

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«ДДМ»  
\_\_\_\_\_ Е.С. Русакова



\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Профпатология»**

**72 академических часов**  
(наименование программы)

Рег. №1088К22

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 3-ПК  
от «02» марта 2022 г.

**Уфа 2022 г.**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
циклу

«Профпатология»

(срок освоения 72 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» \_\_\_\_\_

Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профпатология» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1086

-Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы

информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профпатология» обусловлена большим ростом профессиональных рисков - стресс, неблагоприятная среда, вредное производство, «офисная патология», влияющих на жизнедеятельность человека. Программа курса позволит специалистам усовершенствовать знания в диагностике и лечении производственных заболеваний, исходя из особенностей производства, и заболеваний, спроецированных воздействием неспецифических производственных факторов. Изучение профессиональных болезней, умение диагностировать на ранних этапах влияния неблагоприятных производственных факторов имеет важное значение в подготовке врачей клинических специальностей.

#### **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области профпатологии.

##### **Основные задачи дисциплины (модуля):**

-совершенствование знаний по организации профпатологической помощи, по экспертизе профпригодности и связи заболевания с профессией;

-приобретение и совершенствование знаний врачей по профессиональной патологии и навыков в организации работы по профессиональной патологии (диагностики, лечения,

реабилитации, проведении предварительных и периодических медицинских осмотров работников);

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам реабилитационных мероприятий, своевременного выявления жизнеопасных нарушений при профзаболеваниях, проведения профилактических работ для предотвращения риска.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Сестринское дело», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

**1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

**Область профессиональной деятельности:** Осуществление медицинского осмотра на выявление профессиональных заболеваний. Оценка профессиональной пригодности к различным профессиональным видам деятельности. Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Врач-профпатолог»:

**(код А)** Оказание медицинской помощи по профилю "профпатология", проведение медицинских осмотров, медицинских экспертиз.

**А/02.8** Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

**А/03.8** Проведение медицинских осмотров, в том числе предварительных при поступлении на работу, периодических, внеочередных.

**А/04.8** Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**профилактическая деятельность:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

-готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями (ПК-6);

**психолого-педагогическая деятельность:**

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

-структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями;

-принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний смежных дисциплин, сопутствующих профессиональным заболеваниям и с которыми необходима дифференциальная диагностика последних;

-основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с профессиональным заболеванием, порядок направления на медико-социальную экспертизу;

-общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; принципы трудоустройства больных с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний;

-медицинскую этику и деонтологию.

**Уметь:**

-анализировать причины профессиональной заболеваемости, выявлять причинно-следственные связи между неблагоприятным воздействием профессиональных факторов и здоровьем работников;

-составлять план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса, на разных этапах обследования;

-анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов;

-оказывать экстренную (неотложную) помощь при неотложных состояниях в практике;

-анализировать и интерпретировать материалы, характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих;

-устанавливать диагноз острого и хронического профессионального заболевания;

-обосновывать профилактику, лечение, реабилитацию профессиональных заболеваний и болезней, связанных с работой;

-осуществлять анализ профзаболеваемости и уметь разрабатывать меры профилактики;

-проводить оценку качества и эффективности медицинской помощи отдельных врачей и медицинской организации в целом.

**Владеть навыками:**

-алгоритмами выявления причинно-следственных связей между воздействием вредных условий труда и трудового процесса и состоянием здоровья работников;

-порядком предварительных и периодических медицинских осмотров, осуществлять контроль за качеством их проведения;

-навыками формирования у работников и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-навыками сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;

-навыками осуществления медицинской экспертизы для установки связи заболевания с работой.

**1.5 Категория обучающихся** – Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Сестринское дело», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности

«Профпатология», или по дополнительным специальностям «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология-реаниматология», «Бактериология», «Вирусология», «Водолазная медицина», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Генетика», «Гериатрия», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Дезинфектология», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Диетология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Коммунальная гигиена», «Косметология», «Лабораторная генетика», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Лечебное дело», «Мануальная терапия», «Медико-профилактическое дело», «Медико-социальная экспертиза», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», «Медицинская микробиология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Общая гигиена», «Онкология», «Ортодонтия», «Остеопатия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Паразитология», «Патологическая анатомия», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Пульмонология», «Радиационная гигиена», «Радиология», «Радиотерапия», «Ревматология», «Рентгенология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Рефлексотерапия», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Сексология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Судебно-психиатрическая экспертиза», «Сурдология-оториноларингология», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эндоскопия», «Эпидемиология», «Управление сестринской деятельностью», без предъявления требований к стажу работы.

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
<b>1.</b>	<b>Модуль I. Организация профпатологической службы. Общие вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников, занятых во вредных и опасных условиях труда.</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
1.1	Организация профпатологической службы.	2	2	4
1.2	Общие вопросы профпатологии.	3	1	4
1.3	Предварительные и периодические медицинские осмотры работников, занятых во вредных и опасных условиях труда.	7	2	9
<b>2</b>	<b>Модуль II. Профессиональные заболевания.</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
2.1	Профессиональные заболевания химической этиологии.	9	3	12
2.2	Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии.	6	1	7
2.3	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов.	8	2	10
2.4	Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем.	4	2	6
2.5	Профессиональные аллергические и онкологические заболевания.	2	1	3
2.6	Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов.	2	1	3
2.7	Профессиональные заболевания работников отдельных профессий.	3	1	4

<b>3</b>	<b>Модуль III. Общие вопросы гигиены труда. Избранные вопросы гигиены труда.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
3.1	Общие вопросы гигиены труда.	4	2	6
3.2	Избранные вопросы гигиены труда.	1	1	2
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>19</b>	<b>72</b>

\*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*	
	1 неделя	2 неделя
Понедельник	УД	УД
Вторник	УД	УД
Среда	УД	УД
Четверг	УД	УД
Пятница	УД	УД
Суббота	В	ИА
Воскресенье	В	В

\* 2 учебные недели = 72 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Модуль I. Организация профпатологической службы. Общие вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников, занятых во вредных и опасных условиях труда.**

### **Тема 1. Организация профпатологической службы.**

Организация лечебно-профилактической помощи работникам, подвергающимся воздействию вредных производственных факторов. Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях. Общие принципы экспертизы трудоспособности и реабилитации больных.

### **Тема 2. Общие вопросы профпатологии.**

Профпатология, как клиническая дисциплина. Взаимосвязь профпатологии с гигиеной труда и другими гигиеническими дисциплинами. Экспертиза связи заболеваний с профессией. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при профессиональных заболеваниях.

### **Тема 3. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников, занятых во вредных и опасных условиях труда.**

Организационно правовые вопросы медосмотров работников. Законодательные документы, регламентирующие проведение предварительных и периодических медицинских осмотров. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников. Экспертиза профпригодности. Медицинское освидетельствование водителей транспортных средств. Медицинское освидетельствование и медицинские осмотры лиц, работа которых связана с оружием. Медосмотры медицинских работников.

## **Модуль II. Профессиональные заболевания.**

### **Тема 1. Профессиональные заболевания химической этиологии.**

Общая (клинико-токсикологическая) характеристика химических веществ. Основы токсикодинамики и токсикокинетики промышленных ядов. Формы профессиональных интоксикаций. Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением органов дыхания. Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением органов кроветворения. Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением нервной системы. Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением печени. Профессиональные заболевания кожи. Профессиональные заболевания при получении и использовании полимерных соединений и органических растворителей.

### **Тема 2. Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии.**

Характеристика пылевого фактора. Гигиеническая характеристика пылевого фактора. Структура профессиональных заболеваний органов дыхания от воздействия пыли. Методы диагностики пылевых заболеваний. Пневмокониозы. Патогенез и классификация

пневмокониозов. Осложнения пневмоторакса. Пылевые бронхиты. Пылевые заболевания верхних дыхательных путей.

### **Тема 3. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов.**

Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации. Профессиональные заболевания от воздействия ионизирующих излучений. Профессиональные заболевания от воздействия неионизирующих излучений. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием охлаждающего и нагревающего микроклимата. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием повышенного и пониженного атмосферного давления.

### **Тема 4. Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем.**

Профессиональные заболевания периферических нервов. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Профессиональные заболевания голосового аппарата. Основные клинические формы, диагностика. Лечение, профилактика, МСЭ и реабилитация. Профессиональные заболевания органа зрения. Диагностика, лечение, профилактика, МСЭ и реабилитация.

### **Тема 5. Профессиональные аллергические и онкологические заболевания.**

Профессиональные аллергические заболевания. Профессиональные онкологические заболевания. Современные представления об этиологии и патогенезе. Злокачественные заболевания, соответствующей локализации. Основные принципы лечения, профилактика, МСЭ и реабилитация.

### **Тема 6. Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов.**

Основные нозологические формы профессиональных заболеваний от воздействия биологического фактора. Профилактика возникновения и распространения паразитарных и инфекционных профессиональных заболеваний.

### **Тема 7. Профессиональные заболевания работников отдельных профессий.**

Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания водителей транспортных средств. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания медработников.

## **Модуль III. Общие вопросы гигиены труда. Избранные вопросы гигиены труда.**

### **Тема 1. Общие вопросы гигиены труда.**

Основные законодательные документы в области гигиены труда. Гигиеническая оценка производственных факторов и трудового процесса, их гигиеническое нормирование. Классификация вредных производственных факторов. Профессиональные риски. Вредные производственные факторы и их влияние на специфические функции работников. Влияние условий труда на репродуктивную функцию. Профилактика неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов на репродуктивную функцию. Учет и расследование случаев профессиональных заболеваний. Нормативно-правовое обеспечение учета и расследования профессиональных заболеваний. Расследование случаев профессионального заболевания.

## **Тема 2. Избранные вопросы гигиены труда.**

Гигиена труда в промышленности. Гигиена труда в сельскохозяйственном производстве.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### ***1. Общие требования к реализации Программы.***

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-

библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, запись видео-лекций, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

## ***2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.***

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Оснащение помещениями</b>			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
<b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
<b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			

10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>4. Литература</b>			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

### ***3. Организация дистанционного обучения***

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [ddmcenter@yandex.ru](mailto:ddmcenter@yandex.ru).

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

#### **4. Кадровое обеспечение.**

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

**Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

**Примеры тестовых заданий**

**1. К профессиональным заболеваниям, вызываемым физическими факторами, относятся:**

-вибрационная болезнь.

-аллергические заболевания.

-заболевания, появляющиеся по причине воздействия рассеянных лазерных и электромагнитных излучений.

-заболевания, возникающие при интоксикации ртутью.

-болезни, связанные с деятельностью в неблагоприятных метеоусловиях.

**2. Профессиональные заболевания, возникающие во время длительного периодического воздействия неблагоприятных факторов на организм работника, называются:**

-острыми.

-хроническими.

**3. В случае выявления у больного признаков ранее не установленного хронического профессионального заболевания врач-специалист, выявивший указанные признаки, направляет больного на консультацию в кабинет врача-профпатолога медицинской организации по месту жительства или пребывания:**

-в течение суток с момента их выявления.

-в течение 7 дней с момента их выявления.

-в течение 2-х недель с момента их выявления.

-в течение месяца с момента их выявления.

**4. Состояние организма человека, обусловленное заболеванием, травмой и другими причинами, при которых нарушения функций сопровождаются невозможностью выполнения профессионального труда в обычных производственных условиях в течение определенного промежутка времени, то есть носят обратимый характер – это:**

-нетрудоспособность.

-временная нетрудоспособность.

-полная временная нетрудоспособность.

-частичная временная нетрудоспособность.

**5. Экспертиза временной нетрудоспособности может производиться в организациях здравоохранения:**

-государственных.

-муниципальных.

-частных.

-всех указанных.

**6. Листок нетрудоспособности могут выдавать:**

-лечащие врачи.

-медицинские сестры участковые.

-фельдшера.

-зубные врачи.

**7. Не выдают листки нетрудоспособности медицинские работники:**

-учреждений скорой медицинской помощи.

-учреждений переливания крови.

-врачебно-физкультурных диспансеров.

-стоматологических кабинетов.

**8. МСЭ может проводиться:**

-в бюро по месту жительства.

-на дому.

-в стационаре.

-в любом месте по желанию гражданина.

**9. К профессиональным болезням относятся заболевания:**

-возникшие в течение одной рабочей смены.

-заболевание, являющееся результатом воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности.

-заболевание, являющееся результатом аварии на производстве или техногенной катастрофы.

**10. Право впервые устанавливать диагноз хронического профессионального заболевания имеют:**

-муниципальные поликлиники.

-только специализированные лечебно-профилактические учреждения (центры профпатологии, медицинские организации, имеющие лицензию на оказание медицинской помощи по специальностям «профпатология», «экспертиза связи заболевания с профессией», «экспертиза профпригодности»).

-здравпункты предприятий и медико-санитарные части.

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

**Основная литература:**

1. Березин И.И., Медицинские осмотры: руководство для врачей / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАРМедиа, 2017.
2. Викторова И.А., Гришечкина И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 184 с.
3. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1.- 672 с.
4. Гигиена труда: учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с.
5. Медико-социальная деятельность: учебник / С.Н. Пузин [и др.]; под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
6. Мухин Н. А., Косарев В. В. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с.
7. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.] ; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.
8. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с.
9. Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -336 с.
10. Профессиональные болезни : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / [Н. Ф. Измеров, В. Г. Артамонова, Р. Ф. Афанасьева и др.] ; под ред. Н. Ф. Измерова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 464 с.
11. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

#### **Дополнительная литература:**

1. Большаков А.М. Общая гигиена: учебник. Большаков А.М. 3-е изд., перераб. и доп. 2017. - 432 с.
2. Гигиена: учебник / Архангельский В. И. и др.; под ред. П. И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.
3. Диагностика профессиональных заболеваний и использование нормативных документов прикурации больных/Терегулова З.С., Терегулов Б.Ф.,Изд-во БГМУ. 2017. - 9с.

4. Кирьяков В.А., Павловская Н.А., Антошина Л.И. Клиническая лабораторная диагностика профессиональных заболеваний / Под ред. А.И.Потапова.-М.-Ярославль. – ФНЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана. –Изд. «Канцлер», 2018. – 372 с.
5. Клиническая лабораторная диагностика: учебник / Под ред. В.В. Долгова, ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2019. – 668 с.
6. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. Медик В.А., Юрьев В.К. 3-е изд., перераб. и доп. 2019. - 288 с. Лисицын Ю.П.
7. Мельниченко П.И. Гигиена с основами экологии человека: учебник: ГЭОТАРМедиа, 2017.
8. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с.
9. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников/Терегулова З.С., Изд- во БГМУ. 2017.- 18с.
10. Стандарты диагностики и лечения больных с профессиональными заболеваниями/Терегулова З.С., Хусаинова А.Х. и др., Изд-во «Мир печати», 2018.- 44с.

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.).

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 п «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).