

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»



Р.Р. Княгинина



«02»_04_____ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Протоколы смешанного приема «Выжившие», «Ткань»»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №354К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «02» апреля 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
циклу

«Протоколы смешанного приема «Выжившие», «Ткань»»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»
(подпись) ФИО



Княгинина Р.Р.

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Протоколы смешанного приема «Выжившие», «Ткань»» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1117

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических

средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Протоколы смешанного приема «Выжившие», «Ткань»» заключается в том, что опытные клиницисты все чаще и чаще обращаются к основам биологии при реабилитации пациентов. Сегодня по отдаленным результатам становится понятно, что показания к имплантации и костной пластике были не оправдано расширены. Попытка применить механические теории для биологических объектов часто оборачиваются провалом с функциональной и эстетической точки зрения. В медицине набирают силу не инвазивные и малоинвазивные концепции в лечении, которые становятся все более пациент-ориентированным. Программа предназначена врачам, ведущим смешанный прием, а также терапевтам, ортопедам, пародонтологам, хирургам, которые хотели бы расширить внутридисциплинарный опыт и навыки работы на стыке специальностей.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области протоколов смешанного приема «Выжившие», «Ткань».

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний об актуальных концепциях сохранения зубов; реставрации зуба с немедленным хирургическим удлинением клинической коронки;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам свободного соединительнотканного трансплантата; васкуляризованных лоскутов; пластической хирургии мягких тканей вокруг зубов и имплантатов;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области стоматологии.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-6);

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**Знания:**

-группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов;

-клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения;

-основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов;

-клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;

-клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава;

-клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава;

-принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования);

-современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;

-стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

Умения:

-назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;

- назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями;
- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);
- применять методы вспомогательного хирургического лечения пациентов;
- разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;
- обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;
- проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;
- обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.

Владения навыками:

- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;
- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;
- лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;
- специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков;
- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;
- поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия);
- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения;
- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;
- оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», и послевузовское профессиональное образование

(интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Стоматология хирургическая», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
1.	Модуль I. «Выжившие». Протоколы смешанного приема.	12	2	14
1.1	Актуальные концепции сохранения зубов.	3	1	4
1.2	Реставрация зуба с немедленным хирургическим удлинением клинической коронки.	3		3
1.3	«Концепция Растяжения Ткани» /«Tissue Stretching Concept»/ «TSC». Авторский метод.	3		3
1.4	«Композитный Шов» / « Composite Suture Method»/ «CSM». Авторский метод.	3	1	4
2	Модуль II. «Ткань». Протоколы смешанного приема.	16	4	20
2.1	Хирургия полости рта с минимальной травмой тканей. Биологические императивы.	3		3
2.2	Механизмы защиты закрытой биологической системы от бактериальной инвазии.	2	1	3
2.3	«Концепция Растяжения Ткани» / «Tissue Stretching Concept»/ «TSC». Авторский метод.	2		2
2.4	«Композитный Шов» / « Composite Suture Method»/ «CSM». Авторский метод.	2	1	3

2.5	Свободный соединительнотканый трансплантат.	2	1	3
2.6	Васкуляризованные лоскуты.	2	1	3
2.7	Пластическая хирургия мягких тканей вокруг зубов и имплантатов.	3		3
	Итоговая аттестация	2		
	Итого	36		

*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. «Выжившие». Протоколы смешанного приема.

Тема 1. Актуальные концепции сохранения зубов.

Биологическое обоснование. Показания и противопоказания к сохранению зубов. Диагностика и планирование. Критерии выбора тактики лечения в зависимости от функциональных и эстетических задач. Клинические примеры ятрогенных ошибок (чрезмерное препарирование, нарушение гомеостаза биологической ширины). Понятие о биологической стоимости лечения. Сохранение как причина оптимизации расходов клиники.

Тема 2. Реставрация зуба с немедленным хирургическим удлинением клинической коронки.

Показания. Противопоказания. Протокол взаимодействия специалистов: хирург – реставратор – эндодонтист – пародонтолог. Новые принципы деконтаминации тканей. Понятие о дебридменте клетки. Молекулярная сушка. Оптимизация и формирование новой зоны биологической ширины. Гиалуроновая кислота. Интраоперационное применение (авторский протокол). Реставрация. Специфика изоляции рабочего поля в условиях открытой раны. Понятие о туннельной остеотомии «TUNNEL OSTEOPLASTY METHOD» (авторский метод). Область применения. Инструменты. Вертикальное или горизонтальное препарирование. Анатомия, гистология и гемодинамика межзубной десны. Особенности работы. Создание временных реставраций. Коуч-протезирование. (авторский метод). Способ дополнительной фиксации лоскута «композитным швом» (авторский метод). Преимущества и недостатки. Постоперационное ведение раны. Особенности фармакологического сопровождения пациентов. Рекомендации по домашнему уходу за раной и временными реставрациями. Диета. Клинические примеры. Отдаленные результаты. Профилактика возможных биологических и технических осложнений.

Тема 3. «Концепция Растяжения Ткани» /«Tissue Stretching Concept»/ «TSC». Авторский метод.

"TSC" для изоляции (раббердам) в сложных клинических условиях. "TSC" для изготовления временной формирующей реставрации ниже десневого контура. "TSC" для восстановления "компромиссных" зубов с фрактурами, сколами и кариозными поражениями ниже уровня десневого контура.

Тема 4. «Композитный Шов» / « Composite Suture Method»/ «CSM». Авторский метод.

Понятие о бесшовных хирургических манипуляциях. Принципы моделирования объема тканей при помощи каркасных конструкций. Форсированная экструзия зубов (метод Ш. Ноймаера). Получение оптимальной клинической высоты шейки зуба для дальнейшего протезирования.

Модуль II. «Ткань». Протоколы смешанного приема.

Тема 1. Хирургия полости рта с минимальной травмой тканей. Биологические императивы.

Использование основных микрохирургических принципов в полости рта. Свет, увеличение, инструментарий, мануальные навыки. Принцип одноэтапной работы. Второй хирургический этап как биологическое осложнение. Новые принципы деконтаминации тканей. Понятие о дедриджменте клетки. Молекулярная сушка. Гиалуроновая кислота. Интраоперационное применение. (Авторский протокол). Формирование лоскута: дизайн и протяженность разрезов; мобилизация, вовлечение надкостницы и расщепление. Преимущества и недостатки техники туннельного лоскута. Концепция растяжения слизистой полости рта для разных оперативных задач (авторский метод). Понятие о туннельной остеотомии «Tunnel Osteoplasty Method» Авторский метод. Область применения. Инструменты. Практические нюансы. Модификация лезвий под определенные оперативные задачи (авторский метод). Достоинства и недостатки реципрокных; осциллирующих инструментов. Опыт применения. Точечное (адресное) скелетирование раны. Наиболее эффективные техники ушивания раны.

Тема 2. Механизмы защиты закрытой биологической системы от бактериальной инвазии.

Регионарный кровоток. Кровяной сгусток. Изменение гистологических пропорций биологической ширины. Грануляционная и рубцовая ткань. Проблемы и возможности. Понятие о превентивной травме костной ткани. Остеоид. Рестимуляция остео и ангиогенеза. Выбор тактики этиотропного лечения в зависимости от пародонтологического статуса пациента. Профилактика болевого синдрома при дентальной имплантации и регенеративных вмешательствах. Опыт применения различных методов (каркасные конструкции, тейпы) Авторский метод.

Тема 3. «Концепция Растяжения Ткани» / «Tissue Stretching Concept»/ «TSC». Авторский метод.

"TSC" для оптимизации зоны биологической ширины. "TSC" для тоннельной остеопластики. "TSC" для тоннельной мягко-тканной аугментации. "TSC" для коронально-смещенного лоскута. "TSC" для обеспечения доступа к причине воспалительного процесса.

Тема 4. «Композитный Шов» / « Composite Suture Method»/ «CSM». Авторский метод.

"CSM" при аугментации мягких тканей различными способами (тоннель, коронально-смещенный лоскут, биламинарная техника, васкуляризованный лоскут, 3Д-реконструкция).

"CSM" при пластике уздечки верхней губы. "CSM" при костной пластике. "CSM" при работе на верхне-челюстной пазухе (лифтинг, синусит).

Тема 5. Свободный соединительнотканый трансплантат.

Особенности забора трансплантатов в различных отделах челюстей. Профилактика кровотечения и болевого синдрома донорской области (авторский метод). Методы стандартизации ССТ (авторский метод). Постоперационное ведение ран. Гемостаз. Особенности фармакологического сопровождения пациентов. Рекомендации по домашнему уходу. Диета. Профилактика возможных осложнений.

Тема 6. Васкуляризованные лоскуты.

Достоинства и недостатки. Метод «перевернутого бугра» (авторский метод) для увеличения зоны прикрепленной кератинизированной десны и закрытия ороантральных сообщений. Клинические примеры. Возможные ошибки и осложнения.

Тема 7. Пластическая хирургия мягких тканей вокруг зубов и имплантатов.

Показания и противопоказания. Превентивные хирургические манипуляции в целях профилактики возможных осложнений. Выбор тактики при закрытии маргинальных рецессий, изменения биотипа мягких тканей и увеличения зоны прикрепленной кератинизированной десны в зависимости от исходных клинических данных. Методика «эпителиального плато» (авторский метод) при полном отсутствии прикрепленной кератинизированной десны. Клинические примеры. Отдаленные результаты. Профилактика возможных биологических и технических осложнений.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа	г.Уфа,	-

	телекоммуникационной сети «Интернет»	ул.Достоевского, 139/1	
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Предоперационная подготовка к дентальной имплантации включает в себя:
 - а) психологическую подготовку пациента: разъяснение сущности предстоящей операции, информация пациента о безболезненности операции, преимуществах и степени риска дентальной имплантации;
 - б) санацию полости рта;
 - в) контроль гигиены полости рта и коррекция навыков гигиенического ухода;
 - г) назначение антибиотиков перед операцией или накануне.
2. Ранним клиническим признаком воспаления в десне является:
 - а) Деформация десневых сосочков
 - б) некроз десневых сосочков
 - в) кровоточивость при зондировании десневых сосочков
 - г) резорбция кортикальной пластинки межальвеолярных перегородок
 - д) снижение высоты межальвеолярных перегородок
3. К преимуществам пластиночных имплантатов относятся:
 - а) умеренная стоимость;
 - б) плотный контакт имплантатом с костной тканью в подготовленном ложе;
 - в) возможность применения их при узком альвеолярном гребне;
 - г) быстрые сроки протезирования (2-3 недели).
4. После операции дентальной имплантации пациенту необходимо рекомендовать:
 - а) болеутоляющие средства;
 - б) гипотермия в течение 1-х суток;
 - в) прием твердой и горячей пищи;
 - г) обработку имплантатов и операционной раны 3% раствором перекиси водорода и противовоспалительным гелем «Метродент».
5. При двухэтапной методике операции имплантации II этап - установку формирователя десневой манжетки - на верхней челюсти необходимо проводить:
 - а) через 2-3 месяца;
 - б) через 3-4 месяца;

в) через 4-5 месяцев;

г) через 5-6 месяцев.

6. При двухэтапной методике операции имплантации II этап - установку формирователя десневой манжетки - на нижней челюсти необходимо проводить

а) через 1-2 месяца;

б) через 2-3 месяца;

в) через 4-5 месяца;

г) через 5-6 месяцев.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1.Абдуллаев Ф.М. Клинико-экспериментальное обоснование метода непосредственной имплантации: автореф. канд. мед. наук. – М., 2017. – 24 с.

2.Иванов С.Ю. Стоматологическая имплантология: учебное пособие / С.Ю. Иванов [и д. р.]. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2017. – 96 с.

3.Кулаков А. А. Зубная имплантация / А. А. Кулаков, Ф. Ф. Лосев, Р. Ш. Гветадзе. – «Мед. Ин-форм. агентство», 2017. – 152 с.

4.Кулаков А.А. Клинико-экспериментальное обоснование метода непосредственной имплантации / А.А. Кулаков, Ф.М. Абдуллаев // Махачкала, 2018. – С. 264-267.

5.Кулаков А.А. Особенности проведения непосредственной имплантации с применением имплантатов различных конструкций / А.А. Кулаков, Ф.М. Абдуллаев // Новое в стоматологии. – М., 2017. – № 5. – С. 85-87.

6.Кулаков А.А. Непосредственная имплантация в эксперименте и клинике / А.А. Кулаков, Ф.М. Абдуллаев //Клиническая стоматология. – М., 2018. – № 1. – С. 48-52.

7.Кулаков А.А. Непосредственная имплантация и роль ранней функциональной нагрузки на имплантат (экспериментальное исследование)/А.А. Кулаков, А.Ж. Ашуев// Стоматология. – 2019. – № 1. – С. 23-27.

8. Кюри Фуад. Регенеративные методы в имплантологии. - М., 2017

9.Мушеев, Илья Урьевич. Практическая дентальная имплантология : / И. У. Мушеев, В. Н. Олесова, О. З. Фромович. - 2-е доп. изд.-Москва : Локус Станди, 2018. - 497 с.

10. Осложнения при дентальной имплантации. Учебное пособие / А.В.Васильев. – СПб.: Человек, 2019. – 24 с.

11. Применение трехмерных компьютерных технологий в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Учебное пособие / А.А.Сафонов. - СПб.: Человек, 2019.- 44 с
12. Робустова Т.Г. Методика немедленной имплантации при удалении зубов / Т.Г. Робустова, И.В. Федоров // Проблемы стоматологии и нейростоматологии. – 2018. – № 1. – С. 34-38.
13. Стоматологическая имплантология. Иванов С.Ю., Бизяев А.Ф., Ломакин М.В., Панин А.М., Ночевная Н.А., Базикян Э.А., Бычков А.И., Гончаров И.Ю., Балабанников С.А., Гайдук И.В. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 96 с. – 2017
14. Февралева А. Ю., Давидян А. Л. Атлас пластической хирургии мягких тканей вокруг имплантатов. — М., 2008.
15. Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 792 с

Дополнительная литература:

1. Избранные алгоритмы в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: Учебное пособие / Н.К.Артюшенко, А.В.Васильев. – СПб.: Человек, 2018. – 44 с.
2. Никольский, В.Ю. Ранняя и отсроченная дентальная имплантация: автореф. мед. наук. – Самара, 2017. – 34 с.
3. Общие принципы сохранения и восстановления объема альвеолярной кости для последующей дентальной имплантации. Учебное пособие / И.В.Шаронов, А.В.Васильев. – СПб.: Человек, 2017. – 32 с.
4. Олесова В.Н. Комплексные методы формирования протезного ложа с использованием имплантатов в клинике ортопедической стоматологии: автореф. д-ра мед. наук. – Омск, 2017. – 45с.
5. Олесова В.Н. Морфологическая характеристика слизистой оболочки полости рта до и после внутрикостной имплантации в различных условиях тканевого ложа.// Новое в стоматологии. – 2018. – № 6. – 26 с.
6. Рендалл Харрис, Ричард Миллер, Лора Харрис Миллер, Кристофер Харрис. Осложнения трансплантации соединительнотканного лоскута: анализ 500 клинических случаев // Perio IQ. 2017. Вып. 1. С. 42-52
7. Робустова Т.Г. Показания и противопоказания для дентальной имплантации // Новые концепции в технологии, производстве и применении стоматологических имплантатов. – Саратов, 2017. – С. 3-6.

8. Самусенков В.О. Клинико-микробиологическое обоснование временного протезирования при непосредственной дентальной имплантации: автореф. канд. мед. наук. – М., 2019. – 24 с.

9. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. Поюровская И.Я. 2018.-192 с.

10. Суров О.Н. Зубное протезирование на имплантатах М.: Медицина, 2017. - 208 с.

11. Танкаев А.С. Применение отечественных остеопластических материалов для повышения эффективности немедленной дентальной имплантации: автореф. канд. мед. наук. – М., 2017. – 23 с.

12. Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с.

13. Чудаков, О. П. Костная пластика альвеолярного отростка — основа успешной имплантации / О. П. Чудаков, В. А. Шаранда, Ю. А. Раптунович // Брест, 2017.

14. Цур Отто, Хюльцелер Марк. Пластическая и эстетическая хирургия в пародонтологии и имплантологии. - М., 2019

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 п «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).