

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования

 «ДДМ»
P.P. Княгинина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Эндодонтия. Обзор современных методов инструментации и обтурации каналов»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №248

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Эндодонтия. Обзор современных методов инструментации и обтурации каналов»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____
(подпись) ФИО

Даник-

Княгинина Р.Р.



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эндодонтия. Обзор современных методов инструментации и обтурации каналов» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндодонтия. Обзор современных методов инструментации и обтурации каналов» обусловлена продолжающимся ростом распространенности основных стоматологических заболеваний, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-стоматологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области стоматологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- совершенствование знаний о стальных и никель-титановых инструментах и методиках работы с ними;
- приобретение и совершенствование знаний по техникам обтурации;
- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области стоматологии.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

У обучающегося, формируются следующие профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий и причин их развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- эндодонтические инструменты;
- современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии и способы их использования;
- методики работы со стальными инструментами;
- характеристики никель-титановых инструментов;
- методики работы с ручными никель-титановыми инструментами;
- методики работы с ротационными никель-титановыми инструментами;
- эндомоторы, характеристики, особенности и рекомендации по выбору;
- проблематику конусных монолитных врачающихся инструментов;
- техники обтурации;
- материалы для обтурации корневых каналов.

Уметь:

- проводить диагностику заболеваний пульпопериодонтального комплекса;
- проводить обследование пациентов с эндодонтическими проблемами;
- применять методики работы со стальными инструментами;
- применять методики работы с ручными никель-титановыми инструментами;

- применять методики работы с ротационными никель-титановыми инструментами;
- применять современные методики и техники обтурации корневых каналов;
- проводить постэндодонтическое восстановление;
- оценить результаты проведенного лечения, дать прогноз.

Владеть навыками:

- диагностики заболеваний пульпопериодонтального комплекса;
- планирования эндодонтического лечения;
- создания адекватного доступа;
- методиками обработки корневого канала ручными и ротационными инструментами (стальными и никель-титановыми);
- методиками работы со стальными инструментами;
- применять материалы для обтурации корневых каналов;
- применения современных методик и техник обтурации корневых каналов;
- постэндодонтического восстановления.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Стоматология терапевтическая», или по дополнительным специальностям «Ортодонтия», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Челюстно-лицевая хирургия», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа	

1.	Модуль I. Стальные инструменты, методики, ошибки. Никель-титановые инструменты.	14	3	17
1.1	Стальные инструменты и методики работы с ними.	4	1	5
1.2	Ошибки в процессе лечения.	3		3
1.3	Ручные никель-титановые инструменты с классической и повышенной конусностью.	3	1	4
1.4	Ротационные никель-титановые инструменты.	4	1	5
2	Модуль II. Реципрокация в эндолонтии, эндомоторы. Проблематика конусных монолитных вращающихся инструментов.	9	2	11
2.1	Реципрокация в эндолонтии.	3	1	4
2.2	Эндомоторы.	3	1	4
2.3	Проблематика конусных монолитных вращающихся инструментов. Направление нерасширяющей инструментации.	3		3
3	Модуль III. Техники обтурации.	5	1	6
3.1	Техники обтурации (холодовые и тепловые).	5	1	6
	Итоговая аттестация		2	
	Итого		36	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Стальные инструменты, методики, ошибки. Никель-титановые инструменты.

Тема 1. Стальные инструменты и методики работы с ними.

Стандартное препарирование. Step-back preparation (методика пошагового отступления). Crown-Down preparation – методика краун-даун (Crown-down pressureless technique, Step-down technique, Double-flared technique – методика двойного конуса). Balanced-forced technique preparation (техника сбалансированной силы).

Тема 2. Ошибки в процессе лечения.

Zipping (эллиптизация), Ledging (ступеньки), Transportation (перенос канала).

Предотвращение и исправление. Разбор клинических примеров.

Тема 3. Ручные никель-титановые инструменты с классической и повышенной конусностью.

Характеристики никель-титановых сплавов. Сравнение со стальными инструментами. Рекомендации по методикам работы и выбору случая.

Тема 4. Ротационные никель-титановые инструменты.

Ротационные никель-титановые инструменты: Profile, Race, Bio-Race, K3XF, Lightspread, S-apex, M file, GT file, Protaper, Protaper Next, Mtwo, Twisted Files, Revo-S, GT seria X, PathFile, G Files, OneShape, OneCurve, 2Shape, Hyflex, ProTaper Gold. Характеристики инструментов: Rake angle, Taper, Helix Flute angle, Radial Land. Особенности дизайна инструментов, методы работы, преимущества и недостатки, рекомендации выбора инструмента в соответствии с клиническим случаем, возможное комбинирование. Авторская классификация существующих систем. Гибридные техники работы. Механическая ковровая дорожка. (PathFiles, Mtwo, RACE, EndoWaveMGP, G-File). Клиническая классификация типов сложности каналов по Соломонову с рекомендациями по комбинированному использованию инструментов.

Модуль II. Реципрокация в эндодонтии, эндомоторы. Проблематика конусных монолитных вращающихся инструментов.

Тема 1. Реципрокация в эндодонтии.

Инженерное обоснование. Реципрокация стальными и никель-титановыми инструментами. Реципрокация одним инструментом. WaveOne. Reciproc/Reciproc Blue. TF Adaptive. Реципрокальный подход в использовании стандартных инструментов. One Shape. Рекомендации и результаты исследований. Single File system.

Тема 2. Эндомоторы.

Моторы с высоким торком (момент вращения). Моторы с низким торком. 1 поколение: ATR, Technika, Vision, Endo IT, Endostepper. 2 поколение: X-Smart, Endo-Mate DT, Silver. Совмещение с апекслокатором. Morita (TriAuto ZX, Dentaport ZX), VDW (Gold), Dentsplay (X-

smart Dual). Характеристики, особенности и рекомендации по выбору. Беспроводное ответвление: мотор – наконечник. Endomate TC, Endotouch, IngetControl, Entran, X Smart-Easy.

Тема 3. Проблематика конусных монолитных вращающихся инструментов.

Направление нерасширяющей инструментации.

Овальные каналы. Дентинные опилки. Обработанная поверхность. Дезинфекция. Переломы инструментов. Трешины в дентине. Направление нерасширяющей инструментации. XP ENDO Finisher and Shaper. TrueShape. GentleFile. SAF.

Модуль III. Техники обтурации.

Тема 1. Техники обтурации (холодовые и тепловые).

One cone technique is back. «Рентген ловушка». Практические аспекты латеральной компакции. Deep spreading (глубокий спредеринг). Никель-титановые пальцевые и ручные спредеры. Промежуточные снимки. Методы тепловой конденсации. Описание холодовых плаггеров (Shilder, Mashtou, Bucanan pluggers, S Kondensor, Dovgan pluggers, BL pluggers, SSG). Тепловые плаггеры «паяльники»: Touch and Heat, System B, Beffill pack, DownPak, E&Q, Endo@pex, B&L., GuthaEst. Вертикальная конденсация по Шилдеру. Вертикальная конденсация по Машту. Конденсация методом непрерывной волны. Гидравлическая вертикальная конденсация (Дедеус). Гуттаперча на носителе (Thermafil, Softcore, Real seal Obturator, Gutha-Core). Термоинъекция (Obtura 2, Element Obturation Unit, BeeFill, Calamus, HotShot, B&L). Термокомпакция (McSpadden, Microseal, QuickSeal, MM Compactor). Гибридная техника (Tagger, Nahamias, Koenka). Комбинированная методика (вариации от Соломонова). Подробное описание техник, преимущества и недостатки, рекомендации по клиническому использованию и выбору случая.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся

установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)

1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации

неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

- 1.Аппель К., Арнольд М., Аттин Т., Баргхольц К., Бартель К., Редиг Т., Фиггенер Л., Херманн Х., Хер Д., Хюльсманн М., Шефер Э. Проблемы эндодонтии: профилактика, выявление и устранение. М., С-Пб, Киев, Алматы, Вильнюс: 2018.
- 2.Бердженхолц Г., Рейт К., Хорстед-Бинслев. Эндодонтология. Второе издание. М., 2019.
- 3.Клиническая стоматология/ Под ред. И.Дж. Честнатта, Дж. Тибсона. Пер. с англ. Под. Общ.ред. А.Г.Притыко. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 624с.
- 4.Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология/ А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – М.:МЕДпресс-информ, 2018. – 56с.
- 5.Рикуччи Д., Сикейра Ж. Эндодонтология: клинико-биологические аспекты. М., СПб, Киев, Алматы, Вильнюс: 2019.
- 6.Терапевтическая стоматология. Обезболивание. Отбеливание. Пломбирование. Эндодонтия / [авт. кол. : Е. В. Боровский и др.]; под ред. Е. В. Боровского. – М. : [АО "Стоматология"], 2018. – 224 с.
- 7.Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с.
- 8.Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.

Дополнительная литература:

- 1.Заболевания твердых тканей зубов и их осложнения : учеб.пособие (УМО) / [сост. : С. Н. Колесников и др.] ; ГОУ ВПО ИГМА, каф. терапевт. стоматологии. - Ижевск: ИГМА, 2019. - 92 с.
- 2.Курякина Н.В. Практикум по фантомному курсу терапевтической стоматологии / Н.В. Курякина, О.Г. Омаров. – М.: Медицинская книга, 2017 - 392с
- 3.Лангле Р., Атлас заболеваний полости рта / Р. Лангле., К. Миллер., пер. с англ.; под ред. Л.А. Дмитриевой.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2018.- 224с.

4.Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргонометрические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э.А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с.

5.Осложнения кариеса : клиника, диагностика, лечение, профилактика: учеб.пособие / под ред. Е. Н. Ивановой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 158 с.

6.Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога. /В. И. Кононенко, Т. В. Вахрушева, Н. М. Гаджиев, [и др.] Ростов н/Д: издво РостГМУ, 2018. - 26 с.

7.Современная реставрация зубов./ Э.Дж.Э. Куалтруу [и др.]; пер. с англ. А.А. Титовой; под ред. Т.Г. Робустовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 203 с.

8.Стандарты в стоматологии : рук. / [авт. текста : Петрова Наталья Гурьевна ; ред. : Татьяна Климова]. - СПб., 2017.- 284 с.

9.Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учеб.пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей редакцией Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 480 с.