

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»

Е.С. Русакова



2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных
учреждениях»**

72 академических часов
(наименование программы)

Рег. №673К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «01» сентября 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»

(срок освоения 72 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.080 «Акушерка (Акушер)» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 N 969)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» заключается в том, что сейчас мы наблюдаем стремительное развитие современной медицины. Родовспоможение — развивающаяся наука, в которой постоянно появляются новые практические аспекты. Изменяются и принципы, по которым принято организовывать медицинское наблюдение за беременными женщинами, имеющими серьёзные хронические патологии. Благодаря современной диагностической аппаратуре многие опасные болезни женской половой сферы и пороки развития плода можно обнаружить на ранних стадиях. Именно поэтому акушеры, работающие в лечебных учреждениях, всегда должны следить за новыми тенденциями в области гинекологии, знать о том, какие осложнения могут появиться у женщин в процессе беременности, владеть навыками обращения с новейшей диагностической аппаратурой и иметь знания о медикаментозной терапии. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области акушерского дела для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний об организации акушерско-гинекологической помощи;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам оказания лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам инфекционной безопасности и инфекционного контроля, инфузионной и трансфузационной терапии;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области акушерского дела.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Акушерское дело» или среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»:

(код А) Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело».

A/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

A/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний.

A/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».

Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов.

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.

Методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.

Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода.

Признаки физиологически normally протекающих беременности, родов, послеродового периода.

Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода.

Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний.

МКБ.

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента.

Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

Манипуляции сестринского ухода.

Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний.

Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющие угрозу жизни и здоровью пациента.

Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период.

Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам.

Асептика и антисептика в акушерстве.

Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов.

Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов.

Методы профилактики акушерских осложнений во время родов.

Родовые травмы.

Виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям.

Методы ухода за новорожденными.

Методы профилактики гипотермии новорожденных.

Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных.

Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Уметь:

Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.

Определять срок беременности и предполагаемую дату родов.

Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.

Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ).

Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде.

Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.

Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований.

Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования.

Составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача.

Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.

Подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам.

Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств.

Контролировать выполнение пациентами врачебных назначений.

Применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных.

Составлять план проведения родов.

Подготавливать рожениц к родоразрешению.

Выполнять родоразрешающие мероприятия.

Использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.

Проводить профилактику гипотермии новорожденного.

Проводить уход за новорожденными.

Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Владеть навыками:

Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде.

Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.

Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода.

Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.

Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств.

Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований.

Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств.

Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования.

Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания.

Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний.

Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.

Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам.

Выполнение врачебных назначений.

Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства.

Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах.

Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий.

Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов.

Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов.

Проведение профилактики гипотермии новорожденного.

Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного.

Проведение ухода за новорожденным.

Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

1.5 Категория обучающихся – среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело» и сертификат специалиста по специальности «Акушерское дело», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа*	
1.	Модуль I. Организация акушерско-гинекологической помощи.	5	1	6
1.1	Особенности акушерско-гинекологической службы.	5	1	6
2	Модуль II. Акушерство. Гинекология. Неонатология.	39	9	48
2.1	Акушерство.	18	4	22
2.2	Гинекология.	9	2	11
2.3	Неонатология.	12	3	15
3	Модуль III. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Инфузионная и трансфузионная терапия.	11	3	14

	Неотложные состояния.			
3.1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	3	1	4
3.2	Инфузионная и трансфузионная терапия.	4	1	5
3.3	Неотложные состояния.	4	1	5
	Итоговая аттестация	4		4
	Итого	59	13	72

*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	2 недели
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

* 2 учебные недели = 72 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Организация акушерско-гинекологической помощи.

Тема 1. Особенности акушерско-гинекологической службы.

Организация акушерско-гинекологической помощи. Особенности акушерско-гинекологической службы в данном регионе. Основные качественные показатели и пути их улучшения. Нормативные документы по организации акушерско-гинекологической помощи населению. Структура родовспомогательных учреждений.

Модуль II. Акушерство. Гинекология. Неонатология.

Тема 1. Акушерство.

Структура родовспомогательных учреждений. Санитарно-противоэпидемический режим. Антенатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод. Врожденные и наследственные болезни. Диагностика беременности, определение срока дородового отпуска. Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные принципы обезболивания родов. Нормальный послеродовой период и его ведение. Беременность и роды при тазовом предлежании плода. Ранние и поздние гестозы беременных. Профилактика гестозов беременных. Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии. Самопроизвольное прерывание беременности. Преждевременные роды, переношенная беременность. Узкий таз в современном акушерстве. Патология сократительной деятельности матки в родах.

Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения и ведения родов при них. Кровотечения во время беременности. Кровотечения в родах и в раннем послеродовом периодах. Акушерский (материнский) травматизм. Переливание крови и кровозаменяющих растворов в акушерстве. Значение резус-фактора в акушерстве. Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, принципы реанимации. Подготовка к операции. Асептика и антисептика. Операция прерывания беременности. Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение.

Тема 2. Гинекология.

Симптоматология гинекологических заболеваний. Физиология и патология менструального цикла. Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии. Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии. Доброкачественные новообразования женских половых органов. Предраковые заболевания женских половых органов. Организация работы по их выявлению. Злокачественные новообразования женских половых органов.

Тема 3. Неонатология.

Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Уход за новорожденным. Вскрмливание. Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. Вакцинация против

туберкулеза. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Выхаживание недоношенного ребенка. Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами. Заболевания периода новорожденности. Инфекционные заболевания новорожденных и грудных детей.

Модуль III. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Инфузионная и трансфузионная терапия. Неотложные состояния.

Тема 1. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Понятие о ИСМП. Источник, механизм передачи, факторы, способствующие возникновению и развитию ИСМП. Санитарно-эпидемиологический режим режимных кабинетов. Профилактика ВБИ. Инфекционный контроль. Проведение генеральной уборки, обработка рук медперсонала. Обработка изделий медицинского назначения. Этапы. Дезинфекция, методы и средства. Классификация дез.средств. Этапы ПСО. Контроль качества проведения дезинфекции и ПСО. Стерилизация, методы и средства. Контроль качества стерилизации. Нормативные документы. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Профилактика парентеральных инфекций в медицинских организациях. Катетер-ассоциированные инфекции.

Тема 2. Инфузионная и трансфузионная терапия.

Инфузионная и трансфузионная терапия. Реакции и осложнения при гемотрансфузиях. Алгоритм действий.

Тема 3. Неотложные состояния.

Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Первая помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Неотложная помощь при острых отравлениях. Помощь при острых аллергических реакциях.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся

установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)

1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кафедровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. В структуру роддома входят следующие отделения:

1. приемный покой
2. физиологическое
3. обсервационное
4. отделение патологии беременности

2. Акушерский дневной стационар – это:

1. одна из новых форм обслуживания беременных женщин
2. палаты в женских консультациях для кратковременного пребывания
3. стационары на дому
4. отделение роддома, где проводятся исследования, лечение выявленных заболеваний по соответствующим показаниям в дневное время

3. Укажите задачи службы планирования семьи:

1. профилактика нежелательной беременности
2. обеспечение оптимальных интервалов между родами с учетом возраста
3. необходимая информация и средства медицинской помощи для реализации планирования семьи

4. лечение бесплодия в любом возрасте

4. Укажите лекарственные препараты относящиеся к списку А:

1. анальгин
2. атропин
3. морфин

4. кодеин

5. дикаин

5. Осложнения гормональной контрацепции:

1. гипертензия

2. тромбофлебиты

3. циститы

4. кольпиты

6. Во II обсервационное отделение госпитализируют:

1. женщин с отягощенным акушерским анамнезом

2. беременных с гестозами

3. рожениц с гриппом, ОРЗ

7. Средняя продолжительность беременности составляет:

1. 220 дней

2. 250 дней

3. 280 дней

4. 360 дней

5. 40 недель

8. Укажите вероятные признаки беременности:

1. рвота

2. пигментация кожи

3. прекращение менструации

4. УЗИ плода

9. Укажите достоверный признак беременности:

1. выслушивание сердцебиения плода

2. признак Снегирева

3. признак Пискачека

4. иммунологические пробы

10. Позиция плода - это:

1. отношение спинки плода к плоскостям таза

2. отношение спинки плода к боковым сторонам матки

3. положение спинки плода по отношению к передней и задней стенкам матки.

11. Положение плода - это:

1. отношение продольной оси плода к продольной оси матки

2. отношение стенки плода к стенке матки

3. отношение головки к плоскостям таза
12. Альфа-фетопротеин - это:
 1. вещество, образующееся всегда в организме плода
 2. вещество, которое значительно повышается при аномалиях развития плода
 3. гликопротеид, образующийся при пузырном заносе

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Абрамченко В.В., Ланцев Е.А. «Руководство для акушерки», СПб. ЭЛБИ, 2015. – 235с.
2. Айламазян Э.К. «Акушерство», СПб, СпецЛит, 2017. – 401с.
3. Воскресенская С.А. «Оценка состояния плода», Минск, Книжный дом, 2014.-256с.
4. Гуськова Н.А. «Акушерство»: справочник, СПб, 2016.- 325с.
5. Кулаков В.И., Серов В.Н. и др. «Руководство по охране репродуктивного здоровья», М. Триада –Х, 2013. – 258с.
6. Кулаков В.И., Серов В.Н. и др. «Руководство по безопасному материнству», М. Триада –Х, 2016.-289с.
7. Мицьо В.П., Кудрявцева А.В. «Новый справочник акушера и гинеколога, Ростов н/Д, Феникс, 2016. – 197с.
8. Полякова В.А. «Практическое акушерство в алгоритмах и задачах». –М.: Медицинская книга. 2012г. – 230с.
9. Руководство к практическим занятиям по акушерству: Учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского, М., Медицинское информационное агентство, 2014.-479с.
10. Савельева Г.М., Кулаков В.И, Стрижаков А.Н. «Акушерство», М. Медицина, 2017.- 397с.

Дополнительная литература:

1. Абрамченко В.В Активное ведение родов: Руководство для врачей.- СПТ: «Спец. литература», 2017. – 668 с.
2. Бодяжина В.И. Акушерская помощь в женской консультации.-2-е изд. перераб.и доп.- (Б-ка практ. врача). М.: Медицина 2017 - 254 с.
3. Бодяжина В.И. Акушерство.-2-е изд. перераб. и доп. - (Учеб. лит. для уч-ся мед. училищ). М.: Медицина 2017 - 334 с.

4. Бодяжина В.И., Жмакин К.Н, Кирющенков А.П. Акушерство. -4-е изд. .перераб. и доп.- (Учеб. лит. для студентов мед. ин-тов).- Курск: Аренд. предпр. "Курск" 2018 - 496 с.
5. Вишневская Е.Е. Справочник по онкогинекологии.- Минск: «Беларусь», 2017. – 496 с.
6. Загребина В.А. Торчинов А.М. Гинекология.-2-е изд. перераб. и доп.- (Учеб.лит.для учся мед. училищ). М.: Медицина 2018 - 335 с.
7. Савельева Г.М., Серов В.Н., Старостина Т.А. Акушерский стационар / (Б-ка практ. врача. Актуал. вопр. акушерства и гинекологии). М.: Медицина. 2019 - 207 с.
8. Справочник по акушерству и гинекологии / Под ред. Г.М. Савельевой. М.: Медицина, 2017. – 352 с.
9. Неотложное акушерство /Под ред. Г.К. Степанковской., Б.М. Венцковского./ Киев: Здоровья, 2017. - 382 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).