

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования

Р.П. Княгинина
«ДДМ»

«16» 01 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Эндодонтическое лечение постоянных зубов на этапах формирования корней.
Лечение каналов постоянных зубов у детей и подростков»**

18 академических часов
(наименование программы)

Рег. №424

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по циклу

«Эндодонтическое лечение постоянных зубов на этапах формирования корней.
Лечение каналов постоянных зубов у детей и подростков»

(срок освоения 18 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» Данк-
(подпись) ФИО

Княгинина Р.Р.



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эндодонтическое лечение постоянных зубов на этапах формирования корней. Лечение каналов постоянных зубов у детей и подростков» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1119

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1118

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей

квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1116

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 N 1128

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1117

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1115

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена продолжающимся ростом распространенности основных стоматологических заболеваний среди детского населения, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-стоматологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области детской стоматологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний о методах лечения каналов постоянных зубов у детей и подростков;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам эндодонтического лечения постоянных зубов.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы. Характеристика профессиональной деятельности.

Вид деятельности (код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Уровень квалификации 7.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию и соответствующие трудовые функции входящих в профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»:

A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-6);

-способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

-готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знания:

-основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями;

-клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;

-клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава;

-клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение;

-принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования);

-современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии.

Умения:

-назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;

-использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);

-разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;

-формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;

-обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;

-проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;

-обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.

Владения навыками:

-лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;

-специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков;

-хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;

-формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;

-подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;

-лечение молочных и постоянных зубов;

-обоснование наиболее целесообразной тактики лечения;

-оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Стоматология детская», или по дополнительным специальностям «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | В том числе | Всего часов |
|----------|-----------------------------------|-------------|----------------|
| | | | |

| | | <i>Лекции</i> | <i>Самостоятельная работа</i> | |
|-----------|--|---------------|-----------------------------------|-----------|
| 1. | Модуль I. Эндодонтическое лечение постоянных зубов. | 5 | 1 | 6 |
| 1.1 | Диагностика в эндодонтии. | 2 | | 2 |
| 1.2 | Методы эндодонтического лечения. Тактика лечения. | 3 | 1 | 4 |
| 2 | Модуль II. Лечение каналов постоянных зубов. | 9 | 1 | 10 |
| 2.1 | Протокол эндодонтического лечения. | 3 | | 3 |
| 2.2 | Методика апесогенеза и апексификации. Эндодонтические материалы и технологии. | 3 | 1 | 4 |
| 2.3 | Осложнения, пути решения. | 3 | | 3 |
| | Итоговая аттестация | | 2 | |
| | Итого | | 18 | |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| | Периоды освоения* |
|-------------|-------------------|
| | 1 неделя |
| Понедельник | УД |
| Вторник | УД |
| Среда | УД |
| Четверг | УД |
| Пятница | УД |
| Суббота | ИА |
| Воскресенье | В |

* 1 учебная неделя = 18 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Эндодонтическое лечение постоянных зубов.

Тема 1. Диагностика в эндодонтии.

Диагностика как основа для принятия решений в эндодонтии. Особенности диагностики состояния пульпы и периодонта постоянных зубов на этапах формирования корней.

Тема 2. Методы эндодонтического лечения. Тактика лечения.

Методы эндодонтического лечения постоянных зубов у детей. Алгоритм выбора оптимальной лечебной тактики осложнений кариеса на различных этапах формирования корней постоянных зубов.

Модуль II. Лечение каналов постоянных зубов.

Тема 1. Протокол эндодонтического лечения.

Протокол эндодонтического лечения пульпита и периодонтита постоянных зубов у детей и подростков.

Тема 2. Методика апесогенеза и апексификации. Эндодонтические материалы и технологии.

Методика апесогенеза и апексификации. Модификация традиционных методов очистки, формирования и пломбирования корневых каналов на этапах формирования. Современные эндодонтические материалы и технологии, повышающие эффективность лечения осложнений кариеса в детском и подростковом возрасте.

Тема 3. Осложнения, пути решения.

Возможные осложнения и прогноз клинического успеха в детской эндодонтии. Разбор клинических примеров.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и

электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|---|--|--|--|
| 1. Оснащение помещениями | | | |
| 1 | Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | аренда |
| 2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности | | | |
| 3 | Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет» | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | - |
| 4 | Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | - |
| 5 | Лицензия на программное обеспечение Microsoft | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | лицензионное соглашение |
| 3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения | | | |
| 10 | ПЭВМ | | собственность |
| 11 | Проекционный аппарат | | собственность |
| 12 | Ноутбук (с встроенной видеокамерой) | | собственность |
| 13 | Экран | | собственность |
| 14 | Видеокамера с микрофоном | | собственность |
| 4. Литература | | | |

| | | |
|----|--|---------------|
| 15 | Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу | собственность |
| 16 | Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы) | - |

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестиования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

- 1.Аппель К., Арнольд М., Аттин Т., Баргхольц К., Бартель К., Редиг Т., Фиггенер Л., Херманн Х., Хер Д., Хюльсманн М., Шефер Э. Проблемы эндодонтии: профилактика, выявление и устранение. М., С-Пб, Киев, Алматы, Вильнюс: 2018.
- 2.Бердженхолц Г., Рейт К., Хорстед-Биндслев. Эндодонтология. Второе издание. М., 2019.
- 3.Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / под ред.: В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 896 с.
- 4.Детская терапевтическая стоматология : учеб. пособие, вып. V / под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : Литтерра, 2017. - 208 с.
- 5.Корчагина, В. В. Лечение кариеса зубов у детей раннего возраста. - М. : МЕДпрессинформ, 2018. - 168 с..
- 6.Николаев А.И. Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества. / А.И. Николаев. – М.:МЕДпресс-информ, 2017.-208с.
- 7.Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология/ А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – М.:МЕДпресс-информ, 2019. – 56.

8. Николишин А.К. Восстановление (реставрация) и пломбирование зубов современными материалами и технологиями / А.К. Николишин. – Полтава, 2017. – 176 с.

9. Современные пломбировочные материалы: учеб. пособие / С. И. Токмакова [и др.]. - Барнаул : ГБОУ ВПО АГМУ, 2017. - 80 с.

10. Стоматология детская. Терапия : учеб. / под ред. В. М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2019. - 408 с.

11. Стоматология детская. Хирургия: учеб. / С. В. Дьякова [и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. - М. : Медицина, 2017. - 384 с.

Дополнительная литература:

1. Атлас по детской стоматологии и челюстно-лицевой хирургии :учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю Васильев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 264 с.

2. Дубова М.А. Расширение возможностей эстетической реставрации зубов. Нанокомпозиты. / М.А. Дубова, А.В.Салова, Ж.П. Хиора. - Учебное пособие. С-Пб, 2017

3. Ломиашвили Л.М. Искусство моделирования и реставрации зубов/ Л.М. Ломиашвили, Л.Г. Аюпова. – Омск:Полиграф, 2018. – 384с.

4. Клиническая стоматология/ Под ред. И.Дж. Честнатта, Дж. Тибсона. Пер. с англ. Под. Общ.ред. А.Г.Притыко. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 624с.

5. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология/ А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – М.:МЕДпресс-информ, 2018. – 56с.

6. Рикуччи Д., Сикейра Ж. Эндодонтология: клинико-биологические аспекты. М., СПб, Киев, Алматы, Вильнюс: 2019.

7. Терапевтическая стоматология. Обезболивание. Отбеливание. Пломбирование. Эндодонтия / [авт. кол. : Е. В. Боровский и др.]; под ред. Е. В. Боровского. – М. : [АО "Стоматология"], 2018. – 224 с.

8. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с.