

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«ДДМ»

*Р.Р. Княгинина*

Р.Р. Княгинина



«12»\_02\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Путь к розовой эстетике: периопластика и ортопоротоколы»**

**36 академических часов**  
(наименование программы)

Рег. №119К2020

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 3-ПК  
от «12» февраля 2021 г.

Уфа 2021 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
циклу

«Путь к розовой эстетике: периопластика и ортопоротоколы»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»  
(подпись) ФИО

*Рябин*

Княгинина Р.Р.



## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Путь к розовой эстетике: периопластика и ортопротоколы» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 111

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1118

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1116

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 N 1128

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1115

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1119

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

**Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Путь к розовой эстетике: периопластика и ортопоротоколы» заключается в том, что в

настоящее время пациенты хотят как можно скорее восстановить утраченные зубы и предъявляют крайне высокие требования к эстетике законченного стоматологического лечения. За последние несколько лет область стоматологической имплантологии значительно изменилась. Стандарты современной стоматологии подразумевают восстановление целостности зубочелюстной системы в кратчайшие сроки. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области стоматологии для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

## **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области стоматологии.

### **Основные задачи дисциплины (модуля):**

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам эстетической десневой хирургии вокруг зубов и вокруг имплантатов;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам периопластики и ортопоротоколов;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик работы с твердыми и мягкими тканями парадонта с целью комплексной реабилитации пациентов, включающей все аспекты лечения: пародонтологический, имплантологический, ортопедический и ортодонтический.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

**1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:  
**(код А)** Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

**A/02.7** Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

**профилактическая деятельность:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-8);

**реабилитационная деятельность:**

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

-особенности организации процесса имплантологического лечения пациентов с дефектами зубных рядов;

-медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения;

-алгоритм планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций;

-современные костнопластические материалы, используемые в стоматологической имплантологии;

-показания и противопоказания для лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов;

-хирургические протоколы различных методик имплантаций;

-показания, виды и методики проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении;

-этапы реабилитации после имплантологического лечения;

-правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации;

-порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.

**Уметь:**

-обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;

-формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации;

-определять последовательность запланированных этапов лечения;

-оценивать объем и тип костной ткани в области предстоящей имплантации;

-разъяснить пациенту целесообразность проведения реконструктивных операций, направленных на восстановление альвеолярной кости и мягких тканей в области имплантации;

-использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

-вести документацию и контролировать качество ее заполнения.

**Владеть навыками:**

-определить показания и противопоказания к лечению с использованием стоматологических имплантатов;

-организации процесса имплантологического лечения пациентов с дефектами зубных рядов;

-обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;

-определять последовательность запланированных этапов лечения;

-медикаментозного сопровождения и инструментального обеспечения имплантологического лечения;

-алгоритмом планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций;

- применения современных костнопластических материалов, используемых в стоматологической имплантологии;
- применения хирургических протоколов различных методик имплантаций;
- проведения реконструктивных операций, направленных на восстановление альвеолярной кости и мягких тканей в области имплантации;
- реабилитации после имплантологического лечения;
- ведение документации в медицинской организации;
- организация хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями.

**1.5 Категория обучающихся** – высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Стоматология хирургическая», или по дополнительным специальностям «Стоматология ортопедическая», «Ортодонтия», «Стоматология общей практики», «Стоматология детская», «Стоматология терапевтическая», без предъявления требований к стажу работы.

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа*	
1.	Модуль I. Ортопедическое, эстетическое и хирургическое лечение.	11	3	14
1.1	Планирование, виды, показания, методики лечения. Классификация эстетических нарушений.	3	1	4



1.2	Методика ортодонтической экстррузии зуба. Методы лечения выраженной десневой улыбки. Феррул-эффект. Работа с мягкими тканями.	4	1	5
1.3	Предортопедическая хирургическая подготовка. Рецессии десны. Коронарно-смещенный лоскут.	4	1	5
<b>2</b>	<b>Модуль II. Эстетическая десневая хирургия.</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
2.1	Работа с мягкими тканями при имплантации. Виды лоскутов и работа с местными тканями. Виды мягкотканых трансплантатов, техники забора. Протоколы работы.	5	1	6
2.2	Горизонтальная и вертикальная аугментация десны в области имплантатов. Протоколы мягкотканой пластики. Ошибки и осложнения.	5	1	6
2.3	Клинические этапы работы.	7	1	8
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		
	<b>Итого</b>	<b>36</b>		

\*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий и ситуационных задач по тематикам модулей программы.

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД

Суббота	ИА
Воскресенье	В

\* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

##### **Модуль I. Ортопедическое, эстетическое и хирургическое лечение.**

##### **Тема 1. Планирование, виды, показания, методики лечения. Классификация эстетических нарушений.**

Планирование ортопедического, эстетического и хирургического лечения. Классификация эстетических нарушений в ортопедической стоматологии. Основные эстетические параметры, которые необходимо учитывать при планировании, анализ лица и улыбки пациента. Понятия биологической ширины и зоны прикрепленной кератинизированной десны, их применение в клинической практике. Виды, показания, методики и протокол хирургического удлинения клинической коронки зуба.

##### **Тема 2. Методика ортодонтической экстррузии зуба. Методы лечения выраженной десневой улыбки. Феррул-эффект. Работа с мягкими тканями.**

Методика ортодонтической экстррузии зуба для коррекции десневых зонитов. Методы лечения выраженной десневой улыбки. Феррул-эффект и варианты его увеличения. Правила создания провизорных реставраций для достижения гармоничной «розовой эстетики». Работа с мягкими тканями в зоне адентии. Виды промежуточной части мостовидного протеза. Принципы создания овоидной формы понтика и эстетичного мостовидного протеза.

##### **Тема 3. Предортопедическая хирургическая подготовка. Рецессии десны. Коронарно-смещенный лоскут.**

Предортопедическая хирургическая подготовка при тонком биотипе десны. Рецессии десны. Этиология, классификация, обзор методик лечения. Коронарно-смещенный лоскут при лечении рецессии десны. Туннельный метод для закрытия рецессий.

##### **Модуль II. Эстетическая десневая хирургия.**

**Тема 1. Работа с мягкими тканями при имплантации. Виды лоскутов и работа с местными тканями. Виды мягкотканых трансплантатов, техники забора. Протоколы работы.**

Актуальность работы с мягкими тканями при имплантации. Правила позиционирования имплантатов исходя из костных и десневых условий. Виды лоскутов и работа с местными тканями в области имплантации. Апикальное и коронарное смещение лоскутов. Виды мягкотканых трансплантатов, техники забора и показания к их применению. Методы увеличения прикрепленной кератинизированной десны в области имплантатов. Протоколы работы с мягкими тканями на различных этапах имплантологического лечения. Работа с провизорными реставрациями на имплантатах. Оптимальный дизайн и материал поддесневой части абатмента.

**Тема 2. Горизонтальная и вертикальная аугментация десны в области имплантатов. Протоколы мягкотканой пластики. Ошибки и осложнения.**

Горизонтальная аугментация десны в области имплантатов с целью создания максимального эстетического результата. Вертикальная аугментация десны в области имплантатов для достижения стабильного результата. Методика восстановления сосочков. Протоколы мягкотканой пластики на различных этапах имплантологического лечения. Работа с десной при непосредственной имплантации. Разбор ошибок и осложнений

**Тема 3. Клинические этапы работы.**

Обзор инструментов и шовных материалов. Виды и техники наложения швов. Протокол хирургического удлинения клинической коронки. Забор ССТ с области неба и бугра верхней челюсти. Алгоритм подготовки принимающего ложа в области зубов и имплантатов. Методы закрытия рецессий. Латеральная аугментация и вертикальная аугментация мягкими тканями. Протоколы пластики мягких тканей при двухэтапной, одноэтапной и немедленной имплантации. Разбор клинических случаев.

**5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

*1. Общие требования к реализации Программы.*

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенный ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Оснащение помещениями</b>			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7	г.Уфа,	аренда

	кв.м	ул.Достоевского, 139/1	
<b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
<b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>4. Литература</b>			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

### *3. Организация дистанционного обучения*

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [ddmcenter@yandex.ru](mailto:ddmcenter@yandex.ru).

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

#### *4. Кадровое обеспечение.*

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

#### **Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации

неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

**Для самостоятельной работы** слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

### **Примеры тестовых заданий**

1. К местному противопоказанию для проведения дентальной имплантации относится:

- А) локализованный пародонтит
- Б) полная адентия
- В) патологическая стираемость твердых тканей зубов со снижением высоты прикуса
- Г) отсутствие одного зуба

2. Линейный разрез слизистой оболочки и надкостницы при дентальной имплантации является:

- А) предпочтительней других
- Б) менее эффективным
- В) травматичным
- Г) недопустимым

3. При постановке имплантатов на нижнюю челюсть особую осторожность проявляют по причине:

- А) опасности повреждения нижнего альвеолярного нерва
- Б) плотности кортикального слоя
- В) хорошего кровоснабжения
- Г) увеличения альвеолярного отростка

4. Дентальные имплантаты после установки должны быть:

- А) наклонены
- Б) подвижны 1-2 степени
- В) неподвижны
- Г) зафиксированы винтами

5. Хирургический шаблон должен четко передавать:



- А) запланированную позицию имплантатов
  - Б) ширину альвеолярного отростка
  - В) вертикальную ось костного ложа
  - Г) информацию о месте инфильтрационной анестезии
6. Глубина костного ложа должна:
- А) быть короче длины имплантата
  - Б) быть равной длине имплантата
  - В) быть сформирована в два уровня
  - Г) обязательно заканчиваться на уровне апекса соседнего зуба
7. Маркировка кортикальной пластинки проводится с целью:
- А) удобства врача
  - Б) обеспечения надежного сцепления инструмента с костью
  - В) определения глубины
  - Г) не проводится вообще
8. Зубная имплантация показана пациентам, у которых:
- А) сложные анатомические условия в полости рта затрудняют фиксацию традиционных съемных протезов
  - Б) выраженная атрофия кости челюсти, обусловленная эндокринным заболеванием
  - В) выявлено нарушение кровоснабжения тканей ЧЛО
  - Г) установлены болезни системы крови
9. Для успешной имплантации с каждой стороны от имплантата должно быть:
- А) не менее 1,5-2 мм запаса кости
  - Б) не менее 0,5 мм запаса кости
  - В) много подвижной слизистой
  - Г) много неподвижной слизистой
10. При установке винтовых имплантатов первичная фиксация их зависит от:
- А) степени контакта имплантата с окружающей костной тканью
  - Б) качества наложения швов
  - В) сроков удаления швов
  - Г) толщины надкостницы

### **Примеры ситуационных задач**

Задача № 1.

Пациент 55 лет обратился в клинику с жалобами на подвижность коронки на

имплантате. Имплантологическое лечение проводилось 2 года назад в другом лечебном учреждении, прекратившем свое существование. Пациенту в области отсутствующего зуба 4.6. был установлен имплантат фирмы Нобель, а в последующем изготовлена коронка на имплантате. Подвижность коронки появилась за полгода до обращения и постепенно нарастала. Из сопутствующих заболеваний пациент отмечает наличие гипертонической болезни, мочекаменной болезни.

При обследовании отмечено:

Состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Конфигурация лица не изменена. Открывание рта в норме. Кожные покровы в цвете не изменены. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Слизистая оболочка полости рта без патологии. Прикус прямой. Отсутствуют все третьи моляры и зуб 4.6, в области которого имеется имплантат с коронкой, последняя подвижна относительно имплантата как в вестибуло-оральном направлении, так и в мезиодистальном. Шейка имплантата выстоит над уровнем десны, покрыта налетом.

Вопросы и задания:

- 1.Поставьте предварительный диагноз.
- 2.Проведите дополнительные методы обследования.
- 3.Какие причины могут приводить к подвижности коронки вместе с супраструктурой на имплантате?
- 4.Какие действия необходимо предпринять для реабилитации пациента?

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

**Основная литература:**

- 1.Карл Е. Миш; перевод с англ. - М.: Рид Элсивер. // Ортопедическое лечение с опорой на дентальные имплантаты. - 2018. - 616с.
- 2.Мушеев, Илья Урьевич. Практическая дентальная имплантология : [руководство] / И. У. Мушеев, В. Н. Олесова, О. З. Фромович. - 2-е доп. изд.-Москва : Локус Станди, 2008. - 497 с.
- 3.Мюльхойзер А. Съёмные реставрации с опорой на имплантаты М. Паритет, 2019-132 с.
- 4.Наумович С.А. Ортопедическое лечение больных с использованием дентальных имплантатов (Учебно-методическое пособие) Мн.: БГМУ, 2017. – 36 с.
- 5.Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 456 с.

7.Стоматологическая имплантология. Иванов С.Ю., Бизяев А.Ф., Ломакин М.В., Панин А.М., Ночевная Н.А., Базикян Э.А., Бычков А.И., Гончаров И.Ю., Балабанников С.А., Гайдук И.В. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 96 с. – 2017

8.Суднев Игорь, Михайлов Иван, Гольдштейн Елена Зубная имплантация. Новый уровень протезирования. СПб.: ООО «МЕДИ издательство», 2017. – 64 с.

9. Утюж А.С.; Юмашев А.В.// Хирургические и ортопедические аспекты протезирования пациентов с опорой на имплантаты при полной вторичной адентии. – Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. – 2019. - №4.

10. Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 792 с

#### **Дополнительная литература:**

1.Батов Р.В. Одноэтапная имплантация с немедленной нагрузкой как достойная замена классической двухэтапной методике. // Международный студенческий научный вестник. – 2019. – № 5-2.;

2.Борисенко Л.Г.//Мониторинг полной вторичной адентии среди населения старшего и пожилого возраста в Республике Беларусь. – 2018.

3.Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. Поюровская И.Я. 2018.-192 с.

4.Суров О.Н.Зубное протезирование на имплантатах М.: Медицина, 2017. - 208 с.

5.Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с.

6.Хомич, А. Ф. Протезирование при полной вторичной адентии нижней челюсти с применением съемных конструкций протезов на эндооссальных денальных имплантатах / А. Ф. Хомич, С. Ф. Хомич // Актуальные вопросы современной медицины. Минск, 2017.

7.Чудаков, О. П. Анализ применения эндостальной денальной имплантации на челюстях, реконструированных костно-пластическими методами / О. П. Чудаков, В. А. Шаранда, Ю. А. Раптунович // Минск, 2017.

8.Чудаков, О. П. Костная пластика альвеолярного отростка — основа успешной имплантации / О. П. Чудаков, В. А. Шаранда, Ю. А. Раптунович // Брест, 2017.

9.Чудаков, О. П. Обоснование применения эндостальной денальной имплантации в аллогенной ортопедической костной пластике нижней челюсти в эксперименте / О. П. Чудаков, В. А. Шаранда, Ю. А. Раптунович // Брест, 2017.