

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____ Е.С. Русакова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Современные аспекты ортопедической помощи населению»

72 академических часов
(наименование программы)

Рег. №738К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «01» октября 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Современные аспекты ортопедической помощи населению»

(срок освоения 72 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____

Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты ортопедической помощи населению» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.064 «Зубной техник» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 474н

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты ортопедической помощи населению» заключается в том, что проблемы с зубами, в частности, их отсутствие, могут привести к тому, что человек будет не полностью пережёвывать еду, что может повлечь за собой ряд гастроэнтерологических и других заболеваний. Восстановление зубного ряда играет также и важную эстетическую роль. В ортопедической стоматологии лечение обычно производится путём установки регулирующих аппаратов или протезирования. Протезы зубов изготавливает зубной техник, который также может заниматься созданием протезов различных частей лица или ортодонтических аппаратов. Профессия зубного техника требует глубокого знания современных технологий, что повышает потребность в подготовке высококвалифицированных специалистов в этой области.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области ортопедической стоматологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний по технологиям изготовления съёмных и несъёмных протезов;

-приобретение и совершенствование знаний по современным технологиям изготовления ортодонтических аппаратов;

-приобретение и совершенствование знаний по современным технологиям изготовления челюстно-лицевых аппаратов;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области ортопедической помощи населению.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Стоматология ортопедическая».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Зубной техник»:

(код А) Изготовление зубных протезов и аппаратов.

A/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов.

A/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов.

A/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;

Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;

Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;

Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;

Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;

Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов, цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов, цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;

Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;

Назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;

Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;

Организация литейного производства в ортопедической стоматологии;

Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;

Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;

Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;

Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза;

Принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;

Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке;

Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;

Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;

Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов;

Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;

Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;

Биомеханика передвижения зубов;

Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;

Классификация челюстно-лицевых аппаратов;

Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;

Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;

Уметь:

Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;

Проводить регистрацию и определение прикуса;

Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;

Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов;

Проводить оценку оттиска;

Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками;

Изготавливать индивидуальные оттисковые ложки;

Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза;

Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;

Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;

Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов;

Проводить параллелометрию гипсовых моделей;

Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;

Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;

Проводить на фрезерно-параллелометрической станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;

Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке, металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке;

Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов;

Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;

Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;

Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;

Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину;

Владеть навыками:

Изготовление частичного съемного протеза;

Изготовление полного съемного пластиночного протеза;

Починка съемных пластиночных зубных протезов, приварка кламмера, приварка зуба, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировка съемного протеза лабораторным методом;

Изготовление пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовление зуба пластмассового простого, изготовление коронки пластмассовой;

Изготовление штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовление штампованной коронки, изготовление спайки;

Изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовление коронки цельнолитой, изготовление зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;

Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовление коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовление зуба металлоакрилового, изготовление зуба металлокерамического, изготовление коронки металлокерамической (фарфоровой);

Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;

Изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов;

Изготовление бюгельных зубных протезов, изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса;

Изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления;

Изготовление съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов;

Изготовление функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовление пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластинки с наклонной плоскостью;

Изготовление механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовление дуги вестибулярной, изготовление пластинки вестибулярной, изготовление дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;

Изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия;

Изготовление репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;

Изготовление протезов и аппаратов при уранопластике;

Изготовление пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;

Изготовление профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины.

1.5 Категория обучающихся – Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Стоматология ортопедическая», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа*	
1.	Модуль I. Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности. Организационные основы зуботехнического производства.	3	1	4

1.1	Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности. Устройство и оборудование современных зуботехнических лабораторий.	3	1	4
2	Модуль II. Функциональная анатомия зубочелюстной системы. Материаловедение. Современные стоматологические материалы.	15	4	19
2.1	Функциональная анатомия зубочелюстной системы.	11	3	14
2.2	Материаловедение. Современные стоматологические материалы.	4	1	5
3	Модуль III. Современные технологии в ортопедической стоматологии. Литейное дело. Несъемное и съемное протезирование. Условно-съёмные конструкции. Параллелометрия.	32	6	38
3.1	Современные технологии в ортопедической стоматологии.	7	1	8
3.2	Литейное дело.	3		3
3.2	Несъемное и съемное протезирование. Условно-съёмные конструкции. Параллелометрия.	22	5	27
4	Модуль IV. Неотложные состояния. Инфекционная безопасность.	9		9
4.1	Неотложные состояния.	4		4
4.2	Инфекционная безопасность.	5		5
	Итоговая аттестация	2		2
	Итого	61	11	72

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий и ситуационных задач по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*	
	1 неделя	2 неделя
Понедельник	УД	УД
Вторник	УД	УД
Среда	УД	УД
Четверг	УД	УД
Пятница	УД	УД
<i>Суббота</i>	В	ИА
<i>Воскресенье</i>	В	В

* 2 учебные недели = 72 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности. Организационные основы зуботехнического производства.

Тема 1. Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности. Устройство и оборудование современных зуботехнических лабораторий.

Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности. Организация ортопедической стоматологической помощи населению. Устройство и оборудование современных зуботехнических лабораторий. Основы охраны труда, техника безопасности и пожарная безопасность в зуботехнической лаборатории. Требования к современному оснащению рабочего места зубного техника.

**Модуль II. Функциональная анатомия зубочелюстной системы. Материаловедение.
Современные стоматологические материалы.**

Тема 1. Функциональная анатомия зубочелюстной системы.

Анатомия, функция и биомеханика зубочелюстной системы. Введение в гнатологию. Артикуляция. Оклюзионный компас. Основы морфологии зубов фронтальной группы.

Тема 2. Материаловедение. Современные стоматологические материалы.

Оттисковые материалы, силиконы. Стоматологические гипсы. Воска в з/техническом производстве. Металлы и сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии. КТР. Требования, предъявляемые к сплавам. Паковочные массы. Керамические массы, применяемые в ортопедической стоматологии. Пластмассы и композиты (керамеры). Материалы для дублирования.

Модуль III. Современные технологии в ортопедической стоматологии. Литейное дело. Несъемное и съемное протезирование. Условно-съёмные конструкции. Параллелометрия.

Тема 1. Современные технологии в ортопедической стоматологии.

Оценка оттиска. Современные модельные системы, их преимущества и недостатки. Мастер модель. Рабочие модели. Назначение разборных моделей, Методы изготовления разборных моделей, их преимущества и недостатки. Технология изготовления гипсовой комбинированной модели. Десневая маска. Распиливание модели. Обработка гипсовых штампов. Материалы и инструменты, применяемые на данном этапе. Подготовка модели к дальнейшей работе. Загипсовка рабочих моделей в артикулятор.

Тема 2. Литейное дело.

Оборудование и оснащение литейной лаборатории, влияние внешних факторов на качество литья. Теоретические основы литья. Зуботехнические сплавы. Паковочные массы. Управление расширением паковочной массы. Типы литниковых систем. Правила установки литников. Технология модельного литья. Прокаливание опок в Spid и в ночном режиме. Плавка и литьё. Распаковка и обработка отлитых конструкций. Возможные проблемы при литье

Тема 3. Несъемное и съемное протезирование. Условно-съёмные конструкции. Параллелометрия.

Несъемное протезирование. Условно-съёмные конструкции. Параллелометрия. Съемное протезирование.

Модуль IV. Неотложные состояния. Инфекционная безопасность.

Тема 1. Неотложные состояния.

Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации, доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях, отравлениях, аллергических реакциях, травмах.

Тема 2. Инфекционная безопасность.

Понятие о ИСМП. Источники, механизмы передачи. Факторы, способствующие возникновению и развитию ИСМП. Меры профилактики ИСМП. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода. Меры обеззараживания рук. Профилактика профессионального заражения гемоконтактными инфекциями. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность

12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Укажите, какую ширину должна иметь дуга каркаса бюгельного протеза на нижней челюсти

- a) 1-2 мм
- b) 2-3 мм

- c) 6-7 мм
- d) 7-8 мм
- e) 9-10 мм

2. Укажите, какую ширину должна иметь дуга каркаса бюгельного протеза на верхней челюсти

- a) -3-5 мм
- b) -5-8 мм
- c) -11-12 мм
- d) -13-14 мм
- e) -15-25 мм

3. Какие припои используются для соединения деталей из нержавеющей сталей

- a) -серебряные припои
- b) -золотые и серебряные припои
- c) -мягкие припои
- d) -средние припои
- e) -можно использовать любой припой

4. За счет чего происходит соединение деталей при пайке

- a) -вследствие взаимного растворения. соединение происходит вследствие диффузии припоя и основного металла в зоне шва. соединение происходит вследствие смачивания
- b) -соединение происходит вследствие химической реакции.
- c) -соединение происходит вследствие диффузии припоя и основного металла в зоне шва
- d) -соединение происходит вследствие смачивания. происходит механическое соединение
- e) -происходит механическое соединение, вследствие взаимного растворения

5. Каким должен быть шов, образующийся в процессе паяния зубопротезных изделий

- a) -шов должен быть непрерывным, линейным. должен быть прочным без пор. должен быть точечным
- b) -не должен доходить до края коронок, чтобы не травмировать десневой сосочек. должен быть точечным
- c) -должен быть прочным без пор
- d) -должен по цвету напоминать спаиваемые металлы, шов должен быть непрерывным, линейным. не должен доходить до края коронок, чтобы не

травмировать десневой сосочек, должен быть прочным без пор

е) -должен быть точечным, должен быть прочным без пор

6. Для чего проводится отжиг гильзы при изготовлении полной штампованной коронки из хромоникелевой стали

а) -для снятия наклепа, для прочности

б) -с целью восстановления аустенитной структуры, для снятия наклепа

с) -для прочности, для улучшения литейных свойств

д) -для улучшения коррозионной стойкости

е) -для улучшения литейных свойств, прочности

7. Что такое телескопическая коронка

а) -коронка без жевательной поверхности

б) -съемная коронка, не входящая под десну, вваренная в базис съемного протеза

с) -то же, что экваторная коронка

д) -литая съемная коронка

е) -коронка, состоящая из колпачка, закрепленного на зубах с помощью цемента, и съемной коронки, закрепленной в базисе пластиночного протеза

8. Когда изготавливаются телескопическая коронка

а) -в любом случае по желанию пациента

б) -когда на протезируемой челюсти остался один устойчивый зуб, который имеет дефект коронки или недостаточную высоту

с) -при небольшой протяженности дефекта зубного ряда

д) -при выраженном экваторе на опорном зубе

е) -при большой высоте опорного зуба и подвижности 1 степени

9. Для чего используется телескопическая коронка

а) -для красоты

б) -она экономичнее кламмеров

с) -для крепления частичных пластиночных протезов

д) -она удобнее кламмеров

е) -к телескопической коронке быстрее происходит адаптация

10. Основные требования к отбелам

а) -минимальное растворяющее действие на металл

б) -полное и быстрое растворение окалины

с) -полное и быстрое растворение окалины в течение 10 секунд

д) -полное и быстрое растворение окалины в течение 20 секунд

е) -все ответы правильны

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

- 1.Баум, Л. Руководство по практической стоматологии: моногр. / Л. Баум, Р.В. Филлипс, М.Р. Лунд. - М.: Медицина, 2017. - 680 с.
2. Гофунг, Е. М. Практическое зубопротезирование / Е.М. Гофунг. - М.: Книгоиздательство "Сотрудник", 2018. - 341 с.
3. Заболевания, повреждения и опухоли челюстно-лицевой области / Под редакцией А.К. Иорданишвили. - М.: СпецЛит, 2017. - 496 с.
4. Загорский, В.А. Протезирование зубов на имплантатах. изд.2-е / В.А. Загорский, Т.Г. Робустова. - Москва: Наука, 2016. - 1000 с..
- 5.Зубопротезная техника/ под ред. М.М. Расулова и др. - М.:ГЭОТАР-Медиа. 2018.-384с.
- 6.Иорданишвили А.К. Физиология и патофизиология жевательно-речевого аппарата.– М.:Человек и медицина, 2017. -40с.
- 7.Лисицын Ю.П., Полунина Н.В., Отдельнова К.А. и др. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения: Учебное руководство / Под ред. Ю.П. Лисицына - М.,2018.
8. Лобовкина, Л. А. Современные технологии реставрации зубов / Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. - М.: МЕДпресс-информ, 2019. - 128 с.
- 9.Ортопедическая стоматология. Фантомный курс./под ред. Е.Н.Жулева.-М.:ООО– Медицинское информационное агентство, 2018.- 720с.
10. Руководство по социальной гигиене и организации здравоохранения / Под ред. Ю.П. Лисицына, Е.Н. Шиган, И.С. Случанко и др. М.: Медицина, 2017. Т. 1, т. 2.

Дополнительная литература:

1. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов : учеб.пособие / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - М.: Литтерра, 2017. - 656 с.
2. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. занят. : учеб.пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 480 с.
3. Неотложная помощь в стоматологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.

4. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / под ред. И.Ю. Лебедеко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с.

5. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков [и др.]; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 248 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).