

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор

Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования

  
**«ДДМ»**  
P.P. Княгинина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Скорая и неотложная помощь»**

**216 академических часов**  
(наименование программы)

Рег. №286К2020

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 3-ПК  
от «02» апреля 2021 г.

**Уфа 2021 г.**

## **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Скорая и неотложная помощь»

(срок освоения 216 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» \_\_\_\_\_  
(подпись) ФИО

*Данк-*

Княгинина Р.Р.



## **1. Пояснительная записка**

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.068 «Фельдшер» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» заключается в том, что ежегодно за медицинской помощью в связи с развитием неотложных состояний обращается каждый третий житель нашей страны. Каждый десятый госпитализируется по экстренным показаниям. Своевременность экстренного медицинского обслуживания населения стала особенно актуальной в последнее десятилетие. Улучшение показателей своевременности экстренного медицинского обслуживания приводит к уменьшению случаев смерти на догоспитальном этапе, и является значительным резервом в снижении общей летальности. В связи с этим необходима подготовка специалистов по оказанию скорой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.

#### **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик по вопросам скорой и неотложной помощи.

#### **Основные задачи дисциплины (модуля):**

- совершенствование знаний по вопросам неотложной медицины;
- приобретение и совершенствование знаний в области использования и применения алгоритмов сестринского обследования, диагностики и планирования сестринского ухода;
- приобретение и совершенствование знаний по оказанию грамотной доврачебной помощи.

**Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей  
Квалификационная характеристика по должности «Фельдшер (скорая медицинская помощь)»**

Должностные обязанности. Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интреатрахеальное, непрерывное внутривенное, внутриостное введение лекарственных средств, инфузционную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуруметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригад скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и дополнительное профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями, утверждаемыми в установленном порядке, и сертификат специалиста по специальности «Скорая и неотложная помощь», без предъявления требований к стажу работы.

### **1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Фельдшер»:

**(код А)** Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело".

**Трудовая функция А/06.6** Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.**

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций;
- Правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования;
- Медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- Основы медицины катастроф; основы трудового законодательства;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила по охране труда и пожарной безопасности;
- Теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях;
- Основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи;

- Поводы для вызова бригад скорой помощи;
- Стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме;
- Особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;
- Правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- Протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях;
- Основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях;
- Методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции;
- Технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами;
- Обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

**Уметь:**

- Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами.
- Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи.
- Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего).
- Оценивает тяжесть его состояния.
- Определяет необходимость применения доступных методов исследования.
- Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц.
- Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния.
- Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий.
- Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее.
- Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии.

- Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева.

- Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубы; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки.

- Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача.

- Осуществляет внутримышечное, интреатрахеальное, непрерывное внутривенное, внутриостное введение лекарственных средств, инфузционную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен.

- Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении.

- Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря.

- Принимает роды.

- Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе.

- Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. - Регистрирует и анализирует ЭКГ.

- Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания.

- Назначает лекарственную терапию.

- Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

- Организует и проводит противоэпидемические мероприятия.

- Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов.

- Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

### **Владеть навыками:**

- Осуществлять оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами.

- Оценивать тяжесть его состояния.

- Определять необходимость применения доступных методов исследования.
- Определять срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий.
- Выбирать оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее.
  - Проводить сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева.
  - Обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки.
  - Применять наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача.
  - Осуществлять внутримышечное, интреатрахеальное, непрерывное внутривенное, внутриостное введение лекарственных средств, инфузционную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен.
  - Выполнять пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определять уровень глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, пикфлюориметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении.
  - Осуществлять зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря.
  - Принимать роды.
  - Осуществлять первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе.
- Накладывать окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. - Регистрирует и анализирует ЭКГ.
- Выполнять иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания.
- Назначать лекарственную терапию.
- Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- Организации и проведения противоэпидемические мероприятия.
- Хранения, учета и списания лекарственных препаратов.

- Вести утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

**1.5 Категория обучающихся** – среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», и сертификат специалиста по специальности «Скорая и неотложная помощь», без предъявления требований к стажу работы.

**1.6. Форма обучения:** Очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ и ЭО).

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №<br>п/п | Наименование разделов и дисциплин  | В том числе |                            | Всего<br>часов |
|----------|--|-------------|----------------------------|----------------|
|          |  | Лекции      | Самостоятельная<br>работа* |                |
| 1.       | <b>Модуль I. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b> | 13          | 3                          | 16             |
| 1.1      | Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Информационные технологии в здравоохранении.      | 13          | 3                          | 16             |
| 2        | <b>Модуль II. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</b>                            | 12          | 3                          | 15             |
| 2.1      | Обеспечение безопасной среды медицинской организации.  | 12          | 3                          | 15             |
| 3        | <b>Модуль III. Актуальные вопросы скорой и неотложной помощи.</b>  | 105         | 32                         | 137            |
| 3.1      | Основные методы обследования. Теория сестринского дела.  | 10          | 4                          | 14             |
| 3.2      | Неотложные состояния при заболеваниях ССС, дыхательной системы, эндокринной                                  | 29          | 8                          | 37             |

|                            |   |            |           |            |
|----------------------------|---|------------|-----------|------------|
|                            | системы. Острые аллергические реакции.  |            |           |            |
| 3.3                        | Острые неврологические заболевания и психические расстройства. Острые заболевания органов брюшной полости.  | 10         | 4         | 14         |
| 3.4                        | Неотложная акушерско-гинекологическая помощь. Неотложная помощь в педиатрии.  | 18         | 4         | 22         |
| 3.5                        | Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.  | 14         | 4         | 18         |
| 3.6                        | Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР-органов, при острых отравлениях.                                    | 24         | 8         | 32         |
| <b>4</b>                   | <b>Модуль IV. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>   | <b>35</b>  | <b>9</b>  | <b>44</b>  |
| 4.1                        | Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях и катастрофах.   | 9          | 3         | 12         |
| 4.2                        | Основы сердечно-легочной реанимации. Доврачебная помощь особенности поведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.              | 9          | 3         | 12         |
| 4.3                        | Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации. | 17         | 3         | 20         |
| <b>Итоговая аттестация</b> |   | <b>4</b>   |           | <b>4</b>   |
| <b>Итого</b>               |   | <b>169</b> | <b>47</b> | <b>216</b> |

\*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий и ситуационных задач по тематикам модулей программы.

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

|             | Периоды освоения* |
|-------------|-------------------|
|             | б учебных недель  |
| Понедельник | УД                |
| Вторник     | УД                |
| Среда       | УД                |

|                    |    |
|--------------------|----|
| Четверг            | УД |
| Пятница            | УД |
| <i>Суббота</i>     | ИА |
| <i>Воскресенье</i> | В  |

\* 6 учебных недель = 216 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Модуль I. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.**

**Тема 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Информационные технологии в здравоохранении.**

Понятие о системах здравоохранения. Основы медицинского страхования. Система организации медицинской помощи населению. Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритеты концепции развития здравоохранения Российской Федерации. Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Сестринское образование в Российской Федерации. Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием. Основы законодательства в здравоохранении. Основы права в здравоохранении. Основы медицинской психологии. Информационные технологии в здравоохранении.

**Модуль II. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.**

**Тема 1. Обеспечение безопасной среды медицинской организации.**

Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Профилактика ВБИ. Обработка изделий медицинского назначения. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

**Модуль III. Актуальные вопросы скорой и неотложной помощи.**

**Тема 1. Основные методы обследования. Теория сестринского дела.**

Лабораторно-инструментальные методы исследования. Теория сестринского дела. Компетенции. Комpetентностный подход в решении проблем пациента. Основные алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций.

**Тема 2. Неотложные состояния при заболеваниях ССС, дыхательной системы, эндокринной системы. Острые аллергические реакции.**

Основы электрокардиографии. ИБС. Стенокардия. ИБС. Инфаркт миокарда. Нарушение сердечного ритма. Лечение аритмий на догоспитальном этапе. Артериальная гипертензия. ТЭЛА. Острая сердечная недостаточность. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы. Острая дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма. ХОБЛ. Острая пневмония. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Острые аллергические реакции. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Острые аллергические реакции. Острые аллергические реакции: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок.

**Тема 3. Острые неврологические заболевания и психические расстройства. Острые заболевания органов брюшной полости.**

Острые сосудистые заболевания головного мозга. Острые заболевания периферической нервной системы. Судорожный синдром. Острые психические расстройства. Наркомания и лекарственная зависимость. Острые заболевания органов брюшной полости. Острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки. Острая кишечная непроходимость. Ущемленные грыжи. Острый аппендицит. Острый холецистит и холецистопанкреатит. Неотложные состояния при урологических заболеваниях.

**Тема 4. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь. Неотложная помощь в педиатрии.**

Роды и их ведение вне специализированного учреждения. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Неотложная помощь в педиатрии.

**Тема 5. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.**

Острые кишечные инфекции. Бактериальные токсикоинфекции. Ботулизм. Инфекционные заболевания, передающиеся воздушнокапельным, воздушнопылевым и трансмиссивным путем.

**Тема 6. Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР-органов, при острых отравлениях.**

Травмы опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавления. Травмы грудной клетки и живота. Травмы живота. Открытая и закрытая черепно-мозговая травма. Позвоночно-спинальные травмы. Травмы глаз и другие неотложные состояния в

офтальмологии. Острые воспалительные заболевания ЛОР-органов. Неотложная помощь при травмах ЛОР-органов, инородных телах ЛОР-органов и кровотечениях из ЛОР-органов. Термические повреждения. Неотложная помощь при острых отравлениях. Общие вопросы токсикологии. Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений. Острые отравления ядовитыми газами. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях.

#### **Модуль IV. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.**

##### **Тема 1. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях и катастрофах.**

Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «медицина катастроф». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территории от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирование экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп

##### **Тема 2. Основы сердечно-легочной реанимации. Доврачебная помощь особенности поведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.**

##### **Тема 3. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации.**

Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи пострадавшим на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС. Первая помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Неотложная помощь при острых отравлениях. Помощь при острых аллергических реакциях. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общие требования к реализации Программы.**

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой

аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, вебинары, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

## ***2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.***

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения | Фактический адрес учебных | Форма владения, пользования |
|-------|---|---------------------------|-----------------------------|
|-------|---|---------------------------|-----------------------------|

|   |   |                                     |  |
|---|---|-------------------------------------|--|
|   | практических занятий с перечнем основного оборудования  | кабинетов и объектов                | (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
| <b>1. Оснащение помещениями</b>   |   |                                     |  |
| 1   | Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м  | г.Уфа,<br>ул.Достоевского,<br>139/1 | аренда   |
| <b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b> |   |                                     |  |
| 3   | Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»   | г.Уфа,<br>ул.Достоевского,<br>139/1 | -  |
| 4   | Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE | г.Уфа,<br>ул.Достоевского,<br>139/1 | -  |
| 5   | Лицензия на программное обеспечение Microsoft   | г.Уфа,<br>ул.Достоевского,<br>139/1 | лицензионное соглашение  |
| <b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>            |   |                                     |  |
| 10  | ПЭВМ  |                                     | собственность  |
| 11  | Проекционный аппарат  |                                     | собственность  |
| 12  | Ноутбук (с встроенной видеокамерой)   |                                     | собственность  |
| 13  | Экран   |                                     | собственность  |
| 14  | Видеокамера с микрофоном  |                                     | собственность  |
| <b>4. Литература</b>  |   |                                     |  |
| 15  | Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу  | по-                                 | собственность  |
| 16  | Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по                 | -                                   | -  |

|  |                        |  |  |
|--|------------------------|--|--|
|  | дисциплинам Программы) |  |  |
|--|------------------------|--|--|

### ***3. Организация дистанционного обучения***

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [ddmcenter@yandex.ru](mailto:ddmcenter@yandex.ru).

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

### ***4. Кадровое обеспечение.***

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

**Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

### **Примеры тестовых заданий.**

1. ПМП начинается с:

Выберите один вариант ответа

- а) немедленного прекращения воздействия внешних повреждающих факторов
- б) оказания неотложной помощи
- в) определения тяжести повреждения
- г) определения объема ПМП

2. Максимальная продолжительность клинической смерти при обычных условиях внешней среды составляет:

Выберите один вариант ответа

- а) 2-3 минуты
- б) 4-5 минут
- в) 5-6 минут
- г) 6-8 минут

3. Самым частым ЭКГ-признаком внезапной смерти является:

Выберите один вариант ответа

- а) асистолия
- б) фибрилляция желудочков
- в) полная атриовентрикулярная блокада
- г) экстремальная синусовая брадикардия

4. Тройной прием Сафара на дыхательных путях включает в себя:

Выберите один вариант ответа

- а) запрокидывание головы, выведение нижней челюсти и введение воздуховода
- б) выведение нижней челюсти, открытие рта и туалет полости рта
- в) запрокидывание головы, выведение нижней челюсти и открытие рта
- г) все перечисленное

5. Соотношение между компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при СЛР, проводимой 1 реаниматором:

Выберите один вариант ответа

- а) 1 вдох : 5-6 компрессий
- б) 1-2 вдоха : 6-8 компрессий
- в) 2 вдоха : 30 компрессий
- г) 2 вдоха : 12-15 компрессий

6. Соотношение между компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при реанимации, проводимой 2 реаниматорами:

Выберите один вариант ответа

- а) 1 вдох : 5-6 компрессий
- б) 1 вдох : 3-4 компрессии
- в) 1-2 вдоха : 6-8 компрессий
- г) 2 вдоха : 30 компрессий

7. Критериями эффективности реанимации являются:

Выберите один вариант ответа

- а) пульс на сонной артерии во время массажа сердца
- б) экскурсии грудной клетки
- в) уменьшение бледности и цианоза
- г) сужение зрачков

8. Местом приложения усилий при непрямом массаже сердца взрослому человеку является:

Выберите один вариант ответа

- а) верхняя треть грудины
- б) средняя треть грудины
- в) граница между средней и нижней третями грудины
- г) нижняя треть грудины

9. Нажатие на грудину при непрямом массаже сердца проводится: Выберите один вариант ответа

- а) всей ладонной поверхностью кисти, не сгибая рук в локтях
- б) запястьями, не сгибая рук в локтях
- в) запястьями, умеренно согнув руки в локтях
- г) ладонью, сжатой в кулак

10. Фентанил относится к:

Выберите один вариант ответа

- а) наркотическим анальгетикам
- б) ненаркотическим анальгетикам
- в) нейролептикам
- г) противовоспалительным препаратам

### **Примеры ситуационных задач**

Задача 1.

1. Принципы организации медицинской помощи населению при ЧС. Действия персонала СМП при ЧС. 2. Вывихи: клиника, неотложная помощь. Ампутационная травма: Объем помощи на догоспитальном этапе. 3. Задача. Вызов фельдшера скорой помощи на дом к мужчине 60 лет, находящемуся без сознания. Со слов жены за несколько часов до потери сознания жаловался на сильную головную боль, головокружение, тошноту, рвоту. Накануне было застолье с употреблением алкоголя. В анамнезе – гипертоническая болезнь, систематически не лечился. Объективно: неконтактен, речь отсутствует. Гиперемия лица, зрачки расширены с обоих сторон, равны, реакция на свет отсутствует, психомоторное возбуждение. АД 280/120 мм рт. ст., пульс 120 ударов в минуту, дыхание шумное, глубокое с периодами апноэ до 5-10 сек.

Задания 1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап. 3. Назовите необходимые дополнительные исследования.

Задача 2.

1. Медицинская сортировка пострадавших при ЧС. Задачи, виды и характеристика сортировочных групп. 2. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Неотложная помощь. Осложнения и их лечение на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. 3. Задача. Вызов фельдшера скорой помощи на дом к пациенту 45 лет. Жалобы на одышку с затрудненным выдохом, приступообразный кашель с трудноотделяемой вязкой мокротой, резкую слабость. Возникновение приступа связывает с запахом краски (в цехе идет ремонт). Объективно: пациент занимает вынужденное положение – сидит опираясь руками о край стула. Кожные покровы с цианотичным оттенком. 79 Перкуторный звук коробочный. В легких выслушиваются в большом количестве сухие свистящие хрипы. ЧДД 28 в мин. Пульс 96 уд./мин.

Задания 1. Определите неотложенное состояние, развившееся у пациента. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап. 3. Назовите необходимые дополнительные исследования.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

- 1.Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. Изд.7 Ростов-на-Дону, Феникс 2017г.
- 2.Бортникова С.М., Зубахина Т.В. Нервные и психические болезни с курсом наркологии. Ростов-на-Дону, Феникс 2018г.
- 3.Жуков Б.Н. Хирургия М., «Академия», 2017
- 4.Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии. Ростов-на-Дону, 2019г
- 5.Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце. Ростов-на-Дону, Феникс, 2017г.
- 6.Котельников Г.П. Травматология М., ГЭОТАР-Медиа, 2017г.
- 7.Коротков Б.П. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Ростов-на-Дону, Наука-Пресс, 2019г.
- 8.Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Ростов-на-Дону, Феникс, 2017г.
- 9.Неотложная доврачебная медицинская помощь. Учебное пособие - Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. / под ред. Бакалиной Е.А., Самуйловой И.Н. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с.

10.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В.Балабанова и др. / под ред. Вёрткина А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

11.Полный медицинский справочник фельдшера. Диагностика и неотложная помощь, подробное описание процедур, оказание помощи детям, работа в чрезвычайных ситуациях. – М.: ЭСКМО, 2018. – 832 с.

12.Пропедевтика клинических дисциплин. Учебник / Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 808 с.

13.Руководство по скорой медицинской помощи / Верткин А.Л., Свешников К.А. – М: ЭКСМО, 2017. – 560 с.

14.Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. Багненко С.Ф. Хубутия М.Ш., Мирошниченко А.Г., И. П. Миннуллина И.П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с.

15.Тобулток Г.Д., Иванова Н.А. Синдромная патология и дифференциальная диагностика. М., Форум-Инфра- М, 2019г

16.Федюкович И.И. Внутренние болезни Ростов-на-Дону.2017г

#### **Дополнительная литература:**

1.Андросова Е.Н. Овруцкая З.Л. Акушерство и гинекология М., АНМИ, 2017г

2.Верткин А.Л. Скорая помощь. Руководство для фельдшеров и медсестер М., Эксмо, 2019 г.

3.Елисеев Ю.Ю. Справочник фельдшера М., ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.

4.Жданов Г.Г., Зильбер А.П. Реанимация и интенсивная терапия М., «Академия», 2018 г.

5.Лужников Е.А. Клиническая токсикология М, Медицина , 2017 г.

6.Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии м., Издательский центр «Академия», 2017 г.

7.Мусалатов Х.А. Хирургия катастроф М., Медицина, 2019 г.

8.Михайлов А.А. Справочник фельдшера М., Новая волна, 2018 г.

9.Нагнибада А.Н. Фельдшер скорой помощи: руководство. СПб, СпецЛит, 2017 г.

10.Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей / Шайтор В.М. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.

11.Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи в 2-х томах. Ростов-на-Дону, Феникс, 2017 г.

12.Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Ростов-на-Дону, 2018 г.

13.Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь / Цыбулькин Э.К.  
- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.

### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
8. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).