

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»



Р.Р. Княгинина



«02»_04_____ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №433К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «02» апреля 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»
(подпись) ФИО



Княгинина Р.Р.



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» заключается в том, статистика в медицине является одним из инструментов анализа экспериментальных данных и клинических наблюдений, а также языком, с помощью которого сообщаются полученные математические результаты. Использование статистических программ предполагает знание основных методов и этапов статистического анализа: их последовательности, необходимости и достаточности. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области медицинской статистики и вопросах компьютеризации, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик необходимых для профессиональной деятельности в сфере формирования сводных данных медицинской статистики.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- совершенствование знаний о формировании сводных данных медицинской статистики;
- приобретение и совершенствование знаний по вопросам статистики здравоохранения;
- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области медицинской статистики.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей
Квалификационная характеристика по должности **«Медицинский статистик»**

Должностные обязанности. Проводит систематизацию и обработку учетно-отчетных данных медицинской организации. Определяет статистические показатели, характеризующие работу организации. Инструктирует работников структурных подразделений организации о

правилах ведения учетных форм и составления статистических отчетов. Осуществляет контроль за правильностью ведения и заполнения статистической документации, достоверностью данных годового статистического отчета, участвует в организации и проведении инструктивно-методических семинаров по медицинской статистике в структурных подразделениях организации. Составляет годовой статистический отчет о работе организации. Оформляет и подает заявки на приобретение бланков учетно-отчетных статистических форм медицинской документации, обеспечивает ими структурные подразделения организации. Подготавливает различные справки на основе данных статистического учета.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, организацию статистического учета, основы статистики и делопроизводства, систему учета и отчетности медицинских организаций, основные виды медицинской документации, методы анализа статистических данных, формы первичных документов по статистическому учету и отчетности, инструкции по их заполнению, действующую международную классификацию болезней, статистические показатели оценки здоровья населения и деятельности медицинских организаций, основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, основы валеологии и санологии, основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний, основы медицины катастроф, правила эксплуатации вычислительной техники, основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая» и сертификат специалиста по специальности «Медицинская статистика», без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Вид профессиональной деятельности, к которой готовится слушатель: формирование сводных данных медицинской статистики.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

ПК-1. Формировать сводные статистические данные о деятельности амбулаторно-поликлинической медицинской организации.

ПК-2. Формировать сводные статистические данные о больничной медицинской организации.

ПК-3. Формировать статистические данные о деятельности системы здравоохранения.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-правовое обеспечение профессиональной деятельности в области медицинской статистики, организацию статистического учета в медицинской организации;

-методы стандартизации и их применение в медицинской статистике, методы анализа статистических данных, формы первичных документов по статистическому учету и отчетности медицинских организаций, положения и инструкции по их заполнению;

-условия применения и технологии расчета относительных величин экстенсивных, интенсивных, средних, показателей соотношения, наглядности, и др.;

-основные методики расчета показателей здоровья населения (основные демографические показатели и заболеваемости);

-основные методики расчета показателей деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений и стационара;

Уметь:

-формулировать цели и задачи исследования; планировать, организовывать и проводить статистическое наблюдение в соответствии с поставленными задачами;

-выбирать адекватный метод статистического описания признака, исчислять и анализировать различные статистические показатели с использованием компьютерных статистических программ;

-использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения;

-формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение;

-определять статистические показатели характеризующие работу организации;

-осуществлять контроль за правильностью ведения и заполнения статистической документации, достоверностью данных годового статистического отчета;

-участвовать в организации и проведении инструктивно – методических семинаров по медицинской статистике в структурных подразделениях организации;

-составлять годовой статистический отчет о работе организации;

Владеть навыками:

-критическим анализом статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;

-организацией и проведением самостоятельного научно-практического исследования, описанием и представлением его результатов;

-конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии;

-проводить систематизацию и обработку учетно–отчетных данных медицинской организации;

-определять статистические показатели характеризующие работу организации;

-осуществлять контроль за правильностью ведения и заполнения статистической документации, достоверностью данных годового статистического отчета;

-участвовать в организации и проведении инструктивно – методических семинаров по медицинской статистике в структурных подразделениях организации;

-составлять годовой статистический отчет о работе организации;

-оформлять и подавать заявки на приобретение бланков учетно-отчетных статистических форм медицинской документации, обеспечивать ими структурные подразделения организации;

-подготавливать различные справки на основе данных статистического учета.

1.5 Категория обучающихся – Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая» и послевузовское профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по специальности «Медицинская статистика», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
1.	Модуль I. Основы организации здравоохранения и службы медицинской статистики в РФ. Основы санитарной статистики. Статистика здоровья населения и естественного движения населения. Система классификаторов. Учет и отчетность. Анализ работы городских и сельских учреждений здравоохранения.	20	5	25
1.1	Основы организации здравоохранения и службы медицинской статистики в Российской Федерации.	1	1	2
1.2	Основы санитарной статистики.	2		2
1.3	Статистика здоровья населения и естественного движения населения.	3	1	4
1.4	Система классификаторов в здравоохранении.	3	1	4
1.5	Учет и отчетность городской больницы и поликлиники.	6	1	7
1.6	Анализ работы городских и сельских учреждений здравоохранения.	5	1	6
2	Модуль II. Медицинская помощь женщинам и новорожденным. Медицинская помощь детям и подросткам.	2	2	4
2.1	Медицинская помощь женщинам и новорожденным.	1	1	2
2.2	Медицинская помощь детям и подросткам.	1	1	2
3	Модуль III. Учет и отчетность отдельных служб здравоохранения. Цифровые технологии в современной медицинской статистике.	4	1	5

3.1	Учет и отчетность отдельных служб здравоохранения.	2		2
3.2	Цифровые технологии в современной медицинской статистике.	2	1	3
	Итоговая аттестация	2		
	Итого	36		

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Основы организации здравоохранения и службы медицинской статистики в РФ. Основы санитарной статистики. Статистика здоровья населения и естественного движения населения. Система классификаторов. Учет и отчетность. Анализ работы городских и сельских учреждений здравоохранения.

Тема 1. Основы организации здравоохранения и службы медицинской статистики в Российской Федерации.

Основные принципы организации отечественного здравоохранения. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Формы собственности в здравоохранении. Структура здравоохранения России: а) органы управления здравоохранением; б) номенклатура учреждений здравоохранения. Основные типы директивных документов, используемых в управлении здравоохранением. Понятия о подчиненности учреждений здравоохранения различных форм собственности. Структура службы медицинской статистики России и ее подчиненность. Директивные документы службы медицинской статистики России и ее субъектов (приказы, указания, методические указания, инструкции и др.). Основные задачи службы медицинской статистики учреждений здравоохранения и их особенности в разных типах лечебно-профилактических учреждений. Штатные нормативы медицинских статистиков в разных типах учреждений здравоохранения. Должностные обязанности медицинских статистиков. Функциональные обязанности медстатистиков, принципы их формирования.

Тема 2. Основы санитарной статистики.

Понятие санитарной статистике. Разделы санитарной статистики. Основные понятия санитарной статистики. Принципы санитарной статистики. Источники информации. Потребители информации. Место и роль санитарной статистики в управлении здравоохранением территорий. Статистическое исследование и его основные этапы. I этап: составление программы и ее составляющих: цель, объект, единица наблюдения, программа обработки полученных данных с разработкой макетов таблиц. Виды таблиц. Правила их составления. II этап: сбор материала (правила и особенности). III этап: обработка информации (группировка, статистическая сводка и обработка данных). Понятие об абсолютных и относительных величинах. Правила расчета показателей, связанных с численностью населения. Типы населения и их использование при расчете показателей. Основные группы населения по возрасту и полу. Стандартизированные показатели и их применение. Средние величины. Вариационные ряды. IV этап: анализ полученных данных. Динамические ряды. Достоверность показателей. Графическое изображение, виды графиков, порядок их построения. V этап: разработка рекомендаций и управленческих решений.

Тема 3. Статистика здоровья населения и естественного движения населения.

Основные показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность, естественный прирост населения. Правила заполнения и кодирование учетных форм для регистрации случаев смерти (№ 106/у-98 и 106- 2/у-98) и рождений (№103/у-98). Миграция

населения. Расчет показателей естественного движения населения. Их анализ и оценка. Виды заболеваемости населения, понятия, определения. Общая заболеваемость и распространенность (болезненность). Инфекционная заболеваемость. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями. Заболеваемость, выявленная при профилактических осмотрах. Госпитальная заболеваемость. Правила регистрации заболеваний. Инвалидизация населения. Учетная форма № 088/у-98. Порядок направления на МСЭК.

Тема 4. Система классификаторов в здравоохранении.

Цели и задачи МКБ, отличие МКБ-Х от МКБ-IX. Правила использования МКБ-Х при шифровке случаев заболеваний и смерти. Система двойного кодирования. Использование МКБ10. Особенности шифровки в случае травм и отравлений, последствий заболеваний и травм. Внешние причины травм. Учет и отчетность в учреждениях здравоохранения. Основные директивные и методические руководства о порядке ведения учетных форм и составление отчетов. Особенности учетных форм, утвержденных приказом Министерства здравоохранения СССР № 1030 от 4.10.80 г. и последующими приказами МЗ СССР и России. Классификаторы медицинских кадров. Классификаторы коечного фонда. Классификаторы медицинских услуг и процедур.

Тема 5. Учет и отчетность городской больницы и поликлиники.

Основные учетные формы первичной медицинской документации стационара: журнал приема и отказов в госпитализации (001/у), медицинская карта стационарного больного (003/у), журнал записи оперативных вмешательств в стационаре (008/у), журнал регистрации переливания трансфузионных сред (009/у), листок учета движения больных и коечного фонда стационара (007/у), сводная ведомость учета больных и коечного фонда стационара (016/у), статкарта выбывшего из стационара (066/у) и др. Особенность ведения учетных форм в условиях бюджетно-страховой медицины и автоматизированной их обработки. Особенности учета больных и числа коек в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Основные учетные формы первичной медицинской документации стационара: журнал приема и отказов в госпитализации (001/у), медицинская карта стационарного больного (003/у), журнал записи оперативных вмешательств в стационаре (008/у), журнал регистрации переливания трансфузионных сред (009/у), листок учета движения больных и коечного фонда стационара (007/у), сводная ведомость учета больных и коечного фонда стационара (016/у), статкарта выбывшего из стационара (066/у) и др. Особенность ведения учетных форм в условиях бюджетно-страховой медицины и автоматизированной их обработки. Особенности учета больных и числа коек в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Учет работы лечебных

вспомогательных кабинетов: карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (044/у), лечебной физкультуры (042/у), учет работы вспомогательных диагностических кабинетов: рентгенологических (039-5/у, 050/у), эндоскопических (157/у-96), лабораторных отделений (250/у, 261/у, 262/у) и др. Методика составления отчетов по разделам работы стационара и поликлиники. Отчетные формы № 30, 12, 14, 16-ВН. Понятие о плановой мощности поликлиник, расположенных в приспособленных зданиях (приказ МЗ СССР № 650 от 20.06.79 г.).

Тема 6. Анализ работы городских и сельских учреждений здравоохранения.

Основные показатели стационара городской больницы: среднее число дней занятости коек, среднее пребывание больного на койке (по профилю коек, по отдельным причинам госпитализации), оборот койки, госпитальная летальность. Уровень госпитализации. Расчет среднегодовых коек. Анализ работы отделений реанимации и интенсивной терапии. Анализ работы отделений хирургического профиля (оперативная активность, экстренной хирургической помощи, структура оперированных больных и послеоперационной летальности). Показатели стационаров дневного пребывания в больнице. Стоимость лечения стационарных больных. Расчет потребности коек для круглосуточного пребывания в больнице, согласно нормативам государственных гарантий стационарной медицинской помощи и по фактической потребности. Госпитальная заболеваемость. Оценка показателей работы стационаров. Порядок проведения перепрофилизации коек. Расчет показателей лечебно-диагностических служб на одного польвованного больного, на 1 койку. Оценка показателей. Основные показатели работы амбулаторно-поликлинических учреждений: число посещений на 1000 населения и сравнение с нормативами государственных гарантий медицинской помощи по специальностям и в целом. Расчет стоимости посещений. Оценка показателей. Заболеваемость, распространенность заболеваний, показатели диспансерного наблюдения по болезням и контингентам. Оценка показателей. Особенности расчета показателей, связанных с обслуживаемым населением. Показатели работы дневных стационаров при амбулаторно-поликлинических учреждениях, стационаров на дому. Их оценка. Анализ показателей в динамике (абсолютный прирост, темп прироста, показатель наглядности) и их оценка. Отличия в расчета показателей смертности населения и летальности. Расчет и анализ показателей вспомогательных лечебно-диагностических подразделений: на 1 занятую должность, на 1000 населения, на 100 амбулаторных посещений, на 1 аппарат и др. Особенности учета и отчетности учреждений здравоохранения сельской местности (участковых больниц, врачебных амбулаторий, ФАП и ФП). Система сбора и обработки статистической информации. Расчет основных показателей работы и их оценка.

Модуль II. Медицинская помощь женщинам и новорожденным. Медицинская помощь детям и подросткам.

Тема 1. Медицинская помощь женщинам и новорожденным.

Основные учетные формы учреждений (подразделений) по обслуживанию женщин и новорожденных: журнал учета приема беременных, рожениц и родильниц (002/у), история родов (096/у), журнал записи родов в стационаре (010/у), история развития новорожденного (097/у), медицинская карта прерывания беременности (003-1/у), журнал отделения (палат) для новорожденных (102/у), обменная карта (113/у), индивидуальная карта беременной и родильницы (111/у). Критерии живорожденности. Особенности регистрации новорожденных родившиеся с весом менее и более 1000 граммов. Гестационные период беременных по критериям ВОЗ. Порядок сбора информации для составления отчетов. Составление отчетов по формам № 32 и 13 и соответствие их данных другим отчетным формам (№ 14, 30). Порядок расчета основных показателей работы учреждений здравоохранения по обслуживанию женщин и новорожденных. Оценка показателей здоровья женщин и новорожденных. Мертворождаемость, перинатальная и материнская смертность. Расчет показателей. Их анализ и оценка.

Тема 2. Медицинская помощь детям и подросткам.

Общие и специальные учетные и отчетные формы учреждений по обслуживанию детей и подростков. Учетные формы: история развития ребенка (112/у), медицинская карта ребенка (026/у), медико-социальное заключение на ребенка-инвалида (080/у-97) и др. порядок их ведения. Специальные отчетные формы: №№ 31 и 44. Порядок составления отчетов. Порядок учета заболеваний у детей первого года жизни. Правила расчета показателей работы учреждений по обслуживанию детей и подростков. Расчет показателей состояния здоровья детей и подростков в различных возрастных периодах. Младенческая смертность и методы расчета показателя. Расчет показателей эффективности диспансерного наблюдения.

Модуль III. Учет и отчетность отдельных служб здравоохранения. Цифровые технологии в современной медицинской статистике.

Тема 1. Учет и отчетность отдельных служб здравоохранения.

Учетная форма Т-2, утвержденная Постановлением Госкомстата России от 25.01.99 г. № 5. Порядок ведения. Правила составления отчета по форме № 30, раздел 1 «Штаты и кадры» и сопоставление с другими отчетными формами (№№42, 44, 45 и др.). Расчет показателей работы, их анализ и оценка. Наглядные пособия: схема формирования отчета по форме № 30 по

разделу «Врачи» и «Средние медработники». Специальные учетные формы по учету работы среди занимающихся физической культурой и спортом. Правила составления отчета по форме № 53. Расчет показателей работы, их анализ и оценка. Специальные учетные формы по учету работы среди занимающихся физической культурой и спортом. Правила составления отчета по форме № 53. Расчет показателей работы, их анализ и оценка.

Тема 2. Цифровые технологии в современной медицинской статистике.

Вопросы информатизации здравоохранения в современном законодательстве РФ. Комплексная медицинская информационная система (КМИС). Краткий обзор возможностей: введение; базовые принципы КМИС; краткий обзор функций КМИС; КМИС для руководителей; технологии КМИС; защита информации в КМИС. Важнейшие преимущества медицинских информационных систем. Работа программных средств, используемых на данной территории по вводу первичных учетных документов (статкарта выбывшего из стационара, талон амбулаторного пациента, мед. карты и др.), а также отчетных форм. Система контроля, применяемая в программных средствах при вводе статистических отчетов. Знакомство с работой программных средств, используемых на данной территории по вводу первичных учетных документов (статкарта выбывшего из стационара, талон амбулаторного пациента, мед. карты и др.), а также отчетных форм.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения	г.Уфа, ул.Достоевского,	-

	на базе программного продукта MOODLE	139/1	
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Отчетная форма №12 – это отчет о
 1. заболеваниях психическими расстройствами;
 2. заболеваниях наркологических расстройствами;
 3. числе заболеваний, зарегистрированных у больных, проживающих в районе обслуживания медицинской организации;
 4. абортах.
2. Отчетная форма №14 – это отчет о
 1. числе зарегистрированных заболеваний;
 2. оказании медицинской помощи в стационарных условиях;
 3. заболеваниях наркологических расстройствами;
 4. абортах.
3. Отчетная форма №30 – это отчет о
 1. медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам;
 2. абортах;
 3. медицинской помощи детям и подросткам-школьникам;
 4. медицинской организации.
4. Отчетная форма №33 – это отчет о
 1. больных туберкулезом;
 2. больных заболеваниями, передаваемыми преимущественно половым путем, грибковыми, кожными болезнями и чесоткой;
 3. медицинской помощи детям и подросткам школьникам;
 4. контингентах психически больных.
5. Отчетная форма №34 – это отчет о
 1. больных туберкулезом;
 2. медицинской помощи детям и подросткам-школьникам;
 3. больных заболеваниями, передаваемыми преимущественно половым путем, грибковыми, кожными болезнями и чесоткой;
 4. медицинских кадрах.
6. Отчетная форма №35 – это отчет о
 1. абортах;
 2. больных туберкулезом;

3. медицинских кадрах;
4. больных злокачественными новообразованиями.
7. Отчетная форма №36 – это отчет о
 1. контингентах психически больных;
 2. заболеваниях психическими расстройствами;
 3. заболеваниях наркологических расстройствами;
 4. медицинских кадрах.
8. Отчетная форма №37 – это отчет о
 1. заболеваниях наркологических расстройствами;
 2. больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией;
 3. заболеваниях психическими расстройствами;
 4. контингентах психически больных.
9. Отчетная форма №39 – это отчет о
 1. работе станции (отделения) переливания крови;
 2. медицинских кадрах;
 3. лечебно-профилактического учреждения;
 4. заболеваниях туберкулезом.
10. Отчетная форма №43 – это отчет о
 1. работе детского санатория;
 2. работе санатория (пансионата) с лечением;
 3. работе дома ребенка;
 4. медицинских кадрах.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций Какорина Е. П. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 400 с.
2. Информатика и медицинская статистика. Учебное пособие / под ред. Царик Г. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.
3. Инфекционные болезни и эпидемиология. Учебник. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. [и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с.

4. Медицинская информатика. Учебник / Омельченко В. П., Демидова А. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.
5. Медицинская информатика. Учебник / Зарубина Т.В. [и др.] ; под общ. ред. Зарубиной Т.В., Кобринского Б.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.
6. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Учебное пособие - Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. / под ред. Бакалиной Е.А., Самуйловой И.Н. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с.
7. Новейший справочник медицинской сестры. - Кочнева С.А., Преображенская О.Ю., Каретникова О.Ю. - М: Славянский Дом Книги, 2019. – 896 с.
8. Организационно-аналитическая деятельность. Учебник / С. И. Двойников [и др.] / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.
9. Организация специализированного сестринского ухода. Учебное пособие – Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Цымбалюк В.Р. / под ред. Сопиной З.Е. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с.

Дополнительная литература:

1. Новейший справочник медицинской сестры. - Кочнева С.А., Преображенская О.Ю., Каретникова О.Ю. - М: Славянский Дом Книги, 2019. – 896 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебное пособие – Василенко М.А., Колесникова С.С. / под ред. Басовской М.Т. Ростов н/Д.: Феникс, 2020. - 238 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 544 с.
4. Организация специализированного сестринского ухода. Учебное пособие – Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Цымбалюк В.Р. / под ред. Сопиной З.Е. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с.
5. Проведение профилактических мероприятий. Учебное пособие – Двойников С.И., Фомушкина И.А., Тарасова Ю.А. / под ред. Двойникова С.И. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с.
6. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАРМедиа, 2017. – 320 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).