

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования

Данил- **«ДДМ»**

Р.Р. Княгинина



«16» 09 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»

144 академических часов
(наименование программы)

Рег. №72К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» сентября 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____
(подпись) ФИО

Данк-

Княгинина Р.Р.



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.067 «Медицинская сестра - анестезист» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 471н

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» заключается в том, что сегодня вопросы сохранения и укрепления здоровья людей в России по праву включены в число приоритетных национальных проектов. В отделениях анестезиологии и реанимации улучшилось оснащение более сложными и более эффективными по своим функциональным возможностям техническими средствами. В арсенале медикаментов появились новые антибиотики, сердечно-сосудистые препараты, средства для инфузионной терапии, питательные средства парентерального и зондового питания, анестетики и анальгетики. Это обуславливает необходимость более длительной и качественной профессиональной подготовки медицинских сестер по специальности «Анестезиология и реаниматология».

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик необходимых для деятельности среднего медицинского персонала в области анестезиологии-реаниматологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам анестезиологической помощи, реанимационной помощи и интенсивной терапии;

-приобретение и совершенствование знаний по особенностям анестезии и реанимации у детей; в акушерстве;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области анестезиологии и реаниматологии.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело» или «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Медицинская сестра - анестезист»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология".

Трудовая функция А/01.5 Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств.

Трудовая функция А/02.5 Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии.

Трудовая функция А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология";

Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология";

Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации;

Правила и порядок мониторирования параметров жизненно важных функций организма;

Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия;

Виды анестезиологического пособия;

Нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;

Основы инфузационной и трансфузионной терапии;

Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторирования анестезиологического пособия;

Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия;

Нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами;

Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия;

Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе;

Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия;

Принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила);

Клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов;

Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента;

Особенности течения послеоперационного периода;

Система и правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии;

Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "педиатрия";

Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "акушерство и гинекология";

Методы проведения энтерального и парентерального питания;

Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода;

Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения;

Особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами;

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

Уметь:

Ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу;

Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия;

Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования;

Подключать систему мониторирования к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акцелерометрия, глубина угнетения сознания);

Пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет;

Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период;

Проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;

Обеспечивать инфекционную безопасность пациента;

Соблюдать требования правил асептики и антисептики;

Проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе;

Использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента;

Готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств;

Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств;

Обеспечивать необходимое положение пациента в постели;

Проводить энтеральное и парентеральное питание;

Применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами;

Осуществлять уход за ЦВК;

Осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК);

Соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами;

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

Владеть навыками:

Проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате;

Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения;

Оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия;

Подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия;

Контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры;

Оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период;

Проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия;

Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия;

Выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия;

Подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту;

Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе;

Введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия;

Оформление трансфузационной карты;

Осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия;

Наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма;

Организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии;

Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования;

Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии;

Осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований;

Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента;

Обеспечение необходимого положения пациента в постели;

Подготовка лекарственных препаратов, инфузционных сред, расходных материалов и наборов инструментов;

Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил;

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

1.5 Категория обучающихся – Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по специальности «Анестезиология и реаниматология», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа*	
1.	Модуль I. Теория сестринского дела. Общие вопросы анестезиологии и реанимации.	28	4	32
1.1	Теория сестринского дела.	16	2	18
1.2	Общие вопросы анестезиологии и реанимации.	12	2	14
2	Модуль II. Анестезиологическая помощь. Реанимационная помощь.	64	26	90

	Интенсивная терапия.			
2.1	Аnestезиологическая помощь.	28	10	38
2.2	Реанимационная помощь. Интенсивная терапия.	36	16	52
3	Модуль III. Аnestезиологическая и реанимационная помощь в педиатрии, в акушерстве.	12		12
3.1	Аnestезиологическая и реанимационная помощь в педиатрии.	6		6
3.2	Аnestезиологическая и реанимационная помощь в акушерстве.	6		6
4	Модуль IV. Санитарно-эпидемический режим.	6		6
4.1	Санитарно-эпидемический режим в ОАРИТ.	6		6
	Итоговая аттестация	4		4
	Итого	114	30	144

*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам

модулей программы.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 месяц
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 4 учебные недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Теория сестринского дела. Общие вопросы анестезиологии и реанимации.

Тема 1. Теория сестринского дела.

Философия сестринского дела. Теории потребностей человека. Модели сестринского дела. Сестринский процесс.

Тема 2. Общие вопросы анестезиологии и реанимации.

Введение. Анатомия и физиология центральной нервной системы, кровообращения, органов дыхания, пищеварения, печени и почек с позиции анестезиологии и реаниматологии. Водно-электролитный обмен в норме и патологии. Кислотноосновное равновесие, основные формы нарушения. Общие вопросы фармакологии. Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии. Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии. Современный мониторинг безопасности в операционной.

Модуль II. Анестезиологическая помощь. Реанимационная помощь. Интенсивная терапия.

Тема 1. Анестезиологическая помощь.

Подготовка больных к наркозу и операции. Современный ингаляционный наркоз. Общие вопросы. Масочный метод ингаляционной анестезии. Современный эндотрахеальный наркоз. Современный неингаляционный наркоз. Многокомпонентная общая анестезия. Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций. Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении. Современный сосудистый доступ. Инфузационная терапия. Гемотрансфузионная терапия.

Тема 2. Реанимационная помощь. Интенсивная терапия.

Терминальные состояния. Принципы реанимации. Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда. Понятие о шоке, основные принципы интенсивной терапии. Септический шок и сепсис. Аллергические реакции. Анафилактический шок. Их проявление. Диагностика, лечение. Коматозные состояния. Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде. Острая почечная недостаточность, острая печеночная недостаточность. Интенсивная терапия острых отравлений. Современные методы эфферентной терапии. Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии. Современное энтеральное питание в интенсивной терапии.

Модуль III. Анестезиологическая и реанимационная помощь в педиатрии, в акушерстве.

Тема 1. Анестезиологическая и реанимационная помощь в педиатрии.

Особенности анестезии у детей. Особенности реанимации в педиатрии.

Тема 2. Анестезиологическая и реанимационная помощь в акушерстве.

Особенности анестезиологических пособий в акушерстве. Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве.

Модуль IV. Санитарно-эпидемический режим.

Тема 1. Санитарно-эпидемический режим в ОАРИТ.

Санитарно-эпидемический режим в ОАРИТ. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения. Парентеральные инфекции. Профилактика парентеральных заражений.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных

занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. *Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.*

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского,	аренда

		139/1	
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	кг.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Длительность полной анестезии при использовании 2% лидокаина при перидуральной анестезии:
 - а. 5-10 минут
 - б. 30-40 минут
 - в. *1-1,5 часа
 - г. 2-3 часа
2. Учащение дыхания обозначают термином:
 - а. *таксипноэ
 - б. брадипноэ
 - в. апноэ
 - г. диспноэ
3. Пациент вдыхает газонаркотическую смесь из аппарата, а выдыхает в аппарат и частично в атмосферу. Осуществляется контур дыхания:
 - а. *полузакрытый
 - б. открытый
 - в. полуоткрытый
 - г. закрытый
4. Вентилометр предназначен для измерения:
 - а. *дыхательного объема
 - б. газотока
 - в. скорости вдувания газа
 - г. минутного объема вентиляции
5. Для пролонгированной катетеризации мочевого пузыря рекомендуют использовать катетер:
 - а. *Фолея
 - б. Нелатона
 - в. Тиммана
 - г. Пеццера
6. Блокада на уровне корешков спинного мозга производится при анестезии:
 - а. проводниковой;

б. *перидуральной;

в. спинальной;

г. инфильтрационной.

7. Недостатком газового метода стерилизации является:

а. *высокая токсичность

б. невозможность стерилизации в упаковках

в. вызывает коррозию металла

г. низкое проникновение паров

8. Проведение эндотрахеального наркоза опасно без применения следующего вещества в премедикации:

а. *атропина

б. промедола

в. пипольфена

г. фенобарбитала

9. Сестра-анестезист ввела миорелаксант. Расслабление мышц наступило постепенно без предшествующей мышечной фибрилляции. Введен препарат:

а. *тубарин

б. миорелаксин

в. листенон

г. ардуан

10. Волюмоспирометр при включении его в контур выдоха предназначен для измерения:

а. газотока

б. скорости вдувания газа

в. минутного объема аппарата

г. *минутной вентиляции больного.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1.Анестезиология и реаниматология: руководство для медицинских сестер – анестезистов/под ред. Ю.С. Полушкина.- М.: Специальное издательство медицинских книг,2019.- 784с.

2.Анестезиология: национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятияна, В. М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.

3.Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие / В.Г. Зарянская. – Изд 16-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 383с.

4. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б. Р. Гельфанд, И. Б. Заболотских. – 2 – е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017.-928 с.

5. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192с.

6. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В. Отвагина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 251с.

7. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [П.В. Глыбочко и др.]. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240с.

8. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: Учебное пособие для мед. училищ и колледжей. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 255с.

9. Саркисова В.А. Сборник для медицинских сестер реанимационных отделений: Методические рекомендации / Общеросс. обществ. орг. сост.: Комиссарва О.П. и др;[«Ассоциация медицинских сестер России»; . – Санкт-Петербург: ООО «Береста», 2017.

10. Спирометрия : руководство для врачей / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с.

11. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: учебник. – М.: МИА, 2018. – 496с.

12. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019.- 688с.

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы сестринской практики в анестезиологии и реаниматологии / под ред. А. И. Левшанкова. — СПб. : «Агентство «РДК-принт», 2017. — Вып. 2. — 96 с.

2. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с.

3. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. проф. А. И. Левшанкова. — СПб. : СпецЛит, 2017. — С. 205—219, 485—489.

4. Бутров А. В., Онегин М. А. Важность измерения внутрибрюшного давления как рутинного метода диагностики у больных в критических состояниях // Новости анестезиологии и реаниматологии. — 2017. — № 4. — С. 51—56.

5. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с.
6. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 696 с. .
7. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.
8. Мухина, С. А. "Теоретические основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. 2-е изд., исправлен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с.
9. Физиология и патология гемостаза : учеб. пособие / под ред. Н. И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.
10. Физиология человека. Атлас динамических схем : учебное пособие / К. В. Судаков [и др.] ; под ред. К. В. Судакова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).