клинические возможности конструкций с ортодонтическими имплантатами.

Клинические возможности конструкций с ортодонтическими имплантатами. Клинические примеры.

Тема 2. Биомеханика. Планирование ортодонтических конструкций.

Биомеханика перемещения зубов с использованием ортодонтических имплантатов. Планирование ортодонтических конструкций.

Модуль II. Виды ортодонтических конструкций. Инструментарий, технологии, материалы. Показания и противопоказания. Методики установки ортодонтических имплантатов. Осложнения. Этапы клинической работы.

Тема 1. Виды ортодонтических конструкций. Инструментарий, технологии, материалы.

Виды ортодонтических конструкций для выполнения различных задач. Инструментарий, технологии, виды ортодонтических имплантатов.

Тема 2. Показания и противопоказания.

Показания и противопоказания к установке ортодонтических имплантатов.

Тема 3. Методики установки ортодонтических имплантатов.

Методики установки ортодонтических имплантатов. Особенности установки мини-имплантатов в зоны IZC и Buccal Shelf

Тема 4. Осложнения.

Осложнения при установке и использовании ортодонтических имплантатов. Клинические случаи.

Тема 5. Этапы клинической работы.

Работа с ортодонтическими имплантатами, установка мини-имплантатов. Этапы клинической работы. Разбор клинических примеров.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей,

обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность

4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для **самостоятельной работы** слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Для глубокого прикуса характерны следующие изменения зубных рядов:

Варианты ответа:

- Зубоальвеолярное удлинение во фронтальном и боковых сегментах.
- Зубоальвеолярное укорочение во фронтальном и боковых сегментах.
- Зубоальвеолярное укорочение во фронтальном, зубоальвеолярное удлинение в боковых сегментах.

(+) Зубоальвеолярное удлинение во фронтальном, зубоальвеолярное укорочение в боковых сегментах.

- Зубоальвеолярное удлинение в боковых сегментах.

2. Для глубокого прикуса типичен тип роста лицевого скелета

Варианты ответа:

- нейтральный
- горизонтальный
- (+) вертикальный

3. Индекс Тонна используют для определения:

Варианты ответа:

- Пропорциональности размеров верхнего и нижнего зубных рядов
- Ширина зубного ряда
- Длины зубного ряда
- (+) Пропорциональности верхних и нижних резцов
- Длины нижней челюсти в постоянном прикусе

4. Метод Пона позволяет определить

Варианты ответа:

- Пропорциональность верхних и нижних резцов
- Пропорциональность верхнего и нижнего зубных рядов
- (+) Ширину зубных рядов в области моляров и премоляров
- Длину апикального базиса

5. Метод Долгополовой применяется для определения

Варианты ответа:

- длины и ширины нижней челюсти в постоянном прикусе
- ширины и длины апикального базиса в постоянном прикусе
- (+) длины и ширины зубных рядов в период временного прикуса.
- ширины апикального базиса в период временного прикуса.
- длину тела нижней челюсти.

6. Для определения нарушения формы зубных рядов используют методику

Варианты ответа:

- Пона
- Коркхауза
- (+) Хауля-Гербера-Гербста
- Долгополовой
- Нанса

7. Ширину головы определяют между:

Варианты ответа:

(+) Латерально расположенными точками eu – eu

- Точками zu – zu

- Точками go – go

- Точками op – gl

- Точками n – gn

8. Длину головы измеряют между точками:

Варианты ответа:

(+) Op- gl

- eu – eu

- zu - zu

- go - go

9. Для определения состояния височно-нижнечелюстных суставов необходимо провести:

Варианты ответа:

(+) Рентгенографию по методике Парма

- Прицельную рентгенографию

- Панорамную рентгенографию

- Телерентгенографию

- Аксиальную рентгенографию

10. Для исследования размеров суставной щели ВНЧС целесообразно сделать:

Варианты ответа:

- Панорамную рентгенографию

(+) Компьютерную томографию

- Прицельную рентгенографию

- Рентгенографию по методике Парма

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Абакаров С.И., Свирин В.В., Саперова Н.Р., Заславский С.А., Абакарова Д.С. «Изучение моделей челюстей в стоматологии». - М.: «Медицинская книга», изд. «Стоматология», 2018. - 435 с.

2. Абакаров С.И., Басов А.В., Сорокин В.Д., Князева М.Б. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Клиника и дифференциальная диагностика: Пособие для врачей. М.: 2017.

3. Абакаров С.И., проф., под общей редакцией. Санитарно-гигиенические требования к организации и профилактике внутрибольничных инфекций в учреждениях стоматологического профиля. – Министерство Здравоохранения РФ.– М.: 2018.

4. Абакаров С.И., проф., под общей редакцией. Дентальная имплантация в клинике ортопедической стоматологии. – Министерство Здравоохранения РФ. –М.: 2018.

5. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н. «Ортодонтия». - М.: «Медпресс-информ», 2018. - 433 с.

6. Алимова М.Я., Макеева И.М. «Ортодонтические ретенционные аппараты». - М.: «Медпресс-информ», 2019. - 71 с.

7. Арсенина О.И. Современные технологии в ортодонтии: к 45-летию ЦНИИ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 70 с.

8. Арсенина О.И., Сахарова Э.Б., Кабачек М.В., Попова А.В. «Лечебно-профилактические мероприятия при ортодонтическом лечении с использованием несъемной техники». Пособие для врачей-ортодонтотв. - М.: «Нефть и газ», 2017. -56 с.

9. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология: учебник под ред. Э.А. Базиляна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с.

10. Баранова Р.В. «Сравнение длины языка при ортогнатическом прикусе и аномалиях окклюзии, сочетающихся с укороченной уздечкой языка» // Матер. IX Междунар. конф. Челюстно-лицевых хирургов и стоматологов. - СПб., 25-27 мая 2017. - С. 31.

11. Берн Эрик. Игры, в которые играют люди, и люди, которые играют в игры». Психология человеческих отношений. – Спб.: Лениздат – 2018.

12. Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. Неотложная помощь в стоматологии. Краткое руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 320 с.

13. Вагнер В.Д. Санитарно-противоэпидемический режим (серия «Стоматологическая поликлиника»). - М.: Мед. книга. Н. Новгород. Издательство НГМА, 2017. - 549 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Александер Р. Г., Александер С. М., Александер Ч. Г., Александер Дж. М. «Менеджмент и маркетинг: создание послушного пациента» // Стоматология детского возраста и профилактика, 2018. - No 1-2. - С. 41.

2. Арсенина О.И. «Использование функционального несъёмного телескопического аппарата и системы пассивного самолигирования «Damon» при лечении пациентов с дистальной окклюзией зубных рядов» Стоматология. Спец. выпуск. - 2017. - № 1. - С. 99-105.

3. Бондарец Н.В. «Строение лицевого скелета у детей и подростков при множественной адентии». Стоматология. - 2017. - № 3. - С. 72-75.

4. Бэйкер К.Дж. под ред. / Атлас детских инфекционных заболеваний; пер. с англ. под ред. В.Ф. Учайкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 496 с.: ил.

5. Геллеспи С.Г., Бамфорд К.Б. Наглядные болезни и микробиология: учебное пособие / пер. с англ. под ред. С.Г. Пака, А.А. Еровиченкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 136с.

6. Гинали Н.В., Евневич Е.П. Показания и особенности применения техники прямой дуги при ортодонтическом лечении детей и взрослых. Учебно-методическое пособие. - Смоленск, 2017. - 74 с.

7. Гиоева Ю.А., Польша Л.В., Гордина Е.С., Томина С.В. «Изменение профиля лица как результат ортодонтического лечения мезиальной окклюзии» // Матер.VII Междунар. конф. челюстно-лицевых хирургов и стоматологов. - СПб., 2017. -С. 49.

8. Гиоева Ю.А., Персин Л.С. Мезиальная окклюзия зубных рядов. - М.:«Медицина», 2018. - 165 с.

9. Голизадех А.М. «Характеристика параметров ТРГ мягких и твердых тканей лицевого отдела головы в период сменного прикуса у пациентов с максиллярной макрогнатией» // Стоматология XXI века. Эстафета поколений: сборник трудов научно-практической конференции, посвящённый 5-летию студенческого научного общества стоматологического факультета. - М., 2019.-С. 52-53.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по

дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

8. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).