

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования

«ДДМ»

Е.С. Русакова



2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Терапия для первичного звена здравоохранения»

144 академических часов
(наименование программы)

Рег. №1156К22

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «02» марта 2022 г.

Уфа 2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по циклу

«Терапия для первичного звена здравоохранения»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»

Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Терапия для первичного звена здравоохранения» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1097.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы

информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Терапия для первичного звена здравоохранения» заключается в том, что прогресс медицины и фармакологии сопровождаются появлением множества новых диагностических средств, способов лечения, лекарственных препаратов, выявлением новых форм заболеваний. Все это привело к значительному увеличению объема информации и усложнению процесса лечения больного. Соответственно повышаются требования к специалистам, что определяет необходимость своевременного повышения квалификации и совершенствования своих знаний в области диагностики и лечения болезней внутренних органов.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области терапии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний по современным представлениям об этиологии, патогенезе и лечении основных хронических неинфекционных заболеваний;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам ранней диагностики, эффективного современного лечения и профилактики острых и хронических заболеваний

внутренних органов на уровне отечественных и мировых стандартов, рекомендаций и протоколов;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в терапии.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»:

(код А) Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.

А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:
профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

По специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»:

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знания:

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

Общие вопросы организации медицинской помощи населению;

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;

Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;

Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

МКБ ;

Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента;

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента;

Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);

Умения:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;

Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;

Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента;

Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;

Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента;

Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;

Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;

Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помочи с учетом стандартов медицинской помощи;

Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания;

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни;

Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;

Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

Навыки:

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;

Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;

Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний;

Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний;

Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний;

Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;

Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;

Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины;

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни;

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;

Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Терапия», или по дополнительным специальностям «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа*	
1.	Модуль I. Общественное здоровье и здравоохранение. Вопросы первичной медико-санитарной помощи.	6	2	8
1.1	Общественное здоровье и здравоохранение.	3	1	4
1.2	Вопросы первичной медико-санитарной помощи.	3	1	4
2	Модуль II. Терапевтические аспекты медицины катастроф.	9	3	12
2.1	Основы сердечно-легочной реанимации.	2	1	3
2.2	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	1	3
2.3	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.	5	1	6
3	Модуль III. Актуальные аспекты диагностики, лечения и ранней профилактики основных заболеваний.	90	30	120
3.1	Актуальные аспекты кардиологии.	25	11	36
3.2	Актуальные проблемы гастроэнтерологии.	22	8	30
3.3	Актуальные аспекты пульмонологии.	9	3	12
3.4	Актуальные аспекты фтизиатрии.	5	1	6
3.5	Актуальные аспекты клинической токсикологии.	5	1	6
3.6	Актуальные аспекты нефрологии.	5	1	6
3.7	Актуальные аспекты эндокринологии.	9	3	12
3.8	Актуальные аспекты гематологии.	5	1	6

3.9	Актуальные аспекты ревматологии.	5	1	6
	Итоговая аттестация	4		4
	Итого	109	35	144

*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 месяц
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

* 4 учебные недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Общественное здоровье и здравоохранение. Вопросы первичной медико-санитарной помощи.

Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение.

Предмет общественного здоровья. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Организация экспертизы стойкой нетрудоспособности.

Тема 2. Вопросы первичной медико-санитарной помощи.

Диспансеризация и диспансерное наблюдение в практике специалиста первичного звена здравоохранения. Вопросы профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Паллиативная помощь.

Модуль II. Терапевтические аспекты медицины катастроф.

Тема 1. Основы сердечно-легочной реанимации.

Общая характеристика терминальных состояний. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания к проведению реанимации. Противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Техника искусственной вентиляции легких. Техника непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Тема 2. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.

Неотложная помощь при тепловом ударе. Неотложная помощь при общем охлаждении. Неотложная помощь при ожогах. Неотложная помощь при отморожениях. Проведение спасательных и реанимационных мероприятий при утоплении. Проведение спасательных и реанимационных мероприятий при удушении. Проведение спасательных и реанимационных мероприятий при электротравме.

Тема 3. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.

Травматический шок. Основные механизмы, лежащие в основе его развития. Клиническая картина. Диагностические критерии. Профилактика травматического шока. Объем помощи пострадавшим при травмах. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата. Объем помощи пострадавшим с черепно-мозговыми травмами. Объем помощи пострадавшим с травмами грудной клетки и живота. Объем помощи пострадавшим с травмами глаз. Объем помощи пострадавшим с травмами ЛОР-органов. Объем помощи пострадавшим при ампутационной травме. Объем помощи пострадавшим при синдроме длительного сдавливания. Методы временной остановки кровотечения.

Модуль III. Актуальные аспекты диагностики, лечения и ранней профилактики основных заболеваний.

Тема 1. Актуальные аспекты кардиологии.

ИБС Стенокардия. ИБС Инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь.

Симптоматические гипертензии. Некоронарогенные заболевания миокарда. Нарушения ритма и проводимости сердца. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца. Сердечная недостаточность.

Тема 2. Актуальные проблемы гастроэнтерологии.

Болезни пищевода. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки. Хронический гепатит. Цирроз печени. Хронический панкреатит Хронический холецистит. Дисбактериоз кишечника. Опухолевые заболевания органов пищеварения.

Тема 3. Актуальные аспекты пульмонологии.

Пневмонии. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Злокачественные опухоли легких.

Тема 4. Актуальные аспекты фтизиатрии.

Туберкулез органов дыхания. Первичный туберкулез (первичный туберкулезный комплекс, туберкулез трахеобронхиальных лимфатических узлов). Вторичный туберкулез (очаговый, инфильтративный, диссеминированный, туберкулома, деструктивные формы). Туберкулезный плеврит. Другие формы туберкулеза легких – туберкулез бронхов, трахеи, гортани. Дифференциальная диагностика туберкулеза легких с другими заболеваниями органов дыхания: пневмонией, раком легкого, лимфогранулематозом, лимфолейкозом, неспецифическими заболеваниями органов дыхания, саркоидозом.

Тема 5. Актуальные аспекты клинической токсикологии.

Общие принципы диагностики и лечения острых отравлений. Острая алкогольная интоксикация тяжелой степени. Клиника. Лечение. Острое отравление алкоголем. Клиника токсикогенной фазы. Клиника соматогенной фазы. Комплексная терапия. Патологическое алкогольное опьянение. Клиника. Купирование состояния патологического опьянения. Острая интоксикация наркотическими и другими ПАВ. Тяжелая степень острой интоксикации опиоидами. Клиника. Лечение. Введение специфических антагонистов. Инфузационная терапия. Цель инфузционной терапии неотложных состояний в наркологии. Поддержание адекватного сердечного выброса. Профилактика и лечение критических состояний, гиповолемии. Основные направления инфузционной терапии. Восстановление гемодинамики. Возмещение водных потерь, электролитных потерь.

Тема 6. Актуальные аспекты нефрологии.

Современные аспекты диагностики и лечения гломерулонефритов. Этиология острого и хронического гломерулонефритов. Патогенез. Механизмы прогрессирования гломерулонефритов. Классификация ОГН и ХГН. Патоморфология. Морфологические типы

ОГН, ХГН. Основные клинические симптомы ОГН, ХГН. Клинические формы и варианты течения ОГН, ХГН. Осложнения ОГН, ХГН. Дифференциальная диагностика ОГН, ХГН. Лечение острого и хронического гломерулонефритов. Патогенетическое лечение. Лечение осложнений ОГН, ХГН. Особенности лечения в зависимости от периода болезни. Особенности лечения ОГН. Особенности лечения ХГН. Особенности лечения в условиях поликлиники. Показания к стационарному лечению. Санаторно-курортное лечение. Профилактика гломерулонефритов. Диспансерное наблюдение. МСЭ. Острый нефротический синдром. Определение нефротического синдрома. Этиология. Патогенез. Морфологические изменения в почках. Клиника. Варианты течения нефротического синдрома. Осложнения нефротического синдрома. Особенности течения заболевания в различных возрастных группах. Методы диагностики нефротического синдрома. Лечение нефротического синдрома. Диспансерное наблюдение. Особенности ведения больных в условиях поликлиники. МСЭ.

Тема 7. Актуальные аспекты эндокринологии.

Сахарный диабет. Углеводный обмен в организме. Инсулиновая недостаточность панкреатическая и внепанкреатическая. Патогенез сахарного диабета. Классификация сахарного диабета. Клинические формы и стадии сахарного диабета. Лабораторная диагностика. Понятие о компенсированном и декомпенсированном сахарном диабете. Диагноз. Лечение. Первичная профилактика сахарного диабета. Прогноз. Реабилитация. Диспансеризация. МСЭ.

Тема 8. Актуальные аспекты гематологии.

Современные аспекты диагностики и лечения анемий. Классификация анемий. Железодефицитные анемии. Анемии, связанные с нарушением синтеза порфиринов (сидероахрестические). В12-дефицитные анемии. Анемии, связанные с дефицитом фолиевой кислоты. Гемолитические анемии. Гипопластические анемии. Особенности анемии у лиц пожилого и старческого возраста. Порфирии.

Тема 9. Актуальные аспекты ревматологии.

Современные аспекты диагностики и лечения острой ревматической лихорадки (ОРЛ). Этиология ОРЛ. Патогенез ОРЛ. Патоморфология ОРЛ. Современная классификация и номенклатура ревматической лихорадки. Клинические формы ОРЛ. Лабораторная и инструментальная диагностика ОРЛ. Клиника ревматического кардита. Внекардиальные поражения. Диагностические критерии ОРЛ. Особенности течения ОРЛ. Система этапного лечения ОРЛ. Профилактика ОРЛ. МСЭ. Хроническая ревматическая болезнь сердца (ХРБС). Системные заболевания соединительной ткани. Диффузные заболевания соединительной

ткани. Системная красная волчанка (СКВ). Системная склеродермия. Дерматомиозит, полимиозит.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. *Общие требования к реализации Программы.*

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация

которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, запись видео-лекций, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
-------	--	--	--

1. Оснащение помещениями

1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
---	--	-------------------------------------	--------

2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности

3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение

3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения

10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность

4. Литература

15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	по-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень-	-	-

	законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		
--	---	--	--

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Развитие артериальной гипертензии может быть обусловлено

- 1) повышением периферического сосудистого сопротивления
- 2) повышением массы циркулирующей крови
- 3) увеличением сердечного выброса
- 4) снижением центрального венозного давления

2. Укажите наиболее важные рентгенологические признаки язвенной болезни:

- 1) Рубцовая деформация органа
- 2) Моторные нарушения гастродуodenальной зоны
- 3) Степень выраженности пилоробульбарного стеноза
- 4) Все перечисленное верно

3. Серодиагностика при внебольничной пневмонии показана при:

- 1) Тяжелом течении пневмонии
- 2) Неэффективности - бета-лактамов

- 3) По эпидпоказаниям
 - 4) Всего вышеперечисленного
4. Механизм действия ингибиторов протоновой помпы
- 1) Блокада H₂ - рецепторов гистамина
 - 2) Ингибирование активности H⁺/K⁺ - АТФазы
 - 3) Блокада M₁ - мускариновых рецепторов
 - 4) Нейтрализация соляной кислоты
5. Неблагоприятный прогноз при артериальной гипертензии обуславливают следующие факторы:

- 1) развитие гипертонии в молодом возрасте
 - 2) сахарный диабет
 - 3) табакокурение
 - 4) артериальная гипертензия с высоким содержанием ренина
6. Препараты при ХСН способствующие объёмной разгрузке сердца
- 1) диуретики
 - 2) иАПФ
 - 3) сердечные гликозиды
 - 4) ивабрадин
 - 5) вероширон
 - 6) бета-блокаторы
7. При какой патологии обычно выслушиваются влажные незвучные хрипы в легких?
- 1) Пневмоторакс
 - 2) Хронический бронхит
 - 3) Плевральный выпот
 - 4) Рак легкого
 - 5) Эмфизема легких
8. Наиболее существенные признаки гипертонической болезни 2 стадии
- 1) гипертрофия миокарда левого желудочка
 - 2) УЗИ признаки утолщения стенки артерии
 - 3) микроальбуминурия
 - 4) первично-сморщенная почка
9. Заболевание, не входящее в группу ХОБЛ
- 1) бронхиальная астма средней тяжести
 - 2) хронический обструктивный бронхит

- 3) эмфизема
 - 4) недостаточность альфа1-антитрипсина
10. Варианты поражения глазного дна при гипертонической болезни
- 1) сужение и извитость артерий сетчатки
 - 2) расширение вен
 - 3) геморрагии в сетчатку
 - 4) атрофия зрительного нерва

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Зюзенков М.В., Поликлиническая терапия: учебник/ М.В. Зюзенков, И.Л. Месникова, Р.В. Хурса, Е.В. Яковлева - Минск : Выш. шк., 2017. - 623 с.
2. Давыдкин И.Л., Поликлиническая терапия: учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с.
3. Маколкин В.И., Внутренние болезни: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с.
4. Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с.
5. Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т.1.: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 960 с.
6. Щёкотова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёкотова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с.

Дополнительная литература:

1. Амбулаторная нефрология. Амбулаторная педиатрия / А.А. Баранов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПедиатрЪ, 2017.
2. Белялов Ф.И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Белялов Ф.И. - М.: Гэотар-Медиа, 2019
3. Куликов А.Н., Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2017.
4. Маколкин В.И. Внутренние болезни. - М.: ГэотарМедиа, 2017
5. Руковицын О.А. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / Руковицын О.А. - М.: Гэотар-Медиа, 2018

6. Руксин В.В., Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / Руксин В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с.

7. Справочник терапевта/ Качковский М.А. Крюков Н.Н., Бабанов С.А., Вербовой А.Ф..-3-е изд. перераб. и доп.- Ростов н /Д.: Феникс,2015-446с.

8. Хапаев Б.А. Лечение больных терапевтического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи: учебно-методическое пособие для студентов V-VI курсов, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело», клинических интернов и ординаторов, обучающихся по специальности «Терапия» / Б.А. Хапаев, А.Б. Хапаева, 2018.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).