

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования


«ДДМ»
P.P. Княгинина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Скорая и неотложная помощь»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №205

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности

«Скорая и неотложная помощь»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____
(подпись) ФИО

Даник-

Княгинина Р.Р.



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» заключается в том, что ежегодно за медицинской помощью в связи с развитием неотложных состояний обращается каждый третий житель нашей страны. Каждый десятый госпитализируется по экстренным показаниям. Своевременность экстренного медицинского обслуживания населения стала особенно актуальной в последнее десятилетие. Улучшение показателей своевременности экстренного медицинского обслуживания приводит к уменьшению случаев смерти на догоспитальном этапе, и является значительным резервом в снижении общей летальности. В связи с этим необходима подготовка специалистов по оказанию скорой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, по вопросам скорой и неотложной помощи.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- совершенствование знаний по вопросам неотложной медицины;
- приобретение и совершенствование знаний в области использования и применения алгоритмов сестринского обследования, диагностики и планирования сестринского ухода;
- приобретение и совершенствование знаний по оказанию грамотной доврачебной помощи.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

У обучающегося, формируются следующие профессиональные компетенции:

- ведение утвержденной медицинской учетно-отчетной документации;

- проводить диагностику неотложных состояний;
- определять тактику ведения пациента;
- выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- проводить контроль эффективности проводимых мероприятий;
- осуществлять контроль состояния пациента;
- своевременное и качественное выполнение профилактических и лечебно-диагностических процедур, назначенных врачом;
- определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар;
- организация и оказание неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- соблюдение норм расходования медикаментов, обеспечение правильного хранения, учета и списания лекарственных препаратов, материалов;
- осуществление реабилитационных мероприятий.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- организации скорой медицинской помощи взрослым, стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, при повешении, утоплении, электротравме;
- протоколы диагностики скорой медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях органов дыхания, эндокринных заболеваниях, аллергических заболеваниях и др.;
- методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, противопоказания для их применения, дозы препаратов для разного возраста, возможность коррекции;
- формы работы и обязанности работников скорой медицинской помощи при выполнении лечебно-диагностических мероприятий, при оказании помощи пациентам.

Уметь:

-выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские мероприятия;

-осуществлять и документировать этапы оказания скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии со стандартом;

-оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную помощь;

-ассистировать врачу при оказании скорой медицинской помощи;

-осуществлять осмотр и применять объективные методы обследования пациента;

-определять срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий.

Владеть навыками:

-осмотра и применения объективных методов обследования пациента;

-оценки тяжести состояния пациента;

-выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния;

-выбирать оптимальное тактическое решение, определять показания к госпитализации;

-проводить сердечно-легочную реанимацию, автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева;

-обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнять интубацию трахеи, пункцию крикотиреоидной связки;

-техникой оказания скорой, неотложной и экстренной помощи при различных состояниях на догоспитальном этапе.

1.5 Категория обучающихся – среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», и дополнительное профессиональное образование (или профессиональная переподготовка) по специальности «Скорая и неотложная помощь», или по дополнительным специальностям «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Гигиеническое воспитание», «Диетология», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Медико-социальная помощь», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа	
1.	Модуль I. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	8	2	10
1.1	Организация медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах.	2		2
1.2	Искусственное обеспечение газообмена у больных в терминальном состоянии.	2		2
1.3	Искусственное обеспечение кровообращения у больных в терминальном состоянии.	1	1	2
1.4	Особенности реанимации при утоплении, удушении и электротравме.	1		1
1.5	Внезапная смерть. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.	2	1	3
2	Модуль II. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	9	1	10
2.1	Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда.	2		2
2.2	Нарушения ритма.	2		2

2.3	Артериальная гипертензия.	3	1	4
2.4	Тромбоэмболия легочной артерии. Острая сердечная недостаточность.	2		2
3	Модуль III. Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях.	12	2	14
3.1	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы.	3		3
3.2	Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы.	3	1	4
3.3	Острые аллергические реакции.	2		2
3.4	Острые неврологические заболевания и психические расстройства.	4	1	5
	Итоговая аттестация		2	
	Итого		36	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Тема 1. Организация медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах.

Место и роль скорой медицинской помощи в единой государственной системе по предупреждению и ликвидации последствий ЧС (РСЧС). Медико-тактическая характеристика ЧС. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф, как функциональное звено РСЧС: ее структура и задачи. Принципы организации медицинской помощи населению при ЧС. Этапы медицинского обеспечения населения при ЧС. Формирование экстренной медицинской помощи. Действие персонала скорой медицинской помощи при ЧС. Медицинская сортировка пострадавших при ЧС, задачи, виды и характеристика сортировочных групп.

Тема 2. Искусственное обеспечение газообмена у больных в терминальном состоянии.

Основные причины нарушения функции дыхания у больных в терминальном состоянии. Основные причины нарушения проходимости дыхательных путей у больных в терминальном состоянии и методы их устранения. Показания для коникотомии и техника ее проведения. Интубация трахеи. Сравнительная характеристика методик искусственной вентиляции легких. Показания к оксигенотерапии и техника ее проведения.

Тема 3. Искусственное обеспечение кровообращения у больных в терминальном состоянии.

Основные патологические механизмы, лежащие в основе нарушений функции кровообращения у больных в терминальном состоянии. Управление сердечным выбросом, техника непрямого массажа сердца. Управление сосудистым тонусом, механические и медикаментозные методы воздействия на тонус сосудов. Управление реологическими свойствами крови.

Тема 4. Особенности реанимации при утоплении, удушении и электротравме.

Патологические процессы, развивающиеся в организме при утоплении в пресной и соленой воде. Особенности реанимации при утоплении. Патологические процессы, развивающиеся в организме при странгуляционной асфиксии, особенности проведения основных и специализированных реанимационных мероприятий. Электротравма: определение, клиническая картина электротравмы I, II, III, IV степени тяжести. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему с электротравмой. Неотложная помощь и особенности реанимации.

Тема 5. Внезапная смерть. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.

Общие правила осуществления реанимационного пособия при внезапной смерти. Основные и специализированные реанимационные мероприятия. Последовательность выполнения основных реанимационных мероприятий, оценка правильности их выполнения и эффективности. Специализированные реанимационные мероприятия, их дифференцированное применение при возникших вариантах внезапной смерти: при фибрилляции желудочков, при электро-механической диссоциации и при асистолии. Продолжительность реанимации при асистолии. Продолжительность реанимации и условия отказа от продолжения начатых реанимационных мероприятий.

Модуль II. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Тема 1. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда.

Этиология, факторы риска, классификация. Клинические формы ишемической болезни сердца. Стенокардия. Классификация стенокардии. Клиническая картина типичного и атипичного приступов стенокардии. Диагностические критерии стенокардии. Антиангинальные

средства, применяемые для купирования приступов стенокардии. Показания для госпитализации. Этиология, факторы риска, классификация. Клинические формы инфаркта миокарда. Диагностика острого инфаркта миокарда. Электрокардиографическая диагностика острого инфаркта миокарда. Лечение больных с несложным острым инфарктом миокарда на догоспитальном этапе. Критерии транспортабельности больных с острым инфарктом миокарда.

Тема 2. Нарушения ритма.

Классификация. Клиническая картина. Диагностика нарушения ритма. ЭКГ функции сердца и их роль в формировании правильного ритма сердца. Виды аритмий. Клинические проявления различного вида аритмий. ЭКГ диагностика аритмий (экстрасистолия, мерцания и трепетания предсердий, пароксизмальной тахикардии, синдрома слабости синусового узла и атриовентрикулярной блокады). Классификация антиаритмичных препаратов, применяемых в условиях скорой медицинской помощи. Показания для экстренного применения антиаритмических препаратов. Лечение жизнеопасных тахи- и брадиаритмий на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации больных с аритмиями.

Тема 3. Артериальная гипертензия.

Критерии нормального, «пограничного» и повышенного артериального давления. Причины повышения артериального давления. Гипертоническая болезнь: классификация, клиническая картина. Кризы при гипертонической болезни: типы кризов, клиническая картина, осложнения. Гипотензивные средства, применяемые на догоспитальном этапе, их сравнительная характеристика. Неотложная помощь при кризах. Показания к госпитализации больных с гипертонической болезнью. Симптоматические гипертонии: виды, особенности течения и лечения на догоспитальном этапе.

Тема 4. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Острая сердечная недостаточность.

ТЭЛА: определение. Этиология. Патологические механизмы, лежащие в основе развития синдромов, характерных для клинической картины тромбоэмболии легочной артерии (острая дыхательная, острая правожелудочковая недостаточность). Клиническая картина; диагностика на догоспитальном этапе. Лечение на догоспитальном этапе. Критерии

транспортабельности. Определение острой сердечной недостаточности. Виды острой сердечной недостаточности и причины их развития. Клиническая картина острой сердечной недостаточности по лево- и правожелудочковому типу. Лечение острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе. Особенности лечения острой сердечной недостаточности, развившейся на фоне острого инфаркта миокарда, гипертонического криза, томбоэмболии легочной артерии и хронической застойной сердечной недостаточности.

Модуль III. Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях.

Тема 1. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы.

Острая дыхательная недостаточность: определение, причины развития, классификация, клиническая картина, диагностические критерии. Общие принципы лечения острой дыхательной недостаточности. Критерии транспортабельности больных с острой дыхательной недостаточностью и особенности транспортировки. Бронхиальная астма: классификация, клиническая картина заболевания. Особенности клинической картины в зависимости от формы заболевания и его стадии. Лечение бронхиальной астмы в условиях скорой медицинской помощи. Сравнительная характеристика лекарственных средств, применяемых для купирования приступов бронхиальной астмы. Астматический статус: основные патологические механизмы, лежащие в основе его развития, диагностические критерии и лечение. Показания к госпитализации больных с бронхиальной астмой. Острая пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика острой пневмонии на догоспитальном этапе. Неотложные состояния в клинике острой пневмонии, их диагностика и лечение на догоспитальном этапе. Острые респираторные вирусные инфекции: этиология, патогенез, клиника, неотложные состояния при ОРВИ, их диагностика и лечение. Показания для госпитализации больных с ОРВИ.

Тема 2. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы.

Сахарный диабет: патогенез, классификация. Клиническая картина инсулиновисимой и инсулиннезависимой формы сахарного диабета. Неотложные состояния у больных с сахарным диабетом. Факторы, провоцирующие развитие диабетической и гипогликемической комы. Диагностические критерии гипогликемической комы и прекомы. Лечение на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Диффузный и узловой токсический зоб.

Клиническая картина. Неотложные состояния у больных с токсическим зобом. Факторы, способствующие развитию тиреотоксического криза. Диагностические критерии тиреотоксического криза. Лечение на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.

Тема 3. Острые аллергические реакции.

Виды острых аллергических реакций. Патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Лечение острых аллергических реакций на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.

Тема 4. Острые неврологические заболевания и психические расстройства.

Острые сосудистые заболевания головного мозга. Преходящие нарушения мозгового кровообращения оболочечные кровоизлияния. Геморрагические инсульты и ишемические инсульты. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Осложнения острых сосудистых заболеваний: отек головного мозга, неврологические комы. Диагностика, объем мероприятий на догоспитальном этапе.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. *Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.*

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа	г.Уфа,	-

	телекоммуникационной сети «Интернет»	ул.Достоевского, 139/1	
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

- 1.Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. Изд.7 Ростов-на-Дону, Феникс 2017г.
- 2.Бортникова С.М., Зубахина Т.В. Нервные и психические болезни с курсом наркологии. Ростов-на-Дону, Феникс 2018г.
- 3.Жуков Б.Н. Хирургия М., «Академия», 2017
- 4.Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии. Ростов-на-Дону, 2019г
- 5.Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце. Ростов-на-Дону, Феникс, 2017г.
- 6.Котельников Г.П. Травматология М., ГЭОТАР-Медиа, 2017г.
- 7.Коротков Б.П. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Ростов-на-Дону, Наука-Пресс, 2019г.
- 8.Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Ростов-на-Дону, Феникс, 2017г.
- 9.Неотложная доврачебная медицинская помощь. Учебное пособие - Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. / под ред. Бакалиной Е.А., Самуйловой И.Н. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с.
- 10.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В.Балабанова и др. / под ред. Вёрткина А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 11.Полный медицинский справочник фельдшера. Диагностика и неотложная помощь, подробное описание процедур, оказание помощи детям, работа в чрезвычайных ситуациях. – М.: ЭСКМО, 2018. – 832 с.
- 12.Пропедевтика клинических дисциплин. Учебник / Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 808 с.
- 13.Руководство по скорой медицинской помощи / Верткин А.Л., Свешников К.А. – М: ЭКСМО, 2017. – 560 с.
- 14.Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. Багненко С.Ф. Хубутия М.Ш., Мирошниченко А.Г., И. П. Миннуллина И.П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с.
- 15.Тобулток Г.Д., Иванова Н.А. Синдромная патология и дифференциальная диагностика. М., Форум-Инфра- М, 2019г
- 16.Федюкович И.И. Внутренние болезни Ростов-на-Дону.2017г

Дополнительная литература:

- 1.Андросова Е.Н. Овруцкая З.Л. Акушерство и гинекология М., АНМИ, 2017г
- 2.Верткин А.Л. Скорая помощь. Руководство для фельдшеров и медсестер М., Эксмо, 2019 г.

- 3.Елисеев Ю.Ю. Справочник фельдшера М., ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.
- 4.Жданов Г.Г., Зильбер А.П. Реанимация и интенсивная терапия М., «Академия», 2018 г.
- 5.Лужников Е.А. Клиническая токсикология М, Медицина , 2017 г.
- 6.Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии м., Издательский центр «Академия», 2017 г.
- 7.Мусалатов Х.А. Хирургия катастроф М., Медицина, 2019 г.
- 8.Михайлов А.А. Справочник фельдшера М., Новая волна, 2018 г.
- 9.Нагнибела А.Н. Фельдшер скорой помощи: руководство. СПБ, СпецЛит, 2017 г.
- 10.Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей / Шайтор В.М. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.
- 11.Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи в 2-х томах. Ростов-на-Дону, Феникс, 2017 г.
- 12.Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Ростов-на-Дону, 2018 г.
- 13.Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь / Цыбулькин Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.